

Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к оценочным процедурам

**ВЫПОЛНИЛА:
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ МОАУООШ №23
ИМЕНИ НАДЕЖДЫ ШАБАТЬКО Г. НОВОКУБАНСКА
ИГНАТЧЕНКО АЛМА ВАСИЛЬЕВНА**

Функциональная грамотность



→ Читательская грамотность

→ Математическая грамотность

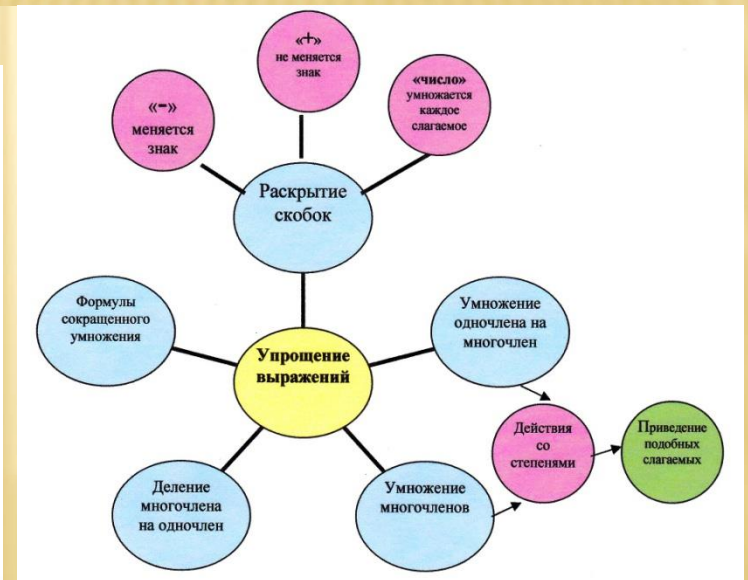
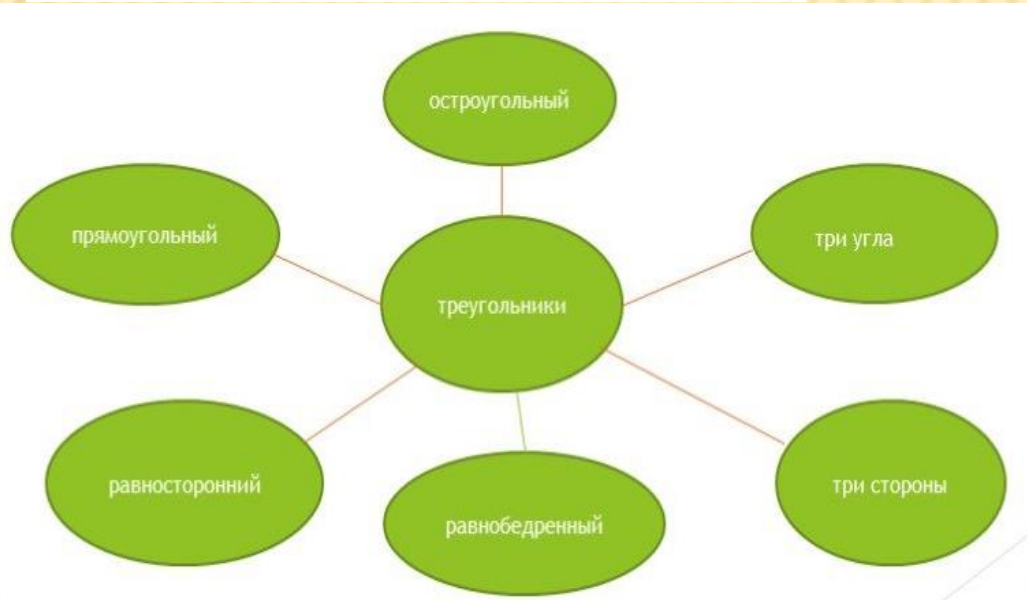
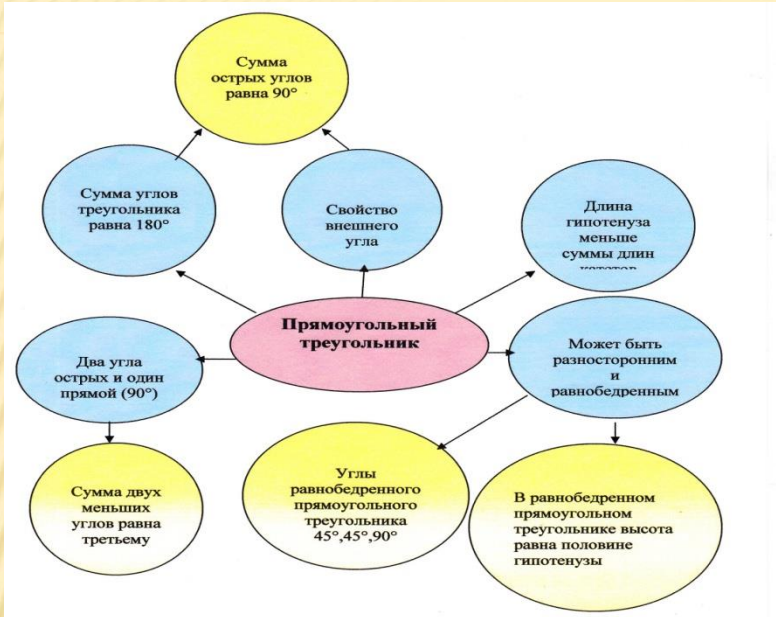
→ Естественнонаучная грамотность

→ Глобальные компетенции

→ Финансовая грамотность

→ Креативное мышление

«КЛАСТЕР»



ИНСЕРТ

Прием «INSERT»

Представляет собой маркировку текста при его прочтении.

I – interactive – самоактивизирующая;

N – nothing – маркирующая;

S – system – система;

E – effective – для эффективного;

R – reading and – чтения и;

T – thinking – размышления

Пример таблицы - инсерт по теме: «Многоугольники»

V уже знал	+ узнал новое	- думал иначе	? есть вопросы
<ul style="list-style-type: none">○ Многоугольник○ Периметр многоугольника○ Диагональ○ Угол○ Противоположные стороны, вершины четырехугольника	<ul style="list-style-type: none">○ Внутренняя, внешняя область многоугольника○ Выпуклый многоугольник○ $(n-2) \cdot 180^\circ$	<ul style="list-style-type: none">○ определение многоугольника	<ul style="list-style-type: none">○ не понял как получили формулу

«ОБЛАКО СЛОВ»



ПРИМЕР МАТЕМАТИЧЕСКОГО КЕЙСА «ПУТЕШЕСТВИЕ»

Семья из трех человек планирует поехать из г. Армавира на Черное море в г. Анапу. Можно ехать поездом, на автобусе, а можно на автомобиле (расход бензина марки 92 8л/км). Расстояние между городами 368км.

Расписание автобусов Армавир-Анапа

отправление	Прибытие	стоимость
16:00	20:25	830р
15:00	19:18	915р
9:40	14:05	765р
8:30	12:40	850р

Расписание поездов Армавир-Анапа

Отправление 01:15	Прибытие 07:36	стоимость
Купе		1050р
Плацкарт		930р
сидячий		670р

Вид топлива	стоимость
АИ-92	55.15р
АИ-95	56.00р

Группам необходимо ответить на вопросы:

1. Сколько стоит проезд на поезде?
2. Сколько стоит проезд на автобусе?
3. Сколько литров бензина потребуется на дорогу?
4. Вычислить стоимость бензина.
5. Сколько рублей будет стоить самая дешевая поездка на троих человек?
6. За какое время можно добраться из Армавира в Анапу, если средняя скорость автомобиля 80 км/ч ?
7. Сделать вывод.



Приём «Верные и неверные утверждения».

Урок математики 6 класс по теме «Рациональные числа»:

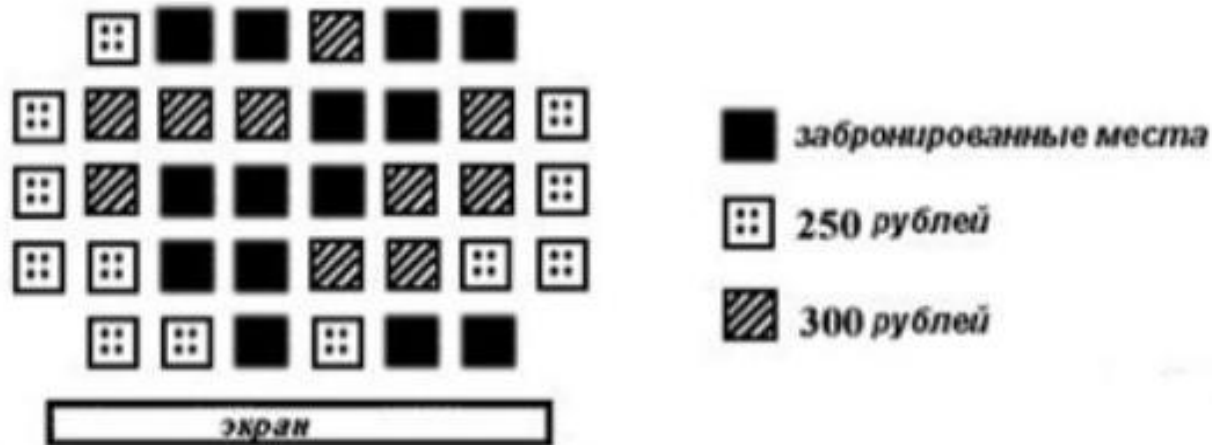
- – 12 – число отрицательное? (да)
- 56 – число положительное? (да)
- При сложении отрицательных чисел получается число положительное (нет)
- $-13 + (-15) = 28$ (нет)
- $-5 + (-24) = -29$ (да)
- Ноль больше любого отрицательного числа (да)
- Из двух отрицательных чисел то больше, модуль которого больше (нет)
- Из двух чисел то число больше, которое находится правее на координатной прямой (да)

Выбери верные утверждения

- 1) Окружностью называется геометрическое место точек, равноудаленных от заданной точки.
- 2) Центр окружности – это точка, от которой одинаково удалены некоторые точки.
- 3) Центр окружности – это точка, от которой одинаково удалены все точки окружности.
- 4) Радиус окружности – это прямая, соединяющая любую точку с центром.
- 5) Радиус окружности – это отрезок, соединяющая любую точку с центром.
- 6) Радиус окружности – это отрезок, соединяющая любую точку окружности с центром.
- 7) Отрезок, соединяющий любые две точки окружности, называется хордой.
- 8) Отрезок, соединяющий любые две точки, называется хордой.
- 9) Диаметр – хорда, проходящая через центр.
- 10) Диаметр – это наибольшая хорда.
- 11) Радиус является хордой.
- 12) Радиус не является хордой.
- 13) Центр окружности, описанной около треугольника – точка пересечения серединных перпендикуляров его сторон

РЕШЕНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ЗАДАЧ

На схеме зала кинотеатра отмечены разной штриховкой места с различной стоимостью билетов, а черным закрашены забронированные места на некоторый сеанс.



Сколько рублей заплатят за 5 билетов на этот сеанс пятеро друзей, если они хотят сидеть на одном ряду и выбирают самый дешевый вариант?

В ответе укажите номер правильного варианта.

- 1) 1300
- 2) 1250
- 3) 1350
- 4) 1500

Примеры синквейнов по математике

- **Математика**
Развивающая, загадочная
Мыслить, рассуждать, понимать
В порядок ум приводит
Царица наук!
- **Хорда**
Прямая, ровная
Чертим, строим, измеряем
Соединяем две точки окружности
Отрезок
- **Окружность**
Замкнутая линия
Чертим, кружим, зарисовываем
Все точки равноудалены от центра
Фигура.
- **Вписанный угол**
Внутренний, вписанный
Отмечаем, измеряем, чертим
Равен половине дуги
Фигура.



Развитие критического мышления приводит к следующим результатам:

- Высокая мотивация учащихся к образовательному процессу;
- Возрастание мыслительных возможностей учащихся, гибкости мышления, его переключения с одного типа на другой;
- Развитие способности самостоятельно конструировать, строить понятия и оперировать ими;
- Развитие способности передавать другим авторскую информацию, подвергать ее коррекции, понимать и принимать точку зрения другого человека;
- Развитие умения анализировать полученную информацию.



Притча «Лучший рассказ».

«Изучите обряд чайной церемонии», – сказал Учитель и дал ученикам свиток с его описанием. Они погрузились в чтение и скоро все выучили. Учитель спросил о том, что они прочли.

- «Белый журавль моет голову» – это значит «прополощи чайник кипятком», – с гордостью сказал первый ученик.
- «Бодхисаттва входит во дворец» – это значит «положи чай в чайник», – добавил второй.

Так ученики один за другим рассказали все подробности чайной церемонии. Только последний ничего не сказал. Он заварил чай, «напиток богов», по всем правилам и напоил Учителя.

- **Твой рассказ был лучшим, – похвалил тот последнего ученика.**
– **Ты порадовал меня вкусным чаем, и тем, что постиг важное правило: « Говори не о том, что прочел, а о том, что понял ».**

- Учитель, но он вообще ничего не говорил, – заметил кто-то.

- **Дела всегда говорят громче, чем слова , – ответил Учитель.**

Учитесь не говорить, а делать.



Мудрости учителя можно позавидовать. Он понимал, что самые прочные знания, это те, которые добыты:

- *самостоятельным трудом*;

- *обучение в сотрудничестве* дает также положительные результаты (это интерактивный метод);

- *умение применять знания в жизни*, это самое главное, чему мы должны учить детей.

Притча «Чайная церемония» - о знаниях и применении их на деле,

Говоря современным языком, это и есть *«функциональная грамотность школьников»*

