

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №21
имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько
муниципального образования Каневской район

«Как помочь ребёнку учиться»

Наливайченко Надежда Ивановна,
Директор МБОУ ООШ №21

Хут. Мигуты
2023 г.

Главные функции школьного образования – обеспечить учеников базовыми знаниями и сформировать ключевой навык – «умение учиться». На занятии работают двое – педагог и обучающийся, и только правильно организованная работа может побуждать обучающегося заниматься.

Потребность – “Хочу”, мотив - “Зачем мне это надо?”, цель – “Что для этого надо сделать?” - вот путь, по которому ведет педагог-профессионал своего ученика, превращая его в субъект деятельности по овладению содержанием образования.



Одним из важных этапов на уроке -этап мотивации учащихся

Дети должны удивиться, пойти вперёд, а, столкнувшись с проблемным вопросом, с проблемной ситуацией, захотеть решить проблему, исследовать вопрос, найти решение. Без пробуждения интереса, без внутренней мотивации освоение знаний не произойдёт, это будет лишь видимость учебной деятельности.

При подготовке к занятию необходимо учитывать мотивационное обеспечение занятия

— постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение к обучению через обеспечение психического и физического здоровья на занятии, соблюдение гигиены труда;

— создавать ситуации успеха;

— стимулировать мотивацию через удовлетворение потребности обучающихся в общении и сотрудничестве с педагогом и группой;

— способствовать развитию обучающихся с разными способностями, сохранять их веру в свои силы, давать толчок к самообразованию;

— стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.

Заметно повышает МОТИВАЦИЮ:

- ✓ вовлечение в деятельность всех обучающихся группы;
- ✓ создание нестандартных ситуаций;
- ✓ демонстрация достижений каждого обучающегося на каждом занятии;
- ✓ умение хвалить любого обучающегося на каждом занятии, даже за малые успехи.

Учитывая тип и способы восприятия каждого ученика, учитель может:



- 1) привлечь внимание детей;
- 2) замотивировать их на процесс обучения;
- 3) дисциплинировать весь класс;
- 4) подать важное и трудное содержание так, чтобы информацию восприняли все учащиеся;
- 5) правильно построить опрос, с учетом ведущей репрезентативной системы каждого ребенка и т.д.;
- 6) правильно организовать педагогический процесс во время урока.

Приемы, облегчающие учебную деятельность школьников:

- 1) не ставить ученика в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа на него, давать время на обдумывание;
 - 2) желательно, чтобы ответ был в письменной форме;
 - 3) нельзя давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой, разнообразный и сложный материал; нужно разбить его на части и давать по мере усвоения;
 - 4) не задавать вопросы по новому, только что усвоенному материалу, лучше отложить опрос на следующий урок;
 - 5) формировать уверенность в своих силах путем правильной тактики опросов и поощрений;
 - 6) осторожно оценивать неудачи школьников;
 - 7) давать время для проверки написанного;
 - 8) создавать спокойную обстановку, отвлекать в минимальной степени и не переключать внимание.
-



**«Если ребенку удастся
добиться успеха в
школе, у него есть все
шансы на успех в
жизни»**

У. Глассер



Спасибо за Внимание!