

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №25  
имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых  
муниципального образования Каневской района  
ст. Челбасская



Как помочь  
ребёнку  
учиться?

# Как сформировать желание учиться?



Учебная мотивация — это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности.

Чтобы у ребенка был интерес к учебе, необходима целенаправленная, специально организованная работа



**По результатам самодиагностики в школе высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

| <b>Дети из многодетных семей</b> | <b>Дети из неполных семей</b> | <b>Дети из малообеспеченных семей</b> | <b>Дети с ОВЗ</b> | <b>Доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование</b> | <b>Доля обучающихся из семей, где родители не имеют образования</b> |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---|---|
| 33%                              | 32%                           | 34%                                   | 12                | 0,05%   | 20%   |

# Работа с педагогами

Согласовано  
Протокол педагогического совета  
№ 7 от 22.05.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о внутришкольной системе профилактики учебной  
неуспешности муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №25  
имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых  
муниципального образования Каневской район



**План методической работ МБОУ ООШ № 25 имени Героев Советского  
Союза братьев Игнатовых муниципального образования Каневской район  
по повышению профессиональной компетентности сотрудников школьного  
части адресной работы с неуспешными учащимися**

| № п/п | Мероприятие  | Сроки                   | Ответственный   |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1     | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности                          | В течение учебного года | Заместитель директора Шафранова А.А.  |
| 2     | Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» | Ноябрь 2023             | Заместитель директора, а Шафранова А.А.<br>Руководитель школьных методических объединений |
| 3     | Организация повышения квалификации педагогов   | В течение учебного года | Заместитель директора Шафранова А.А.  |
| 4     | Диагностика профессиональных дефицитов педагогов   | В течение учебного года | Педагог - психолог<br>Заместитель директора школьных методических объединений             |
| 5     | Создание информационно-образовательной среды педагогического мастерства  | В течение учебного года | Директор школы  |
| 6     | Реализация внутришкольного внедрения модели наставничества «педагог-педагог»                                   | В течение учебного года | Заместитель директора Шафранова А.А.  |
| 7     | Организация методических семинаров. Тиражирование успешных практик.  | В течение учебного года | Заместитель директора Шафранова А.А.<br>Руководитель школьных методических объединений    |

# Работа с родителями



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых муниципального образования Каневской район

**Психологическая программа**  
**повышения вовлеченности родителей обучающихся**  
**с низкими образовательными результатами**



## План коррекционной работы с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией на 2023- 2024 учебный год

Цель:

1. Формирование системы взаимодействия родителей с учителем для создания благоприятной среды развития личности.
2. Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. Задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
3. Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка.

### 1. Работа по выяснению влияния семьи на успешность в обучении.

| Характеристика семей, которые влияют на успешность в обучении   | Результаты успеваемости детей (уровни) |
|---|--|
| Родители ценят успех, ожидают хорошей успеваемости, поощряют напряженные занятия (ожидания родителей совпадают с познавательными способностями ребенка) | Высокий                                |
| Родители ценят успех, ожидают хорошей успеваемости, (ожидания родителей совпадают с познавательными способностями ребенка)                              | Выше среднего                          |
| Родители ценят успехи и ожидают от своих детей хорошей успеваемости (независимо от их способностей)   | Достаточный                            |
| Родители не ценят успех детей и не питают высоких надежд по поводу их успеваемости (независимо от способностей).  | Низкий                                 |

Следовательно, родители могут положительно повлиять на успех в том случае, если будут выступать в содружестве с ребенком, верить в его успех, никогда не отказывать в необходимой помощи, поощрять трудолюбие.

# Работа педагога – психолога

Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.

- ▶ Профилактические беседы обучающихся с педагогом – психологом

Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности

Составление памяток

## Советы родителям:



Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.

Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.

Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.

Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.

Не ругайте, а учител!



### Могут ли родители по своему усмотрению увеличивать домашнее задание?

Думается, что нет, поскольку только учитель, владея нормами и целостным знанием предметов, может решить, какое количество учебных заданий может быть переведено в самостоятельное решение дома.

Но родители могут давать разные упражнения не в рамках увеличения домашнего задания, а как интересные, познавательные задачи. Это могут быть кроссворды, игра в слова, пересказы, разучивание ритмических стихотворений и пр. Главное, чтобы ребенок был твердо уверен, что это не домашнее задание, а игра.

Желаем удачи!

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №25 имени Героев Советского Союза братьев Изданных муниципального образования Кановский район ст. Чолбаскино



Памятка для родителей

### ПОМОЖЕМ ДЕТЯМ УЧИТЬСЯ



«Сила мягкого спокойного слова так велика, что с нею не может сравниться никакое наказание»

Лесгафт

2023 г

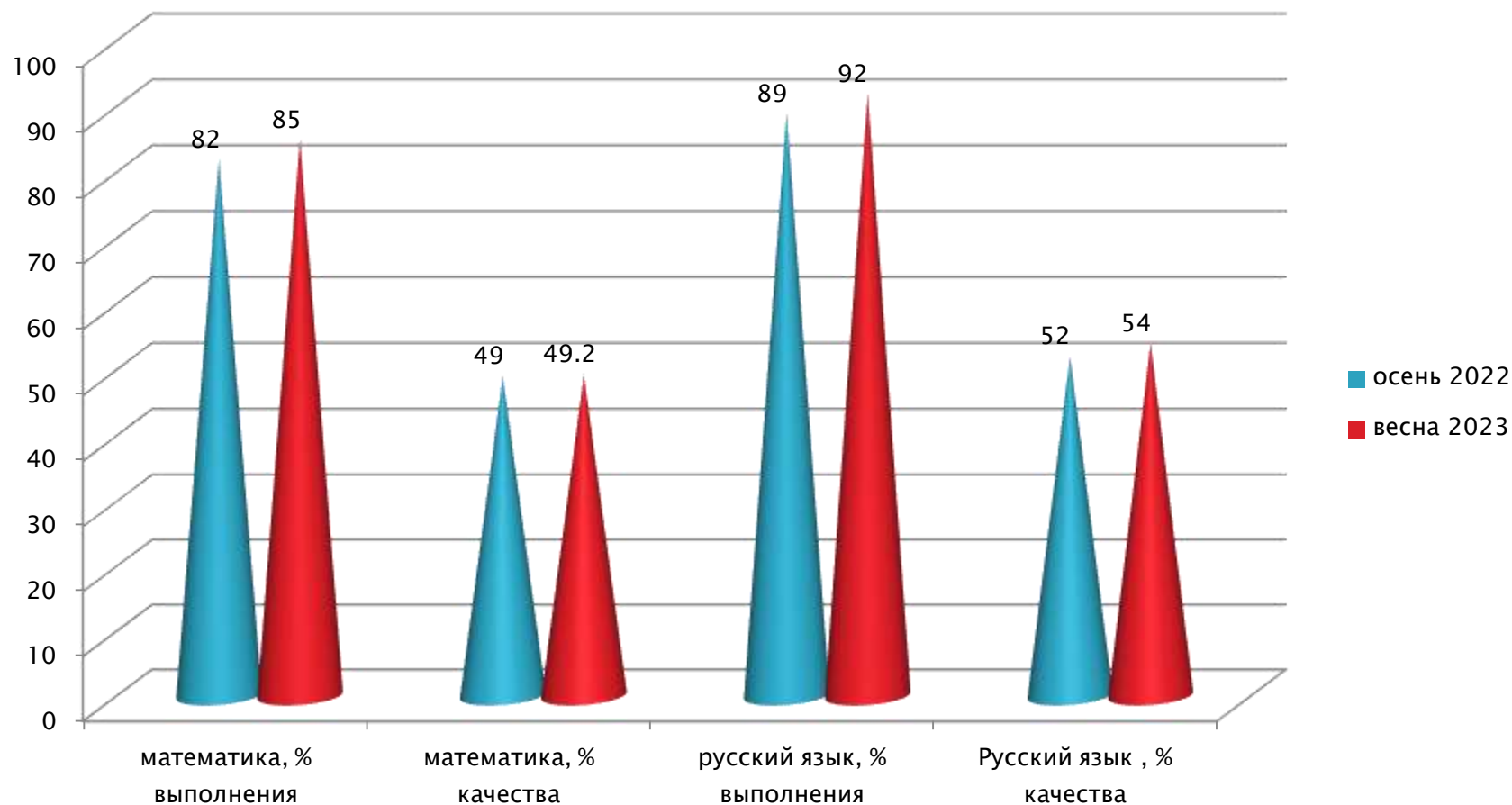
# ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Проведенная работа показала следующие результаты:

- ▶ Наблюдается положительная динамика результатов ВПР в марте – мае 2023 года по сравнению с 2022 год по русскому языку на 2%, по математике на 0,5%;
- ▶ Увеличилась на 10% доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка;
- ▶ На конец учебного года уменьшилась доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности на 16%;
- ▶ Выросла доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. По итогам Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне в школе 5 призер. В прошлом учебном году 3 призовых мест на муниципальном уровне.



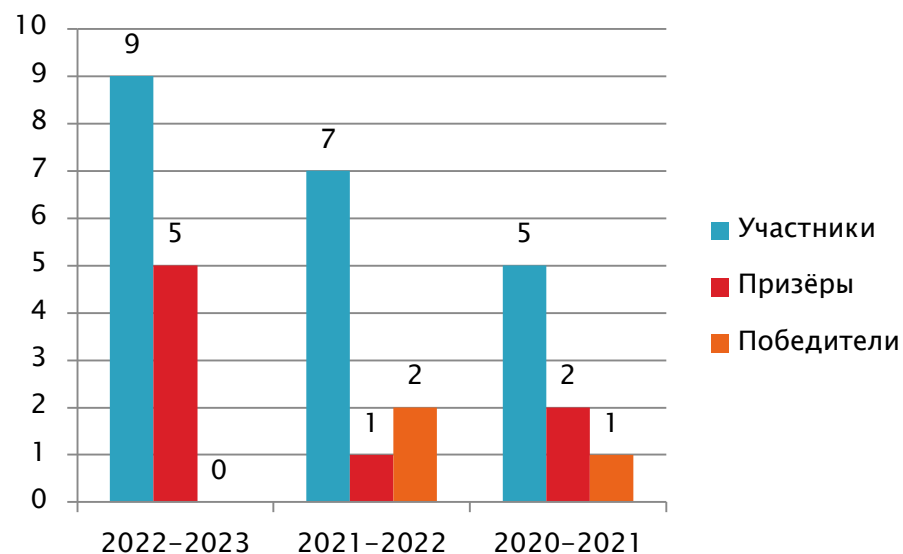
# Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку



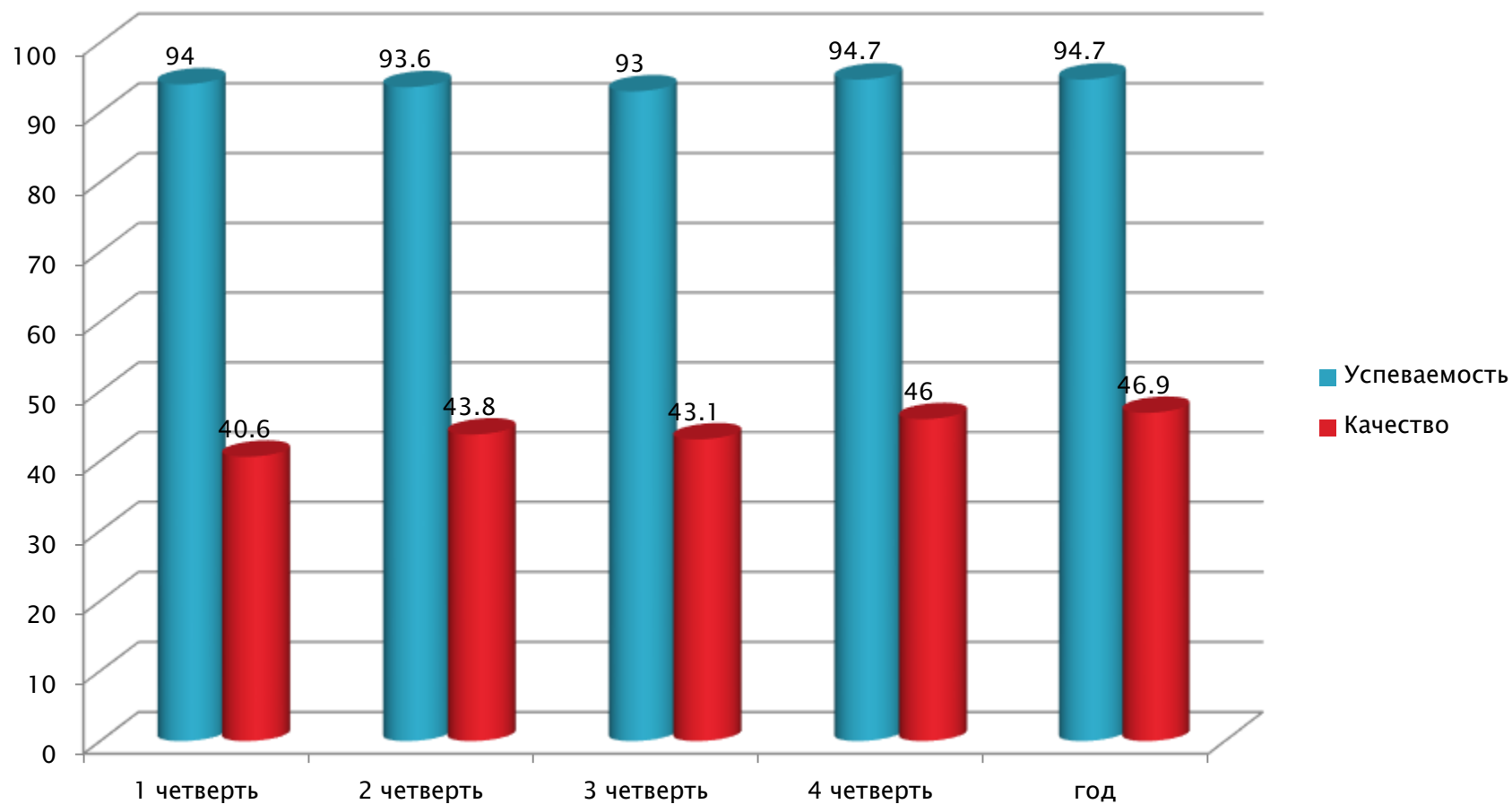
## Динамика роста числа победителей и призёров творческих конкурсов на муниципальном и региональном уровнях.



## Мониторинг результативности в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.



# Качество знаний обучающихся по школе 2022 – 2023 учебный год





СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ