

**Методические рекомендации по оформлению карты наблюдения за школьной вовлеченностью обучающегося в рамках проекта «Методический абонемент»**

Компонент школьной вовлеченности	Критерии вовлеченности	Шкала для оценки -2 -1 0 1 2
Поведенческий	1. На уроках выполняет задания.	-1
	2. Соблюдает школьные правила.	1
	3. Прилежен	0
	4. Может подойти к учителю с вопросом после урока.	2
	5. Участвует во внеклассных мероприятиях.	1
	6. Участвует в спортивных мероприятиях.	-1
	Среднее арифметическое	0,3
Эмоциональный	1. На уроках выглядит заинтересованным.	1
	2. Выглядит веселым на переменах.	2
	3. Выглядит активным и оживленным	2
	4. Легко идет на контакт в общении.	2
	5. В общении с учителем приветлив.	0
	6. С удовольствием общается с одноклассниками.	1
	Среднее арифметическое	1,3
Познавательный	1. Задает вопросы, если что-то не понял	2
	2. Уточняет, если не знает значения слова.	2
	3. Высказывает свое мнение на уроках.	1
	4. Всегда выполняет домашние задания	-1
	5. Участвует в проектной деятельности.	0
	6. Участвует в олимпиадах.	0
	7. Читает дополнительную литературу по предмету.	0
	Среднее арифметическое	0,57
Вывод (как представлены компоненты школьной вовлеченности у обучающегося, за которыми Вы наблюдали)	<p>У обучающегося наиболее ярко выражен эмоциональный компонент школьной вовлеченности, однако он стесняется общения с учителями. Иногда присущую себе неуверенность прячет за наигранно плохим поведением во время уроков.</p> <p>Познавательный компонент присущ в части уроков, ученик не участвует во внеурочной деятельности по предметам (олимпиады, проекты) так как не пробовал.</p> <p>Поведенческий компонент характеризуется положительным значением, но это не главное для обучающегося. Ему проще, когда можно не соблюдать правила, а делать так как удобно (пройтись во время урока, залезть под парту), но это не мешает обучающемуся слышать учителя и усваивать учебный материал.</p>	

**Методические рекомендации по оформлению плана мероприятий по увеличению школьной вовлеченности обучающегося в рамках проекта «Умные каникулы»**

	Мероприятия/рекомендации	Обоснование
Мероприятия на ближайший месяц	1. Пригласить на дополнительные индивидуальные занятия	Данная мера поможет ученику без «посторонних» пообщаться с учителем

	<p>2. Привлечь к участию в олимпиаде по предмету</p> <p>3.Порекомендовать записаться в школьную спортивную секцию</p> <p>4.Договориться о минимальных требованиях к объему классной работы, оформленной в тетради</p> <p>5.Развитие мелкой моторики через привлечение в школьный кружок «Умелые руки»</p>	<p>Успешное участие в олимпиаде поможет обучающемуся найти новые интересные направления у учебной деятельности</p> <p>Эта позволит расширить круг общения</p> <p>Будет формироваться прилежание</p> <p>Обучающийся не любит писать (почерк некрасивый, не понятный) во время уроков, возможно потому что ему трудно это делать вследствие физических причин</p>
<p>Рекомендации родителям</p>	<p>1.Распрашивать ребенка о том, что произошло в школе</p> <p>2.Интересоваться учебными успехами ребенка</p> <p>3.Следить за объемом письменных работ, выполняемых дома</p> <p>4.Просить Егора играть с младшими братьями в конструктор с мелкими деталями</p> <p>5.Найти возможность записать сына в спортивную секцию</p>	<p>Данная мера будет помогать развивать речь и позволит Егору оценить себя</p> <p>Формирование мотивации учения</p> <p>Формирование прилежания</p> <p>Развитие мелкой моторики</p> <p>Расширение круга общения</p>