



Муниципальное образование
город Армавир

**Механизмы преодоления рисков учебной
неуспешности: оценочный инструментарий,
анализ, методическое сопровождение**

С.В. Толстошей,
начальник отдела оценки качества образования МКУ ЦРО и ОК

Актуальные смысловые ориентиры (ФИОКО, 2023)

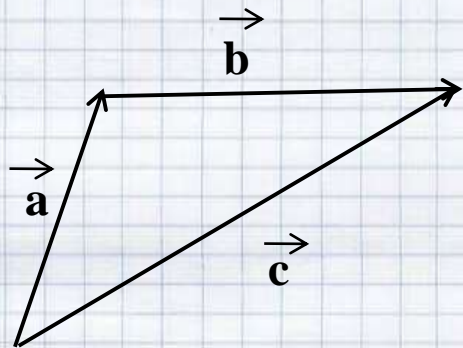
1. Для повышения качества образования необходимо развивать управленческую культуру, компетенции административных команд ОО: **ВСОКО, самооценка, устранение выявленных дефицитов.**
2. Управленческие меры необходимо реализовывать с учетом вызовов и **дефицитов конкретной ОО** и сопровождать дополнительной поддержкой от внедрения до уверенных результатов.
3. У ОО недостаточно инструментов выявления собственных проблем, затруднений и дефицитов учителей и обучающихся. Необходимо выстраивание работы управленческой вертикали для выявления **ПРОБЛЕМ**, постановки **ЗАДАЧ** развития на основе выявленных в рамках анализа фактов, и разработки адресных **МЕР**, учитывающих контекст и доступные ресурсы.

(Из материалов всероссийской конференции по оценке качества образования, г. Москва, 6-7 июля 2023 года)

Векторы качества образования

«Маршрут в эффективность»

Дано:



вектор a – муниципальная система оценки качества образования,

вектор b – комплекс управленческих решений,

вектор c – качественные изменения в системе профилактики учебной неуспешности в работе ОО.

→ → →

$$a+b=c$$

Методическое сопровождение повышения качества образования.

Проект «Трансформация системы методической работы»

Методический трек № 1	Методический трек № 2
(траектория) развития системы методической работы «Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования».	(траектория) развития системы методической работы «Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций».
В основе трека – цикл мероприятий по реализации программы МКУ «Центр развития образования и оценки качества». Трек направлен на создание единого методического пространства.	Трек направлен на формирование индивидуальных маршрутов развития профессиональных компетенций, включая деятельность по профилактике учебной неуспешности
Формы работы: модельный семинар, методический интенсив, стратегическая сессия, мониторинг, экспертный семинар, форсайт-сессия, фокус-группа.	Формы работы: методический абонемент, модельный семинар, фокус - группа, дискуссионная площадка, проектный семинар.

Комплексный анализ ИТОГОВ оценивания образовательных достижений

Городские общеобразовательные организации:

с особым статусом

частные и негосударственные

численность обучающихся более 900 человек

численность обучающихся от 500 до 900 человек

численность обучающихся от 300 до 500 человек

Сельские общеобразовательные организации

Городские общеобразовательные организации

Кластер № 5: ОО с количеством обучающихся от 300 до 500 человек

ОО	Период мониторинга	Математика (5 класс)	Русский язык (5 класс)	Математика (6 класс)	Русский язык (6 класс)	Математика (7 класс)	Русский язык (7 класс)	Биология (7 класс)	История (7 класс)	Математика (8 класс)	Русский язык (8 класс)	Биология (8 класс)	История (8 класс)	География (8 класс)	Обществознание (8 класс)	Обществознание (9 класс)	Русский язык (9 класс)	Биология (9 класс)	География (9 класс)	Математика (9 класс)	Физика (9 класс)	История (9 класс)	Средний процент качества
МБОУ - СОШ № 10	I	48,0	25,0	56,0	50,0	41,0	37,0	45,0	37,0	38,0	43,0	40	45,0	40,0	45,0	46,0	27,0	46,0	40,0	43,0	46,0	44,0	42,0
	II	42,6	39,3	51,9	44,2	32	40	36	34	34,9	32,6	50	42,9	65,1	44,2	64,1	28,1	59,6	50,9	29,8	47,4	49,1	43,7
	III	50	38,6	53,7	38,9	38,9	35,2	35,2	44,4	39	40	38,8	50	46,5	53,7	57,8	29,8	42,2	53,1	34,9	59,1	54,6	45,4
МБОУ - СОШ № 13	I	43,3	50,2	53,2	46,1	53,3	39,6	41,3	39,2	56,8	50,9	35,95	35,95	38,9	40,8	30,9	33,1	35,4	50,8	39,8	53,3	28,7	42,7
	II	43,3	50,0	61,6	57,25	51,25	51,25	51,0	53,0	49,0	60,35	56,15	46,05	59,1	49,0	42,0	39,75	44,3	53,05	55,35	57,6	44,15	51,2
	III	46,2	59,6	48,9	60,0	50,0	55,1	52,9	54,9	51,4	57,4	51,95	44,3	62,1	41,3	44,2	46,6	59,8	62,2	57,7	52,3	46,4	52,6
МБОУ - СОШ № 15	I	54,0	43,0	45,4	43,8	34,7	26,1	50,4	63,8	45,4	33,9	60,7	69,8	54,8	26,5	50,2	33,6	52,9	65,3	57,3	60,8	72,9	49,8
	II	47	49	42,2	46,7	32,7	35,1	58,4	70,3	59,6	41,9	65,6	64,7	65,6	34,7	43,9	38,9	58,5	68,3	46,3	55,5	61	51,7
	III	42	46	40,9	36	29	40	50	61	48,2	35	62	54	69	40,4	64,2	48	60	68	45	53	68	50,5
МБОУ - СОШ № 17	I	73,1	80,8	44,0	46,0	39,1	78,3	52,2	39,1	32,0	28,0	40	36,0	36,0	28,0	57,1	38,1	57,1	52,4	38,1	28,6	57,1	46,7
	II	57,7	80,8	58	66	50	58,3	58,3	54,2	38,5	26,9	42,3	34,6	57,7	34,6	50	45,5	59,1	45,5	36,4	27,3	54,5	49,3
	III	64	72	43	63,2	47,8	52,2	52,2	39,1	34,6	26,9	38,5	42,3	34,6	34,6	56,5	43,5	56,5	52,2	39,1	30,4	47,8	46,4
МБОУООШИ № «КАЗАЧЬЯ» 1	I	39,4	40,8	18,2	36,4	17,9	15,4	12,8	23,1	13,5	24,3	18,9	21,6	21,6	29,7	6,9	18,8	6,9	6,9	6,3	10,3	13,8	19,2
	II	38	39,1	20,5	29,6	28,9	18,4	15,8	15,8	21,7	21,6	26,1	24,3	21,7	34,8	12,5	12,5	25	12,5	12,5	18,8	18,8	22,3
	III	51	47	39	44	43	41	41	41	42	47	49	48	43	45	46	40	44	40	40	46	44	43,9

Сельские общеобразовательные организации

Кластер № 6

ОО		Период мониторинга	Математика (5 класс)	Русский язык (5 класс)	Математика (6 класс)	Русский язык (6 класс)	Математика (7 класс)	Русский язык (7 класс)	Биология (7 класс)	История (7 класс)	Математика (8 класс)	Русский язык (8 класс)	Биология (8 класс)	История (8 класс)	География (8 класс)	Обществознание (8 класс)	Обществознание (9 класс)	Русский язык (9 класс)	Биология (9 класс)	География (9 класс)	Математика (9 класс)	Физика (9 класс)	История (9 класс)	Средний процент качества
МБОУ ООШ № 16	I три мес тр	53,8	73,2	38,0	40,0	54,0	54,0	70,5	71,0	60,0	53,5	70,0	67,3	57,5	76,7	47,0	49,0	72,0	74,0	45,0	44,0	54,0	58,3	
	II три мес тр	66	75,7	46,3	42	58,7	65	67,4	72	50	54	76,7	73	55,1	76,7	49,5	47	67	62	37	51,4	64	59,8	
МАОУ – СОШ № 20	I	47,2	37,6	30,8	45,0	58,1	47,3	51,2	60,8	39,7	33,4	50,0	50,8	45,0	46,9	47,6	45,3	28,7	51,2	44,6	33,8	63,0	45,6	
	II	47,9	36,7	28,2	40,4	53,2	51,9	55,7	62,2	38,2	44,5	48,5	49,2	43,8	50,0	60,6	41,2	37,3	53,6	42,2	24,8	55,1	45,96	
	III	51,3	39,5	29,3	38,4	51,9	49,4	54,4	53,8	41,8	38,0	53,3	46,9	46,0	42,9	54,4	47,7	48,0	55,5	47,8	36,8	61,0	47,1	
МБОУ - ООШ № 21	I	60,0	60,0	38,0	38,0	0	60,0	60,0	50,0	22,0	11,0	44,0	33,0	22,0	44,0	43,0	29,0	57,0	71,0	43,0	71,0	71,0	44,1	
	II	56	22	38	50	20	60	40	60	0	0	11	56	22	67	33	33	71	83	16	83	83	43,0	
	III	44,4	22,2	44,4	44,4	20	60	80	40	11,1	33,3	33,3	55,6	11,1	66,7	83,3	34,2	50	83,3	33,3	100	66,7	48,4	
МАОУ - СОШ № 25	I	50,0	20,7	33,3	24,1	24,5	22,6	11,3	24,5	14,3	9,5	9,5	42,9	40,5	38,1	22,7	13,6	22,7	40,9	27,3	21,7	9,1	24,9	
	II	29	30,5	32	28	26,5	22	20	37	21	9,5	29	38	60	31	29	18	24	43	24	33	33	29,4	
	III	22	21	28	25	27	22	20	25	19	12	21	40	52	45	38	14	24	33	24	29	33	27,3	

Примеры разнонаправленной и необоснованной динамики

Пример разнонаправленной динамики

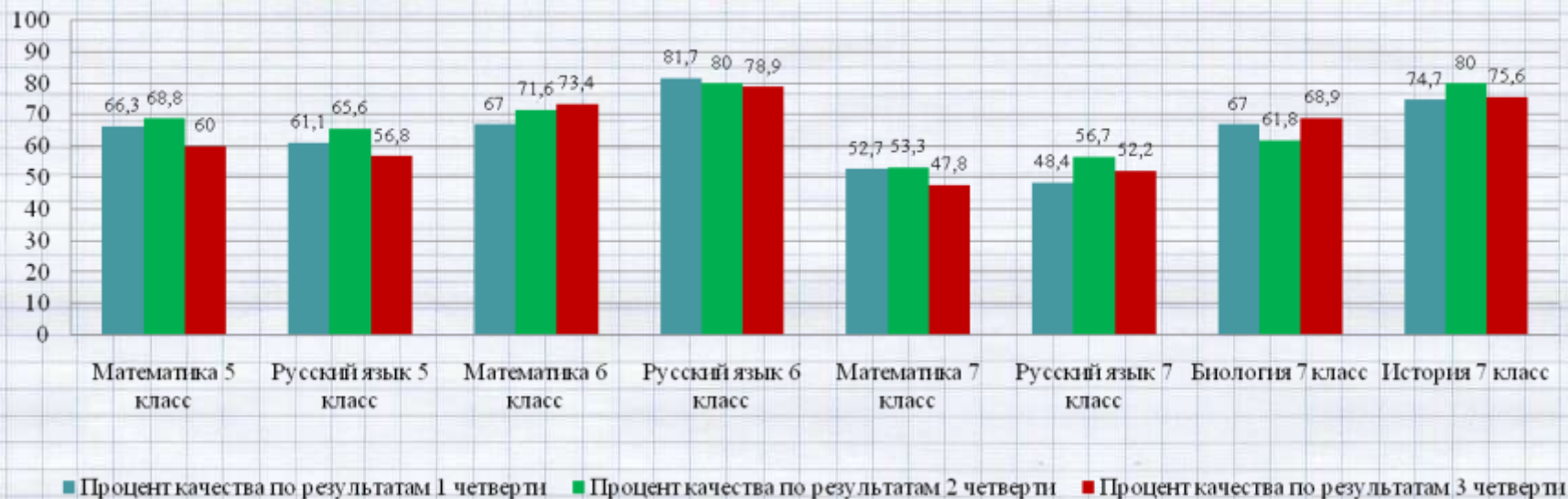


Пример необоснованной динамики



Примеры стабильной динамики

Стабильная динамика



Механизмы реализации проекта

Проект «Методический абонемент»

Определение проблемных зон, точек роста и выстраивание маршрута развития для коллектива ОО в целом и каждого педагогического работника в частности

Участие в обучающих мероприятиях по модулям: **«Предметная компетентность»**, **«Методическая компетентность (качество урока)»**, **«Оценочная деятельность педагога»**.

Проект «Умные каникулы»

Практические занятия. Интенсив.

Психологический консалтинг для молодых специалистов школ, включая ОО с низкими образовательными результатами

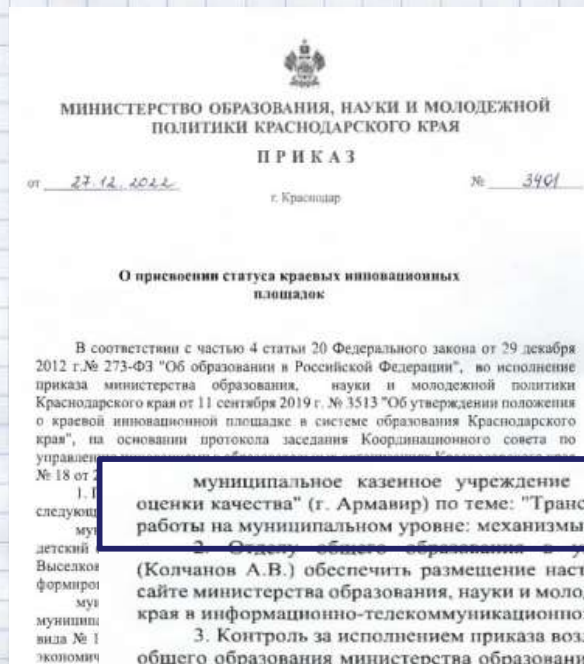
Тренинг по вопросам мотивации личностного и профессионального развития

Трансформация системы методической работы.



От годового планирования работы по тематическим направлениям - до оперативного управления проектными группами в рамках реализации траекторий

Продюсирование (поддержка) педагогов-наставников как фактор профилактики учебной неуспешности



муниципальное казенное учреждение "Центр развития образования и оценки качества" (г. Армавир) по теме: "Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития".

2. Обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3. Контроль за исполнением приказов возложить на начальника управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Мясичеву Е.В.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

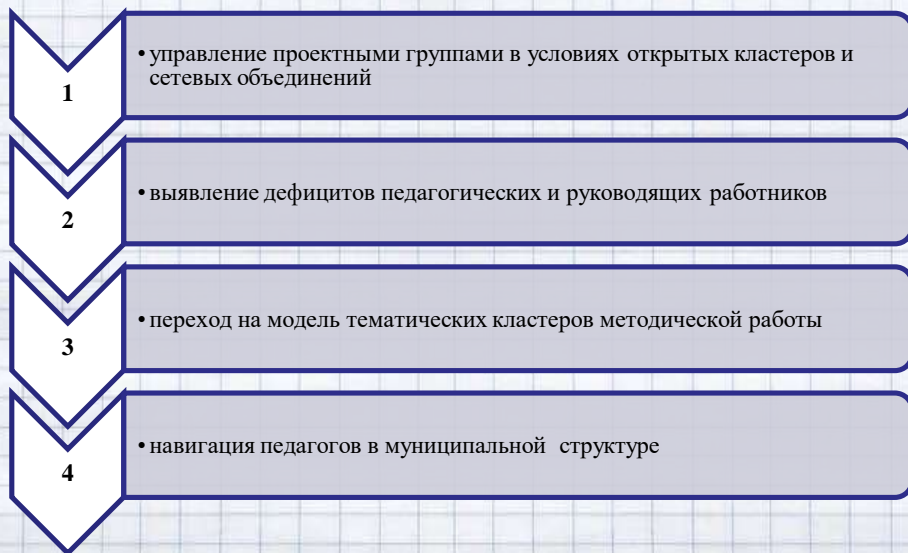
Первый заместитель министра

С.В. Пронько

Методический муниципальный трек

«Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций» в рамках системы профилактики учебной неуспешности

Наши действия:



Наш ориентир: компетенции наставника

Психолого – педагогический аспект	Методический аспект	Тьюторский аспект
Готовность помочь молодому учителю в определении целей работы	Способность к различным стилям обучения, знание приемов обучения взрослых	Готовность взять на себя ответственность за развитие и саморазвитие подопечного;
Готовность помочь наставляемому обрести уверенность в себе	Способность организовать усвоение знаний и упорядочить их, создавать свои собственные приёмы обучения	Способность планировать и проектировать профессиональное развитие наставляемого
Способность организовывать ясное, открытое двустороннее общение	Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя	Готовность помогать развивать креативное мышление и навыки решения проблем.

Муниципальный проект «Формула успеха: от учителя – учителю»



Организационно-методический кейс

Индивидуальный маршрут начинающего учителя		ВАЖНОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА		Описание лист наблюдателя педагога	
ФИО _____	Имя и фамилия учителя _____	Ф.И.О. учителя _____	СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА (НОС) _____	Имя _____	_____
№ ОО _____	ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОФИлю ПЕДАГОГА (педагогическое образование)	Предмет _____	Класс _____	Адрес _____	_____
Преподаваемый предмет _____	В каком классе преподавать? _____	Адрес _____	Класс _____	Тема урока _____	_____
№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Имя	Описание	_____
1				1. Способность организовать учебный процесс (различные методы, формы, технологии и т.д.)	_____
2				2. Способность ориентироваться в учебнике и других источниках информации, выбирать наиболее эффективные методы и формы организации учебной деятельности	_____
3				3. Способность организовывать и осуществлять учебную деятельность в соответствии с требованиями стандарта образования и требованиями профессиональной деятельности педагога	_____
4				4. Способность осуществлять учебную деятельность в соответствии с требованиями стандарта образования и требованиями профессиональной деятельности педагога	_____
5				5. Способность осуществлять учебную деятельность в соответствии с требованиями стандарта образования и требованиями профессиональной деятельности педагога	_____
6				6. Способность осуществлять учебную деятельность в соответствии с требованиями стандарта образования и требованиями профессиональной деятельности педагога	_____

Портрет наставляемого

