

Стажировка
**«Механизмы преодоления рисков учебной
неуспешности в контексте организации системной
методической работы школы на основе
профилактики учебной неуспешности»**

20 октября 2023 года

**О.В. Мартынова,
директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира**

Проект «Маршрут в эффективность»



Цель проекта

Реализация стратегии повышения качества образования в МО г. Армавир на основе риск-ориентированной модели управления качеством образования

Задачи проекта

внедрение и реализация управленческих механизмов, направленных на профилактику учебной неуспешности

определение перечня критериев оценки качества образования с учетом особенностей системы образования МО г. Армавир и в соответствии с основными положениями РСОКО Краснодарского края

обеспечение условий для развития МСОКО (мониторинговая деятельность в рамках реализации системы профилактики учебной неуспешности)

принятие управленческих решений по повышению качества образования и проведение анализа эффективности принятых мер

Ключевые механизмы повышения качественных результатов



Положение

о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании город Армавир

Мониторинговые исследования по следующим направлениям:

- 1) система оценки подготовки обучающихся;
- 2) система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях;
- 3) система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- 4) система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- 5) система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- 6) система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- 7) система организации воспитания обучающихся;
- 8) система мониторинга качества дошкольного образования.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

№ п/п	Принятое обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-50 баллов)
1	Д	Домашняя работа	Письменная, ведение тетради, конспект	10
2	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, выусты	20
3	Л	Лабораторная работа		30
4	Р	Реферат, доклад		30
5	Т	Тестирование, тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)		30
6	Н	Диктант (словарный, математический, терминологический)		30
7	А	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами, эксперимент с выводом, моделирование и пр.	30
8	С	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц, решение задач, выполнение различных видов разборов	30
9	И	Изложение	Изложение, письмо личного характера, письмо по памяти	40
10	К	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, тестовая работа, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа	40
11	П	Проект	Проект, проект (готовое изделие), презентация, исследовательская работа	40
12	Ч	Сочинение	Сочинение, эссе	40
13	З	Зачет	Зачет, портфолио	40
14	В	Итоговая работа	Административная контрольная работа, итоговая годовая контрольная работа, итоговый контрольный диктант; всероссийская проверочная работа	50

2.7. Расчет средневзвешенной оценки. Значение веса – от 10 до 50.

2.8. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

2.9. Особенности подсчета:

2.9.1. Задолженность ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитывается как минимальные оценки, равные оценке «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к отметке «2».

2.9.2. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2.9.3. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Вид работы	Количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
Контрольные работы	2	40	3, 4
Самостоятельная работа	3	30	2, 4, 4
Практическая работа	1	30	4
Ответ на уроке	3	20	4, 3, 4

Комплексный план мероприятий по повышению качества образования



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 26.04.2021

г. Армавир

№ 238

О внесении дополнений в приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 23 сентября 2020 года № 530 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2020-2023 годы»

В целях дальнейшей планомерной реализации эффективных механизмов, направленных на обеспечение высокого качества образования, создание условий для развития муниципальной образовательной среды на основе сетевого взаимодействия в системе непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников, выявления проблемных зон по итогам мотивирующего мониторинга общеобразовательных организаций в части управления повышением качества образовательной деятельности, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, внедрения инновационных педагогических технологий, апробации новых моделей сопровождения развития профессионального педагогического мастерства, осуществления дальнейшего сопровождения проекта оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами (проект «500+»), диссеминации лучших тьюторских и педагогических практик по вопросу повышения качества образовательной деятельности **р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить комплексный план мероприятий по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2020-2023 годы в новой редакции (прилагается).

2. Специалистам управления образования, МКУ «Центр развития образования и оценки качества», руководителям общеобразовательных организаций неукоснительно выполнять комплексный план мероприятий в части их касающейся.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Т.В. Мирчук

Модуль 1	Реализация муниципальной системы оценки качества (МСОКО)
Модуль 2	Развитие кадрового потенциала
Модуль 3	Управление качеством образовательной деятельности
Модуль 4	Система организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования
Модуль 5	Контрольно-аналитическая и мониторинговая деятельность
Модуль 6	Реализация федеральных и краевых программ поддержки общеобразовательных организаций по направлению «Качество образования», в том числе федерального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами в 2022 году
Модуль 7	Обеспечение независимой оценки качества образования
Модуль 8	Развитие управленческих и профессиональных педагогических компетенций на основе сетевого взаимодействия в системе непрерывного повышения квалификации

Методика комплексного анализа итогов оценивания образовательных достижений



Городские общеобразовательные организации:

с особым статусом

частные и негосударственные

численность обучающихся более 900 человек

численность обучающихся от 500 до 900 человек

численность обучающихся от 300 до 500 человек

Сельские общеобразовательные организации

Мониторинг образовательных достижений обучающихся по итогам учебных периодов



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 10.11.2022

№ 845

г. Армавир

«Об итогах мониторинга качества образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года»

На основании приказа управления образования муниципального образования город Армавир от 21 сентября 2022 года № 681 «Об утверждении новой редакции дискретного проведения мониторинговых исследований и аналитических мероприятий в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир на 2022-2023 учебный год», в целях оказания содействия региональной образовательной политике Краснодарского края в части обеспечения эффективного и комплексного развития образовательных систем, дальнейшей реализации на муниципальном уровне эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования, осуществления системного, своевременного и планомерного информационно-аналитического сопровождения функционирования муниципальной системы оценки качества образования, получения достоверной информации о качестве образовательных результатов по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года, создания условий для обеспечения объективных и стабильных результатов образовательной деятельности, дальнейшего прогнозирования основных тенденций развития муниципальной системы образования, совершенствования аналитической деятельности административных команд общеобразовательных организаций, реализации индивидуальных траекторий личностно-профессионального роста педагогов по направлению «Оценочная деятельность», принятия своевременных управленческих решений по итогам муниципального анализа, выполнения резолюции августовского совещания научно-педагогической общественности по теме «Управление школой 2022-2023: актуальная повестка» от 29 августа 2022 года муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» в период с 1 по 11 ноября 2022 учебного года проведен муниципальный мониторинг образовательных достижений обучающихся по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года.

ОО	Период мониторинга	Математика (4 с 5 классом)	Русский язык (4 с 5 классом)	Математика (5 с 6 классом)	Русский язык (5 с 6 классом)	Математика (6 с 7 классом)	Русский язык (6 с 7 классом)	Математика (7 с 8 классом)	Русский язык (7 с 8 классом)	Биология (7 с 8 классом)	История (7 с 8 классом)	Математика (8 с 9 классом)	Русский язык (8 с 9 классом)	Биология (8 с 9 классом)	История (8 с 9 классом)	География (8 с 9 классом)	Обществознание (8 с 9 классом)
МБОУ гимназия № 1	Итоговая	80,6	69,9	68,6	71,1	60,7	56,2	66	71,8	85,4	84,5	53,8	62,5	71,3	67,5	70	60
	I четверть	57,4	66	69,5	76	50,6	42,4	54,7	78,9	78,9	87,2	51,4	69,4	66,7	95,7	72,6	50
	Разница м/у 1 четв и итог	-23,2	-3,9	0,9	4,9	-10,1	-13,8	-11,3	7,1	-6,5	2,7	-2,4	6,9	-4,6	28,2	2,6	-10
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Итоговая	72,9	72,9	62,1	62,1	62	62	65,6	57,4	91,8	88,5	63,6	61,8	94,5	87,3	92,7	92,7
	I четверть	78,2	70,5	65,1	58,1	53,5	52,1	67,2	50,8	91,8	96,6	56,1	59,6	93	96,5	100	84,2
	Разница м/у 1 четв и итог	5,3	-2,4	3	-4	-8,5	-9,9	1,6	-6,6	0	8,1	-7,5	-2,2	-1,5	9,2	7,3	-8,5
МАОУ СОШ № 18 с УИОП	Итоговая	70,1	67,2	66	73	59,5	58	41,7	53,1	62,5	82	35,9	55,5	52,3	68,8	78,9	67,2
	I четверть	74,4	77,4	66,9	71,8	44,5	61,7	40,5	49,6	63,3	77,7	31,5	58,9	42,7	78,2	76,6	46
	Разница м/у 1 четв и итог	4,3	10,2	0,9	-1,2	-15	3,7	-1,2	-3,5	0,8	-4,3	-4,4	3,4	-9,6	9,4	-2,3	-21,2

Соответствие (%) внешней и внутренней оценки по итогам ВПР



Класс	Предмет	Наименование общеобразовательной организации																
		Гимназия № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 9	СОШ № 10	Лицей № 11	СОШ № 12	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 15	ООШ № 16	СОШ № 17
5 класс	Русский язык	62	68	54,4	60	47	77,1	43,1	64,2	71	10	63	30	68,4	76	74	75	37
	Математика	77,9	66	54,5	52	52,3	70	67	68,8	74	11,5	47,1	64,2	54,8	63	66	79	47,4
	Окружающий мир	90,5	65	71,7	52	69,3	77,7	63	26	73	8,8	63,2	19	36,4	55	84	63	15,8
6 класс	Русский язык	60	56	49,5	48	60,5	75	59,2	67,3	72	9,2	58,4	44,3	82,9	79	62	86	30
	Математика	75,5	39	52,7	41	40	70,1	48,1	55,8	73	10,5	58,2	52,5	64,3	52	74	81	42,9
7 класс	Русский язык	72	66	58,9	67	45,5	71,4	38	57,3	74	8	55,2	40	56,7	68	60	81	28,6
	Математика	82	53	65,4	44	47	73	47,1	39,7	75	7,1	46,7	36	52,5	74	69	81	85,7
8 класс	Русский язык	80	72	55,2	54	61	87,8	62,9	68,3	73	15,3	47,1	35	65,6	75	83	89	63,4
	Математика	88,3	74	77,2	62	67,5	71,1	51,6	61,3	72	12,1	65,1	29	67,7	67	73	81	70
9 класс	Русский язык	73	64	57,3	60	46,1	71,5	43,1	55,5									
	Математика	85	71	71,4	61	34,6	76	67,1	54,7									

Класс	Предмет	Наименование общеобразовательной организации										
		СОШ № 18	СОШ № 19	СОШ № 20	ООШ № 21	СОШ № 23	СОШ № 24	СОШ № 25	СОШ № 1 "Казачья"	Новый путь	Развитие	Перспектива
5 класс	Русский язык	90	56	78,3	100	54	50	89,3	87	82	72	50
	Математика	76	55,5	69,6	100	64	62	93	82,7	82	50	62
	Окружающий мир	88	46	44	71,4	78	62	90	98,2	100	100	62
6 класс	Русский язык	56	56	63,5	88,9	69	46	80	97	72	25	46
	Математика	75	44	67,8	42,9	57	44	85	88,2	91,7	56	44
7 класс	Русский язык	70	50	67,5	100	56	38	83	78,8	78	41	38
	Математика	70	27	72,9	71,4	49	36	88	90	100	30	36
8 класс	Русский язык	54	51	62,3	100	75	46	96	94	84,7	50	46
	Математика	83	45	85,7	75	66	49	77	90	100	57	49
9 класс	Русский язык	64	48	62,3	33,3	59	57	79	78	84	30	57
	Математика	76	37	71,2	50	67	63	90	82	80	78	63

Соотношение муниципальной оценки с внутренней оценкой



О выполнении задач

по итогам собеседования с административной командой МБОУ СОШ № _____
по вопросу качества реализации системы профилактики учебной неуспешности

№ п/п	Наименование поручения (задача) согласно протоколу, итоговому приказу собеседования*	Ожидаемый результат**	Фактический результат***	Управленческое решение на перспективу для достижения ожидаемого результата	Точка контроля****	Ответственные за выполнение данного поручения
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						

*В поле «Наименование поручения (задача)» указывается поставленная задача (поручение).

**В поле «Ожидаемый результат» перечисляются результаты, которые необходимо было достичь.

***В поле «Фактический результат» указывается фактический результат, а также степень расхождения с планом.

****В поле «Точка контроля» указывается дата (одна или несколько), к которой необходимо выполнить принятое решение, устранить расхождение плана и факта (эта графа может остаться и незаполненной, если принято решение о достаточной степени совпадения фактического результата с запланированным). Возможно представить механизм, обеспечивший достижение ожидаемого результата.

Организационно-методический ресурс муниципальной системы профилактики учебной неуспешности

Муниципальный наставнический центр

Муниципальный тьюторский консультационный пункт

Проект «Методический абонемент»

Определение проблемных зон, точек роста и выстраивание маршрута развития для коллектива ОО в целом и каждого педагогического работника в частности

Повышение квалификации по модулям: «Предметная компетентность», «Методическая компетентность (качество урока)», «Оценочная деятельность педагога»

Проект «Умные каникулы»

Практические занятия

Психологический консалтинг для молодых специалистов

Тренинг по вопросам мотивации личностного и профессионального развития

