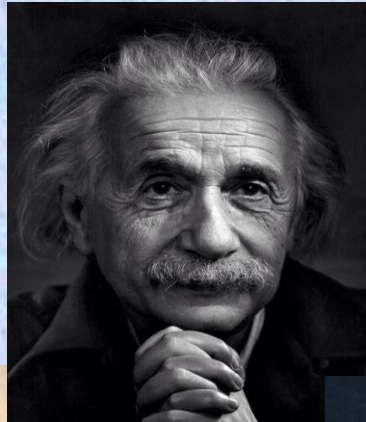
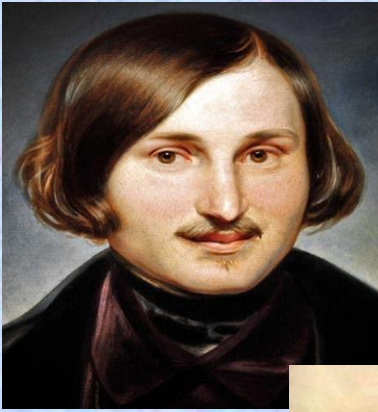


**«Организация работы в
начальной школе с
родителями
слабоуспевающих учащихся»**

Винклер Светлана Григорьевна,
заместитель директора, учитель
начальных классов
МБОУ СОШ №7 им.историка,
профессора Н.И.Павленко г.Ейска



Знаменитые и известные



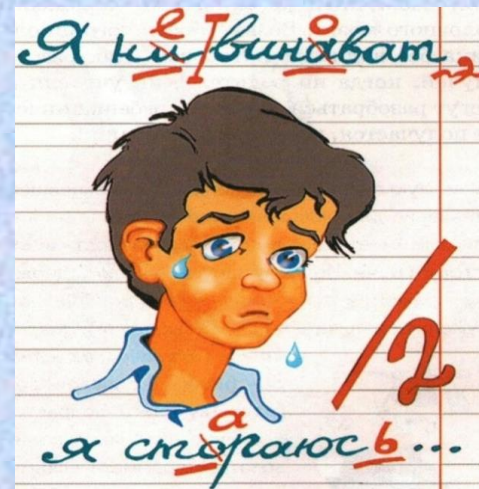


Дорожная карта

- **1 шаг** Выбор родительского комитета.
- **2 шаг** Выявляем группу слабоуспевающих ребят, которым нужна помощь.
- **3 шаг** Работа со слабоуспевающими детьми на уроке.
- **4 шаг** Работа со слабоуспевающими детьми во внеурочное время.
- **5 шаг** Работа с родителями слабоуспевающих детей.
- **6 шаг** Контроль над реализацией запланированных мероприятий по работе со слабоуспевающими детьми.

1. Выявление причин слабой успеваемости

- физиологическая;
- социальная;
- психологическая.



2. Индивидуальные беседы



3. Тематические родительские собрания

4. Лектории для родителей







6. Индивидуальные занятия

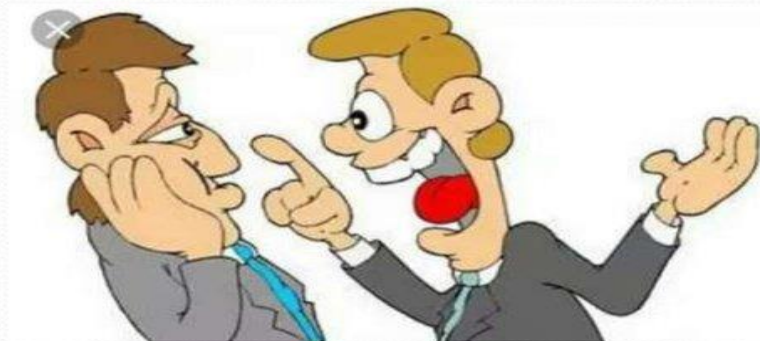
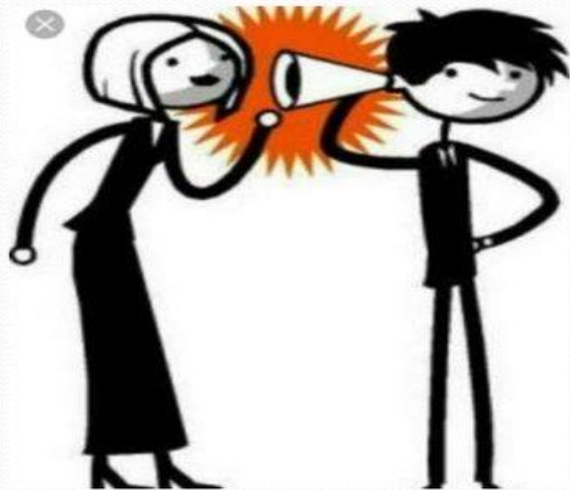




Виды слушания

Рефлексивное (активное)

Нерефлексивное (пассивное)



Методика активного слушания

- 1 уровень – сопереживание
- 2 уровень – сочувствие
- 3 уровень – симпатия

Принципы АС



Техники активного слушания

Активное слушание – предпосылка для уважительной беседы, ориентированной на партнёрство.

- **Поддакивание**
- **Спрашивание**
- **Перефразирование**
- **Резюмирование**
- **Техника отражения эмоций (зеркало)**

«Школа молодого специалиста»



Притча Джорджа Риверса





Спасибо за внимание!