

**Организация работы
учителей
по предупреждению
неуспешности
обучающихся МБОУ СОШ
№9 им. П.Г.Полевого**



ПЕДАГОГ?



**«Увидеть и понять проблему –
наполовину решить её,
если же не видишь проблему,
это значит, что она в тебе самом»**

«АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

«НЕ ПОТЕРЯТЬ!?»»

«НЕ УПУСТИТЬ!?»»



Система работы со слабоуспевающими учащимися

- 1. Выявление слабоуспевающих учащихся.
- 2. Выяснение причин низкой успеваемости каждого конкретного ребенка.
- 3. Подбор разных видов работ для каждого индивидуально.
- 4. Главное в работе - дать каждому ребенку возможность поверить в свои силы.



Программа деятельности со слабоуспевающими учащимися

1. Составление списка слабоуспевающих учащихся по предметам.

2. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения

а) Определение фактического уровня знаний детей.

б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.

3. Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися

4. Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.

5. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания.

6. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в специальных тетрадях по предмету.

Выявляет слабоуспевающих учащихся в классе

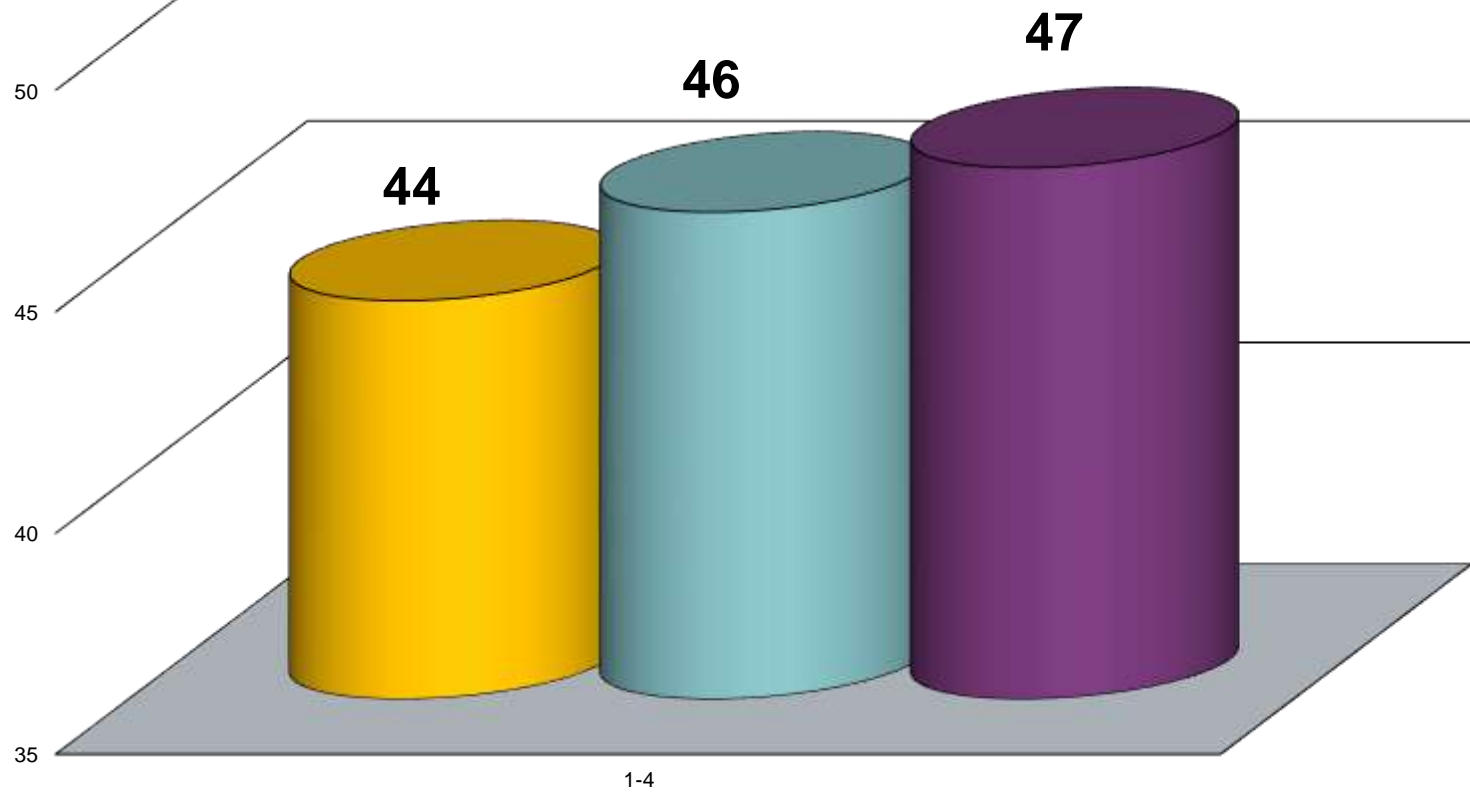
- **Урок**
- **Домашнее задание**
- **Контрольные работы**
- **Пропуски занятий**
- **Поведение**

Формирует банк данных

**Название
учебных
предметов,
вызывающих
затруднения**

**Уровень
успеваемости**

**Причина
слабой
успеваемости**



■ 2016/2017

■ 2017/2018

■ 2018/2019

Причины роста количества слабоуспевающих учащихся:

- 1. Снижение интереса к чтению.
- 2. Снижение общего уровня здоровья детей.
- 3. Частое отсутствие помощи со стороны семьи, ввиду отсутствия нужных компетенций
- 4. Отсутствие мотивации к учению.
- 5. Дефицит педагогических кадров



Анализирует проблему неуспеваемости

Учащегося ___ « ___ » класса _____

Состояние здоровья уч-ся

- хронические заболевания _____
- повышенная утомляемость _____
- удовлетворительное _____

2. Успеваемость по предметам:

- за предыдущий год

3. Влияние семьи _____

(характеристика семьи: полная, неполная, многодетная
микросреды _____)

4. Поведение на уроке

5. Наличие пробелов в знаниях

6. Пропуски занятий

7. Выполнение домашних заданий



ПРИЧИНЫ НЕУСПЕВАЕМОСТИ

ВНЕШНИЕ

ВНУТРЕННИЕ

НЕСОВЕРШЕННОСТЬ УЧ

ВЛИЯНИЕ СОЦДУМА

НЕИНТЕРЕСНЫЕ УРОКИ

НЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА

ПЕРЕГРУЗКА

ПРОБЛЕМЫ В ЗНАНИЯХ

СЕМЬИ

ДРУЗЕЙ

ЗНАКОМЫХ

ДЕФЕКТЫ ЗДОРОВЬЯ

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ИНТЕЛЛЕКТА

НЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ

СЛАБАЯ ВОЛЯ

Причины отставания в обучении

- 1. Пропуски занятий по болезни;
- 2. Слабое физическое развитие;
- 3. Задержка психического развития;
- 4. Дефицит педагогических сотрудников
Дефицит профильных специалистов
(психолога, логопеда);





Структура взаимодействия социально-психологической службы в школе



ВЫВОД:

Для того чтобы, вызвать у детей ощущение движения вперед, переживание успеха в учебной деятельности, мы используем все возможности учебного материала:

- **создаем проблемные ситуации;**
- **активизируем самостоятельное мышление;**
- **организовываем сотрудничество уч-ся на уроке;**
- **проявляем искреннюю заинтересованность в успехах ребят.**



- Сделайте урок не скучным, интересным.
- Если дети не «спят» от скуки на уроке , если на уроке не скучно вам самим, то и дети будут вовлечены в процесс освоения знаний.