

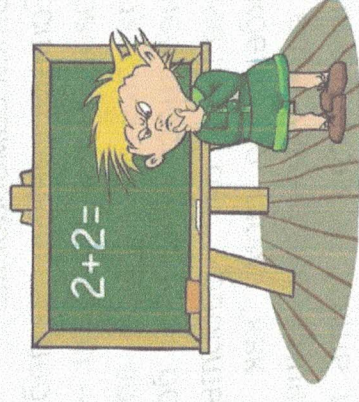
Памятка для родителей

1. Для успешной учебной деятельности детей приучайте их жить в коллективе.
2. Приучайте детей к преодолению трудностей.
3. Организуйте чёткий распорядок жизни ребёнка. Невыспавшийся ребёнок – грустное зрелище на уроке.
4. В воспитании предъявляйте единые требования к ребёнку, не унижайте, не вымогайте обещаний.
5. В отношениях с ребёнком не допускайте подавления личности, угрозы, физические наказания, чрезмерной опеки!
6. Не оправдывайте своё неучастие в школьных делах сына или дочери отсутствием вашего интереса.
7. Контролируйте процесс научения своего ребёнка, учитывая индивидуальные особенности.
8. Держите постоянный контакт со школой и интересуйтесь требованиями, предъявляемыми к учащимся.

9. Несмотря ни на что – приучайте ребёнка готовить домашнее задание.
10. Организуйте ребёнку постоянное место для приготовления уроков. Никто и ничто его не отвлекать.
11. Учите ребёнка управлять собственным поведением.
12. Опирайтесь на сильные стороны ребёнка.
13. Проявляйте веру в ребёнка, сочувствие к нему, уверенность в его силах.
14. Создайте дома обстановку уважения и дружелюбия.
15. Помните! Успех – вскармливает успех. Лучший источник мотивации неуспевающего ученика – сознание того, что у него что-то получается.

Информация для родителей

Почему ребенок не хочет учиться?



Взгляд психолога

МБОУ СОШ № 10

Составила:
Педагог-психолог
Балухина Л.Н.

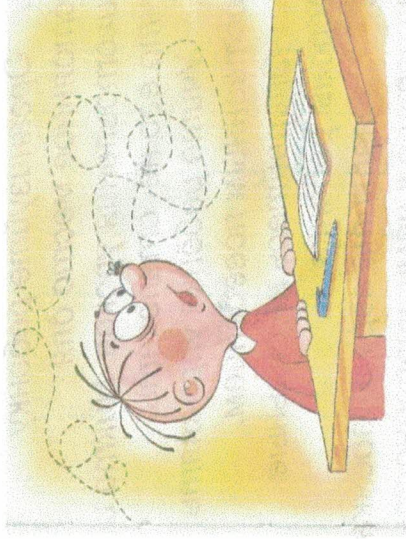
Позиция школьника с хронической неуспешностью — это представление о себе как о безнадежно плохом ученике.

В результате у ребенка возникает и поддерживается высокий уровень тревоги. У него пропадает уверенность в себе, снижается самооценка.

Естественные последствия высокого уровня тревоги — это продуктивная трата времени на несущественные детали, отвлечение от работы на рассуждения о том, "как будет плохо, если у меня снова ничего не получится, если я опять получу двойку", отказ от заданий, которые уже заранее кажутся ребенку слишком трудными.



Каковы же причины неуспешного обучения?



Низкая учебная мотивация

Как проявляется: неинтересность выполнения заданий; отказ от выполнения учебных заданий. Основные причины: неразвитость познавательных интересов; преобладание внешних мотивов учения; несформированность внутренней позиции школьника.

Трудности в выполнении учебных действий

Как проявляется: непонимание условий заданий, потеря цели задания; неумение планировать учебные действия. Основные причины: несформированность знаково-символического мышления,

отсутствии предпосылок к учебной деятельности.

Отсутствие навыков саморегуляции и самоконтроля

Как проявляется: не может справиться с заданием без помощи педагога или родителя; неумение соотносить цель и средства выполнения учебного действия.

Основные причины:

несформированность произвольного поведения, нет навыков самоорганизации, медлительность или гиперактивность.

Трудности общения, коммуникации

Как проявляется: не может включаться в совместную учебную деятельность в классе. Получается только индивидуально.

Основные причины:

ограниченность знаний об окружающем мире; отсутствие повода и предмета коммуникации; индивидуальные психологические особенности личности (страхи, тревожность, особенности поведения и общения)