



«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»

В.А. Сухомлинский

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

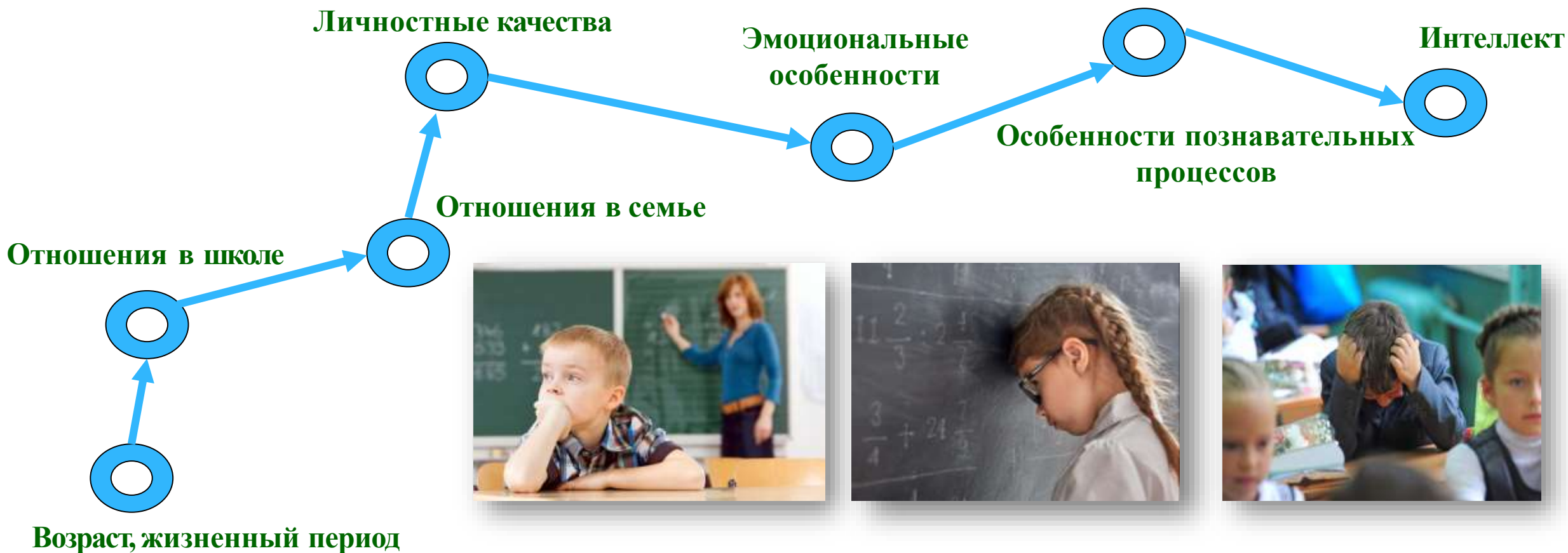


Тышенко Л.А., заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №4 ст. Каневская

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

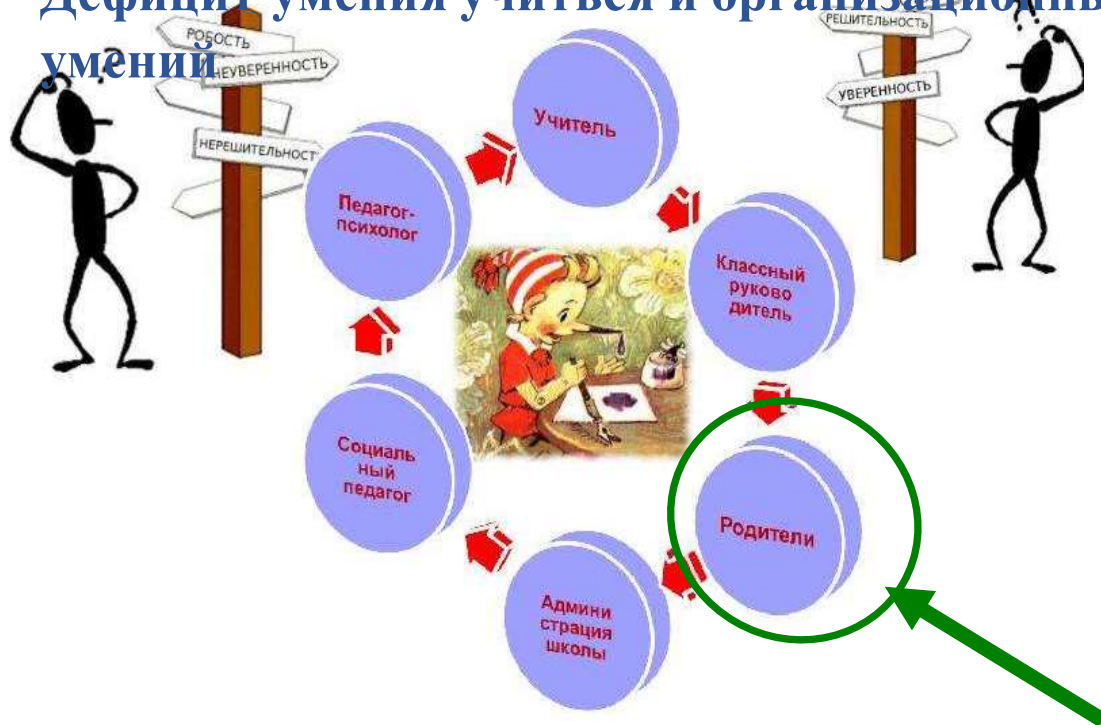
нежелание или неспособность ученика выполнять требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни

Причины «школьной неуспешности»



ПРОЯВЛЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

- Отставание от сверстников в учёбе и развитии.
- Второгодничество.
- Низкая успеваемость
- Дефицит базовых умений.
- Дефицит умения учиться и организационных умений



- Отставание на год и больше по учебным предметам (основным).
- Недостаточное владение языком обучения.
- Не включённость в жизнь класса и школы.
- Низкие баллы в ГИА.
- Многочисленные пропуски школы.
- Дисциплинарные проблемы, приведшие к отставанию в учёбе, изменении в общении.

ДИСТАНЦИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ОТ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ПРОБЛЕМЫ

- Низкий уровень посещаемости родителями учащихся родительских собраний, лекториев, семинаров.
- Наблюдается тенденция самоустранения многих родителей от вопросов воспитания и личностного развития ребенка.
- Во многих семьях отсутствуют межличностные связи между детьми и родителями. Родители испытывают затруднения в установлении контактов с детьми.
- Родительские собрания в основном посещают мамы.
- Все чаще стали возникать конфликтные ситуации в отношении родителей и детей, педагогов и родителей, педагогов, учащихся и родителей.



При проведении аудита при создании дорожной карты по профилактике учебной неспешности обучавшихся школы, мы столкнулись с проблемой дистанцирования родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности.

УСЛОВИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ



Исчерпывающее
представление о
функциях и
содержании
деятельности друг
друга

Умение
устанавливать
реальные взаимные
действия, отдавая
себе отчёт в
задачах, средствах и
конечном
результате

Забота о
счастье
ребёнка



МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ



*Общая задача семьи и школы:
обеспечение качественного
образования, работа по
профессиональной ориентации
и детей, воспитание
нравственности и культуры
поведения, формирование
потребности в здоровом образе
жизни.*

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

подготовка, принятие и реализация
нормативно - правовой базы
образования

обсуждение готовящихся и принятых
законодательных и нормативно-
правовых актов в сфере образования

обеспечении контроля за соблюдением
действующего законодательства
в области образования.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ИНФОРМАЦИОННО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

информирование родителей о деятельности образовательного учреждения

сопровождение родителей в решении возникающих проблем

вовлечение родителей в информационное пространство школы

Администрация
Педагог-психолог
Социальный педагог
Классный руководитель



информация, затрагивающая интересы жизни детей



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

индивидуальные консультации родителей по воспитанию ребенка, в рамках которых предоставляется информация о возможностях и способностях ребенка

открытые классные мероприятия, уроки

ведётся портфолио учеников

встречи со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения для снятия индивидуальных проблем учащихся



Неуспешность может быть преодолена, если окружающим ребенка взрослым удастся обеспечить ему ощущение успеха

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

спортивно-оздоровительные
мероприятия, походы

беседы о важности и
необходимости вести
здоровый образ жизни



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

организация учащихся
и родителей
на участие в
творческих делах

помощь родителей
в организации
экскурсий на
выставки, в музеи

проведение
школьных
праздников
с участием
родителей



Иногда взрослым кажется, что у ребенка нет способностей вообще ни к чему. Однако в действительности такого практически никогда не бывает.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ХОЗЯЙСТВЕННО-ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

организация совместных с родителями трудовых десантов, генеральных уборок

оказание помощи в ремонте классных кабинетов, школьной мебели

организация и проведение для учащихся экскурсий на предприятия

При таком подходе могут существенно измениться отношения между детьми и родителями, так как *модель сотрудничества, успешно освоенная в школе, имеет шанс прижиться и в семье.*



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



«Если застись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы»

Леонардо да Винчи

Родителям и учителям необходимо излечиться от нетерпения: ждать успехов придется долго, так как снижение тревожности или ситуации неуспеха не может произойти за одну неделю. Очень важно чтобы работа с неуспешным ребенком велась дружной и сплоченной командой родитель – педагог.

