



Муниципальное образование

**КАВКАЗСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«РАЗВИТИЕ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ**  
**МЕДИАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ**  
**УСТРАНЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ**  
**НЕУСПЕШНОСТИ»**

ст. Кавказская, 2023



*Неуспевающий ученик- это ребенок, который не может продемонстрировать тот уровень знаний, умений, скорость мышления и выполнения операций, который показывают обучающиеся рядом с ним дети.*

*И. П. Подвласов*

**Неуспешность** – нежелание или неспособность обучающегося выполнить требования образовательной программы общего образования, потеря интереса к школьной жизни и позиции обучающегося; педагогическая запущенность, трудновоспитуемость.





## Кого относят к группе «школьной неуспешности»

- Ученики с риском плохой подготовки к переходу на следующий уровень обучения или выбывания из школы
- Неблагополучные /неуспешные учащиеся – неконтролируемые обстоятельства. Они включают финансовые, социальные факторы, а также проблемы в семье школьника.



### Основными признаками неуспешности учащихся можно считать:

- Недостаточное семейное воспитание.
- Пробелы в фактических знаниях.
- Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, целеустремленность, настойчивость,
- Организованность и другие свойства, необходимые для успешного учения.





Муниципальное образование

**КАВКАЗСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

## *ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ИМЕЮТ НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТЬЮ.*

### *ФАКТОРЫ ПОРОЖДАЮЩИЕ НЕУСПЕШНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ:*

- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ПРЕПОДАВАНИЯ;
- УСТАРЕВШИЕ УЧЕБНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ;
- НЕУМЕНИЕ ОТСЛЕЖИВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ДИНАМИКУ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА;
- СЛАБАЯ СВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ;
- НЕ РАЗВИТА ПРАКТИКА ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ УЧИТЕЛЯМИ;
- НИЗКАЯ МОТИВАЦИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ;
- ДЕФИЦИТ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ, ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РОТАЦИИ;
- НЕ ВЛАДЕНИЕ СПОСОБАМИ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ЕЩЕ ОДНОЙ ИЗ ОЧЕВИДНЫХ ПРИЧИН, ПРИВОДЯЩИХ К НИЗКИМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КОЛИЧЕСТВА ДЕТЕЙ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ЗАТРУДНЕНИЯ В ОСВОЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.



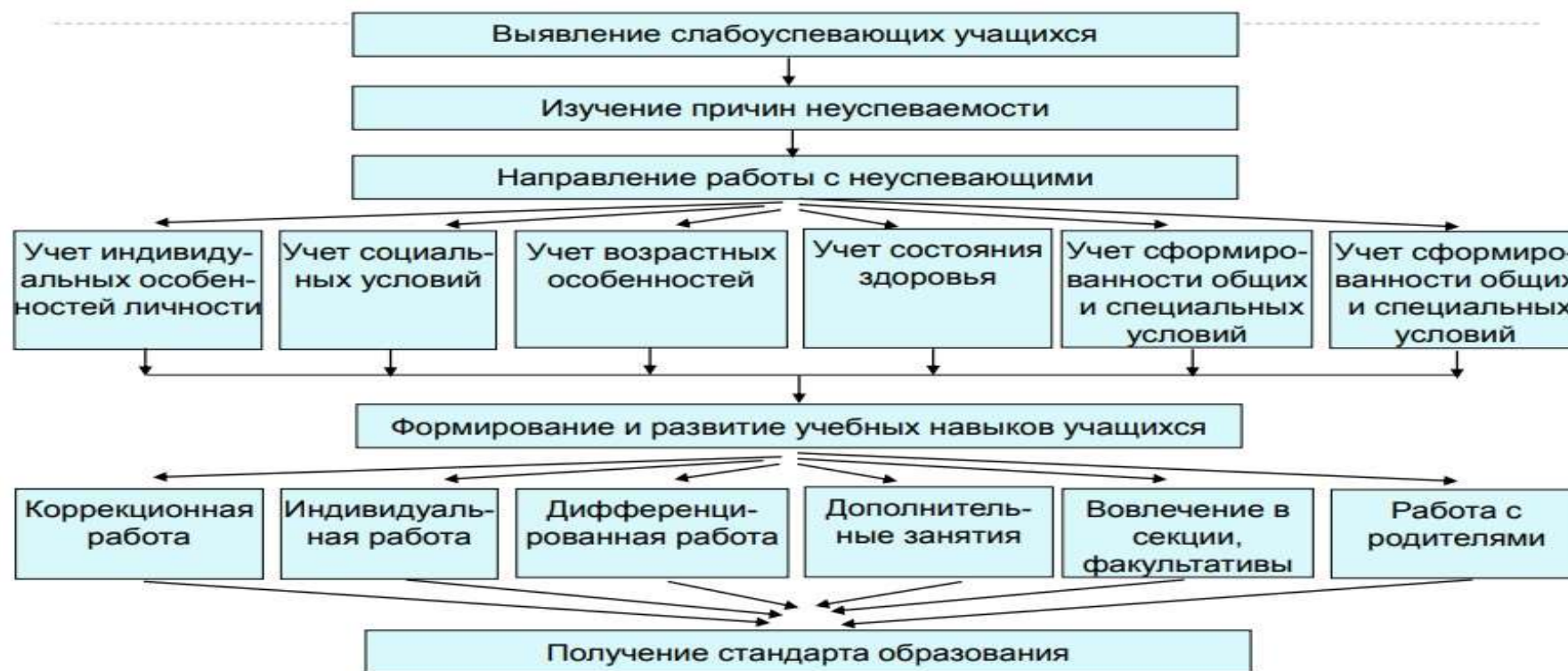


Муниципальное образование

**КАВКАЗСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Чтобы предотвратить неуспеваемость, надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов.

### Система работы со слабоуспевающими учащимися







## Об эффективности работы со слабоуспевающими учащимися

### Деятельность учителя:

1. В начале учебного года проводить диагностику учащихся с целью выявления уровня обучаемости.
2. Использовать на уроках различные виды опроса.
3. Обязательно комментировать каждую оценку ученика.
4. Учитель не должен опрашивать ученика или предлагать ему письменную работу в первый день занятий после болезни или отсутствия в школе по уважительной причине.
5. Учитель для устранения пробелов в знаниях ученика по пропущенной теме должен определить время, за которое учащийся должен освоить указанную тему, и в случае затруднения проконсультировать его.
6. Учитель должен выставлять полученные учащимися неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей.
7. Учитель обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о снижении успеваемости учащегося.
8. Учитель не должен снижать оценку учащемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на ученика (убеждение, беседа с психологом и социальным педагогом)
9. Учитель-предметник обязан выставлять четвертные оценки за неделю до конца четверти.



## *Пути достижения высокой успеваемости:*

- правильное раскрытие причин неуспеваемости и определение путей ее ликвидации;
- высокое качество уроков;
- использование передовых методов в обучении;
- реальная помощь и тесный контакт всех членов семьи с педагогическим коллективом;
- четко поставленный контроль за учебным процессом.



Муниципальное образование

**КАВКАЗСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

## Разработан «живой кейс» для устранения учебной неуспешности обучающегося:

- При наличии школьной неуспешности, связанной с трудностями социальной адаптации, в основном было предложено организовать наставничество «ученик-ученик», взаимодействие с семьей, разработка ИОМ, привлечение психолога к работе как с учеником, так и с родителями, создание ситуаций успеха с опорой на интересы и склонности ученика, классному руководителю организовать мероприятия по сплочению классного коллектива.
- В случае преодоления школьной неуспешности, связанной с трудностями в коммуникативной сфере, были предложены типичные решения: адресная работа психолога и взаимодействие семьей.
- В рассмотренных двух случаях почти не предлагались меры по изменению практик преподавания. Но была сделана ставка на вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование на основе выявленных интересов ученика.
- Для преодоления школьной неуспешности, связанной с трудностями в овладении общеучебными и универсальными действиями, был сделан акцент на изменение подходов к обучению. Были предложены выработка единых подходов к оцениванию и использование групповой работы на уроках. Предлагалось создавать ситуации успеха через вовлечение в социально-значимую деятельность (проекты, волонтерство, внеурочная деятельность, подготовка школьных мероприятий).





Муниципальное образование  
**КАВКАЗСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**



*СПАСИБО ЗА*  
*ВНИМАНИЕ!*