

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. К. ЖУКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН



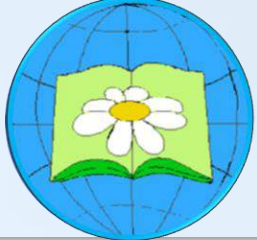
ТОЧКА РОСТА
Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



***Система работы в школе с
низко мотивированными учащимися***

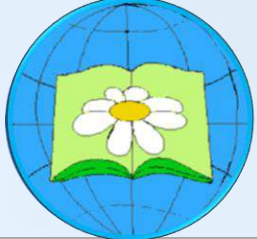
Шевченко Людмила Владимировна,
заместитель директора МБОУ СОШ № 6

28 ноября 2023 г.



- Широко известна аксиома:
«Хорошо учится тот, кто хочет учиться».
- Учителя говорят:
«Дайте нам тех, кто хочет учиться, — мы научим их всему!».

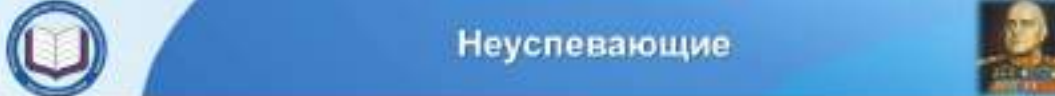




- Анализ работы школы по четвертям и за учебный год
- Совещания при заместителе директора
- Заседания школьных МО
- Совещание классных руководителей

ПРОБЛЕМА!

Почему данные учащиеся имеют низкие результаты учебной деятельности?



Неуспевающие

Класс	III четверть			
	№	Ф.И. уч-ся	Предмет	Учитель
2 «А»	1	Бесталанный Владимир	Математика, русский язык	Тишина Н.Т.
4 «Б»	2	Хиль Максим	Математика, окружающий мир	Кравченко Н.Г.
5 «А»	3	Фомичев Степан	Английский язык, математика, литература, русский язык	Княшина Т.Г., Стельмах А.В., Смирнова Ю.А.
5 «Б»	4	Махов Даниил	Английский язык, математика, русский язык	Княшина Т.Г., Куцая И.С., Осипян И.С.
7 «А»	5	Самойленко Иван	Английский язык	Лукаш И.А.
9 «Б»	6	Мурадов Арам	Русский язык	Смирнова Ю.А.



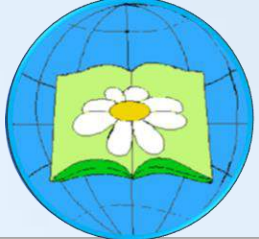
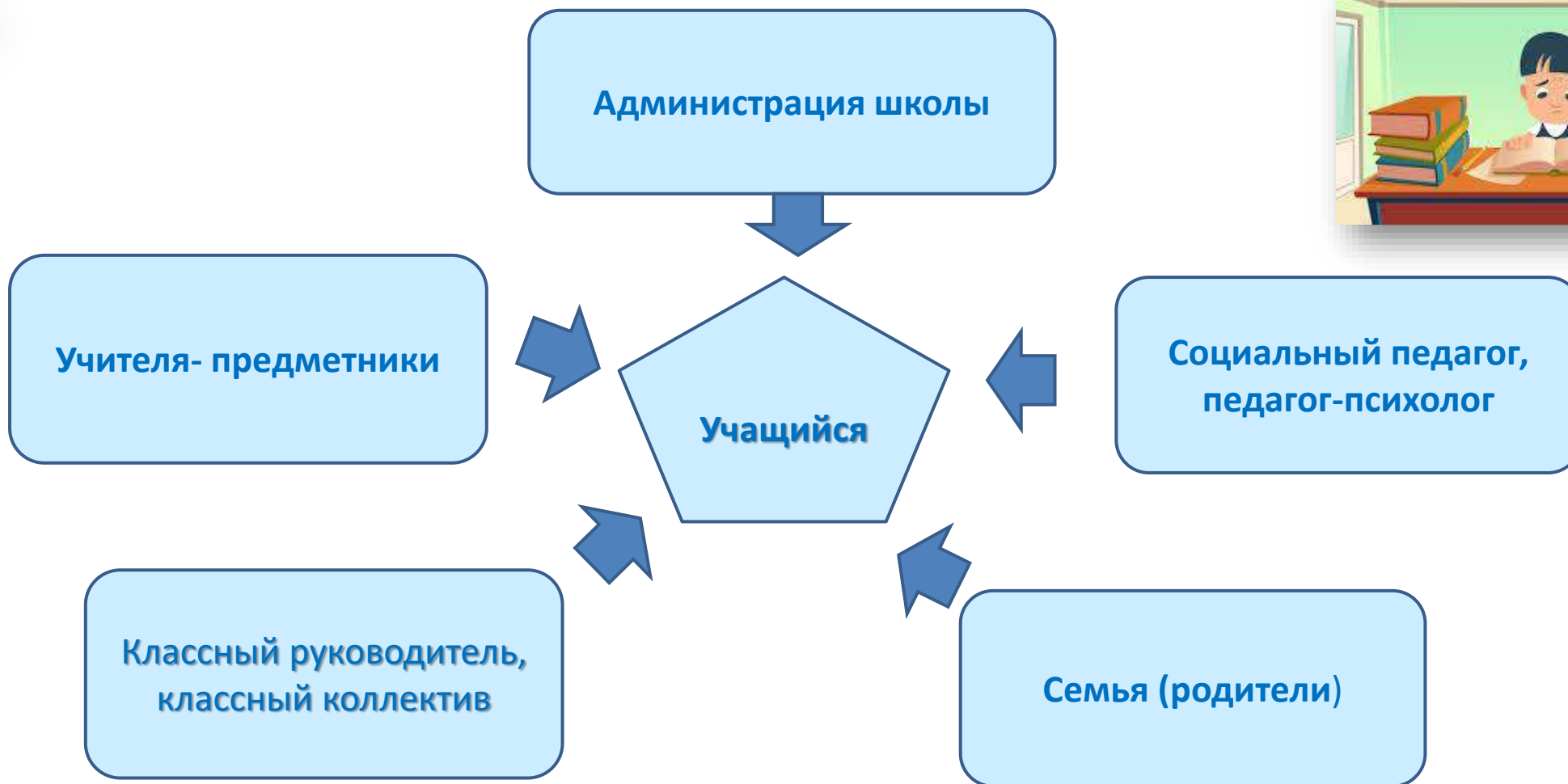


Схема взаимодействия участников системы работы с низкомотивированными учащимися





«Индивидуальный образовательный маршрут низкомотивированного учащегося»

Включает в себя:

- **План и мониторинг контроля классного руководителя**
- **План работы педагога-психолога с родителями и учащимся**
- **План работы учителя-предметника со слабоуспевающим учеником**
- **Организация наставничества в классном коллективе**
- **План общешкольных мероприятий с обязательным привлечением учащегося к конкретным мероприятиям**

Индивидуальный образовательный маршрут низкомотивированного и слабоуспевающего ученика 7 «Б» класса
Трухачёва Сергея
МБОУ СОШ №6

Индивидуальный образовательный маршрут низкомотивированного и слабоуспевающего ученика 7 «Б» класса

Трухачёв Сергей

Психологическая справка

Формирование и развитие образованной, творческой личности, особый шаг в развитии развиваются через, творческий и коммуникативный как в своей образовательной деятельности, так и в культурном обществе - одна из главных задач школы, которая направлена на воспитание школьного гражданина. В учебно-образовательном процессе "индивидуальность" личности ребенка этой задачей является. Одной из функций воспитателя является учебно-познавательная способность воспитанной учащимся в форме индивидуальной деятельности, воспитательной системы образовательного учреждения работу на протяжении учебного года, обеспечивая тем не менее достижимую задачу школы.

Цель: создание образовательной среды, стимулирующей деятельность учащихся, способствующей развитию творческих способностей.

Задачи: анализировать учебный и образовательный процесс (анализировать);

анализировать учебный процесс (анализировать) и обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся;

развивать творческие способности учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся;

улучшить условия для развития творческих способностей учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся;

обеспечить участие в организации и проведении мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся;

формировать условия для развития творческих способностей учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся;

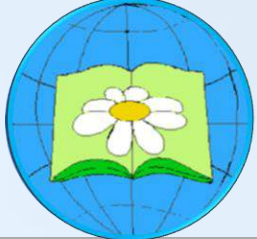
развивать творческие способности учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся;

улучшить условия для развития творческих способностей учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся;

обеспечить участие в организации и проведении мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся; обеспечивать условия для развития творческих способностей учащихся;

Ученая реализация

этап	срок	выполнение	результаты
I. Диагностика	сентябрь-октябрь	1. Анализ успеваемости 2. Анализ успеваемости 3. Диагностика успеваемости 4. Диагностика успеваемости	Создание портрета учащегося «Карта способностей и интересов» «Учебный маршрут учащегося»
II. Разработка индивидуального учебного плана, программы, маршрута	сентябрь-октябрь	1. Разработка индивидуального учебного плана 2. Разработка индивидуального учебного плана 3. Разработка индивидуального учебного плана	Создание индивидуального учебного плана «Учебный маршрут учащегося» «Учебный маршрут учащегося» «Учебный маршрут учащегося»



Классный руководитель:



Карточка слабоуспевающего обучающегося

Фамилия, имя обучающегося _____

Класс _____ Классный руководитель _____

Сведения об обучающемся.

1. Ф.И.О. матери _____

2. Ф.И.О. отца _____

3. Домашний адрес _____

4. Сотовый телефон _____

Характеристики обучающегося.

1. Обучается в данной школе с _____ года.

2. Проблемы в освоении учебных программ по предметам _____

Не успевает по предметам _____

3. Проблемы с посещаемостью учебных занятий _____

4. Проблемы с поведением на уроках _____

5. Отношение к учебной работе на уроках _____

6. Отношение к выполнению домашних заданий _____

7. Увлечены дополнительные занятия обучающегося _____

8. Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающимся осуществляет _____

9. Посещение родителями родительских собраний, дней открытых дверей _____

10. Наличие контактов родителей с классным руководителем _____

Классный руководитель _____

Аналитическая справка классного руководителя на работу с неуспевающим учащимся.

Класс _____ Классный руководитель _____

Фамилия, имя учащегося _____

Предмет, на котором учащийся не успевает _____

Мероприятия по преодолению неуспеваемости

Беседы классного руководителя с учителями-предметниками

Предмет	Дата беседы	Основной вопрос беседы

Посещение дополнительных занятий учащимся (происходила ли контроль за освоением дополнительных занятий учащимся) _____

Беседы классного руководителя с родителями

Дата беседы	Основной вопрос беседы

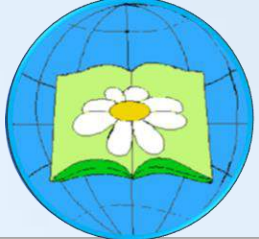
Работа со школьным психологом (обращался ли за консультацией в школьный психолог, по какому вопросу, какие получили рекомендации) _____

Вызов учащегося к администрации школы, на малый совет

Дата вызова	Причина вызова

Организации и специалисты за пределами школы, к которым обращался _____

Подпись классного руководителя _____



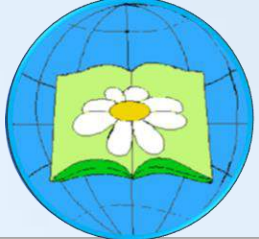
Работа с родителями:



- Родительские собрания
- Постоянный диалог классного руководителя и родителя
- Посещение семьи классным руководителем (по необходимости и социальным педагогом и педагогом – психологом)
- Ежемесячные советы профилактики
- Индивидуальные и групповые мероприятия с педагогом-психологом
- Школьные мероприятия с участием родителей

«День открытых дверей»





Приобщение к организации и участию низкомотивированных учащихся в общешкольных мероприятиях

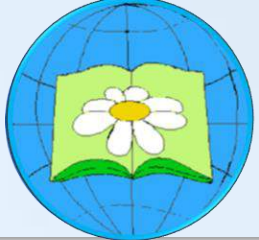


Мероприятия центра «Точка Роста»



Предметные недели





Приобщение к организации и участию низкомотивированных учащихся в общешкольных мероприятиях



Олимпиады, конкурсы, проектная деятельность

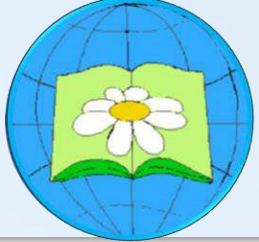


Традиционная интеллектуальная игра
«Что? Где? Когда?»



Защита проектов





Ситуация УСПЕХА



Создание «Ситуации успеха»

- помочь сильному ученику реализовать свои возможности в более трудоемкой и сложной деятельности;
- слабому – выполнить посильный объем работы

Необходимо, поощрять даже самые маленькие успехи низкомотивированных учащихся!!!





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. К. ЖУКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!