

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №21  
имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько  
муниципального образования Каневской район**

## **Система работы**

**школы с родителями по предупреждению и  
преодолению учебной неуспешности**

**Бабенко С.В.,  
заместитель директора МБОУ ООШ №21**

**Х. Мигуты  
13.10.2023**

# Рисковый профиль школы

Низкий уровень вовлеченности родителей

## Приоритетные направления

Установление тесного взаимодействия с родителями и внешней средой

### Цель:

Создание условий для развития личностного потенциала учащихся в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума

### Задачи:

- создать коллектив единомышленников, сделать учащихся, учителей, родителей соучастниками образовательного и воспитательного процесса;
- организовать разнообразную, увлекательную, социально значимую совместную деятельность учащихся и родителей;
- организовать всеобуч для родителей

## Ожидаемые конечные результаты

Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения

# Социальный паспорт

**Количество обучающихся** – 46 чел. (1-4 кл. – 20 чел., 5-9 кл. – 26 чел.)

**ОВЗ** – 1 чел. (АООП УО 2 вариант, СИПР, дом. обучение)

**Дети –инвалиды** – 1 чел. (без ОВЗ)

**Опекаемые** – 2 чел. (1 семья)

**Количество семей** – 30

**Многодетных семей** – 16

**Неполных семей** – 6

**Малообеспеченные семьи** - 16

**Обучающиеся, состоящие на учете** – 0

**Семью, состоящие на учете** – 0

**Родители с высшим образованием** – 3 чел. (2 семьи)

**ИСБШ** – 82,45 (3 уровень из 5)

**Охват школьным питанием** – 1-4 кл. – 100% (19 чел.); 5-9 кл. – 80,8% (21 чел.) (5 чел. – отказ).

**Качество образования за 2022 – 2023 учебный год:** успеваемость – 85,2%, качество – 45,2% (условно переведенных – 2; отличники – 2)

**Количество несовершеннолетних** на х. Мигуты на 01.09.2023 г. - 69 чел. (дошкольники – 20, школьники – 43, студенты СПО – 6).

# Принципы общения семьи и школы:

- Сотрудничество, взаимодействие, взаимодоверие, взаимоуважение, взаимопомощь и взаимоподдержка, терпение и терпимость.
- Сотрудничество - равноправное общение сторон, без привилегий указывать, контролировать, оценивать.
- Взаимодействие – организация совместной деятельности в условиях открытости обеих сторон без ущемления чьей-либо свободы, вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс.

# Нормативно – правовое обеспечение

- Программа профилактики учебной неуспешности.
- Психологическая программа повышения вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами.
- Программа повышения качества знаний учащихся.
- **План методической службы школы на 2023 -2025 года**
- **по повышению профессиональной компетентности учителя в части адресной работы с неуспешными учащимися.**
- **План работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.**

# Работа с родителями по повышению качества образования

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
Наличие учеников, имеющих академическую задолженность.	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности.	Благоприятный результат по ликвидации академической задолженности.
Низкая адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.
Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся.	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих, неуспевающих учащихся, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. Составление графика и проведение консультаций по оказанию психологической помощи для родителей по вопросам преодоления учебной неуспешности «Как помочь ребенку учиться»	Снижение уровня нежелательных отметок. Индивидуальная карта успешности ученика.
Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянием воспитательной работы.	Организация просветительской работы с родителями . Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов. Своевременное информирование родителей о динамике учебных достижений учащихся	Улучшение психологического климата класса.
Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости.
Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости. Недостаточное информирование родителей о накопляемости оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости». Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Исправление учениками неудовлетворительных отметок.
Наличие обучающихся с неудовлетворительным и отметками.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка рекомендаций родителям по осуществлению контроля за выполнением домашних заданий детьми. Проведение родительских собраний на тему «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления» Приглашение родителей на школьные психологопедагогические консилиумы	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.
Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей., Дней открытых дверей	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся

# Пути решения. Мероприятия для родителей.

- 1. **Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях** (традиционные и тематические мероприятия , классные часы, концерты, экскурсии, социальные акции и проекты: 1 сентября, День учителя, День Матери, Осенняя ярмарка, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая; Торжественное вручение аттестатов; акция «Посылка солдату» , «Бумажный бум»)





**2.Создание системы психолого - психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения, а также реализация методов повышения экономической грамотности детей и родителей** (проведение тематических классных собраний; общешкольных собраний; консультирование родителей по вопросам воспитания детей «Школа помощи родителям», создания благоприятного микроклимата; своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой), о поведении обучающихся.  
(педагог – психолог, классные руководители, ПМПк)





### 3. Работа родительских комитетов и объединений (Совет школы, Совет по питанию, родительский комитет, Родительский контроль по питанию)



#### 4. Участие родителей в качестве общественных наблюдателей при проведении олимпиад, ВПР, итоговое собеседование по русскому языку, ГИА.



- **5. Обеспечение своевременного внесения информации и отметок в Электронный журнал «Сетевой город»**
- **6. Создание для родителей на сайте школы и в соц. сетях страничек по приемам поддержания учебной и социальной мотивации**
- **7. Использование новых активных и интерактивных форматов работы** (проект «Каждый урок открытый», (апрель, 2023 г.), Дни открытых дверей (2 раза в год), Встречи выпускников



- **8. Анкетирование родителей с целью мониторинга удовлетворенности учебным процессом.**
- **Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - 95,44 б. (июль 2023 г.)**
- **9. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации:** стенды, баннеры, вкладки на сайтах, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды , соц.сети (VK, Telegram)

# Деятельность классного руководителя с родителями учащихся

- **Направления:**
  - -изучение условий семейного воспитания;
  - -информирование родителей об учебной деятельности учащихся;
  - -психолого- педагогическое просвещение родителей;
  - -работа с родительским комитетом класса;
  - -совместная деятельность родителей, учащихся, классного руководителя.
- **Формы работы:**
  - -коллективные (родительские собрания, «круглый стол», лекторий, интерактивные игры);
  - -групповые (работа с родительским комитетом, тестирование, анкетирование, тренинги);
  - -индивидуальные (беседы, собеседование, тематическая консультация, поручение).
  - Особое внимание относится к неблагополучным семьям, где родители не выполняют своих обязанностей по обучению и воспитанию детей. В этих случаях необходимо объединение усилий школы, социальных и психологических служб, органов правопорядка.



**Собратся вместе – это начало,  
Остаться вместе – это развитие.  
Работать вместе – это успех.**



**Спасибо за внимание!**