



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С.КОРНЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

**«Система работы школы с
обучающимися, имеющие низкую
мотивацию к учению»**

НЕУСПЕВАЕМОСТЬ – отставание в учении, при котором школьник не овладевает на удовлетворительном уровне за отведённое время знаниями, предусмотренными учебной программой



ОТСТАВАНИЕ – это невыполнение требований учителя, которое в дальнейшем переходит в **НЕУСПЕВАЕМОСТЬ**

ПРИЧИНЫ



Причины неуспеваемости

(по П. П. Борисову)

I. Общепедагогические причины.

дидактические (нарушение принципов и правил дидактики)

воспитательные (недооценка внеклассной и внешкольной работы с детьми)

II. Психофизиологические причины.

нарушения нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей

III. Социально-экономические и социальные причины.

слабая материально-техническая база школы, низкий уровень дошкольного воспитания детей, не разработанность проблем языка обучения, домашние условия жизни учащихся, культурный уровень родителей, отношения в семье, нехватка учителей.

БАНК ДАННЫХ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ

Ф.И. обучающегося	Класс	Причины неуспеваемости	Использованы виды опроса
xxxxxx	4	Низкий уровень внимания, логического мышления, слабые учебные умения и навыки.	Устный, письменный, индивидуальный
xxxxxx	4	Низкая школьная мотивация. Несформированная учебная деятельность	Устный, письменный, индивидуальный
xxxxxx	4	Слабые учебные умения и навыки. Сложные обстоятельства жизни ребенка в семье.	Устный, письменный, индивидуальный
xxxxxx	4	Низкая школьная мотивация. Несформированная учебная деятельность. Отсутствие контроля со стороны родителей.	Устный, письменный, индивидуальный
xxxxxx	4	Низкая школьная мотивация. Слабые учебные умения и навыки.	Устный, письменный, индивидуальный
xxxxxx	4	Слабые учебные умения и навыки.	Устный, письменный, индивидуальный
xxxxxx	4	Низкое качество учебной деятельности.	Устный, письменный, индивидуальный
xxxxxx	4	Низкая школьная мотивация. Несформированная учебная деятельность	Устный, письменный, индивидуальный

1 группа. Низкое качество мыслительной деятельности сочетается с положительным отношением к учению.

2 группа. Высокое качество мыслительной деятельности в паре с отрицательным отношением к учению.

3 группа. Низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению.

учитель – ученик – родители

учитель – ученик – администрация

учитель – родители – администрация



Методы работы учителя с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению

МЕТОД «ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ»

(ОБУЧЕНИЕ В КОМАНДЕ)

ПОЗВОЛЯЕТ ОТСТАЮЩИМ УЧЕНИКАМ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ПОЛНОПРАВНЫМИ ЧЛЕНАМИ КОМАНДЫ И СТИМУЛИРУЕТ ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ.



Командная работа по учащимся 2 класса «К нам пришла весна»

Современные технологии

Проектное обучение

Метод проектов рассматривается как способ актуализации и стимулирования познавательной деятельности учащихся.



Защита проектов учащихся 4 класса по окружающему миру «Исследователи космоса»



СЕКРЕТ УСПЕХА))))))

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА НИЗКОМОТИВИРОВАННОГО УЧАЩЕГОСЯ

Ф. И. ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: _____

КЛАСС: _____

ПЕРИОД НАБЛЮДЕНИЙ: _____

Показатели		Дата											
Подготовка к уроку	Учебник												
	Тетрадь												
	Дневник												
Выполнение домашнего задания	Полностью												
	Частично												
Работа на уроке	Не выполнено												
	Активен												
Работа на уроке	Пассивен												
	Не участвует												
Поведение на уроке	Хорошее												
	Удовлетворительное												
Запись домашнего задания	Неудовлетворительное												
	Полностью												
Оценка за урок	Частично												
	Не записано												
Оценка за урок	Устный ответ												
	Практическая работа												
	Самостоятельная работа												
	Контрольная работа												

План-график работы
с учащимся 6 А класса Есеновым Давидом
по решению проблем и занятию на русском языке
по итогам I четверти

Дата	Время	Тема занятия
03.11.2023	14.00-14.30	Оформление и коррекция. Правила оформления букваря списком с урока. Правила оформления букваря списком с урока.
15.11.2023	14.00-14.30	Составление букваря. Части речи. В начале предложения и предложения. Разделительные и служебные. Имя существительное. Имя существительное. Имя существительное. Имя существительное.
19.11.2023	14.00-14.30	Корень, приставки, суффиксы и окончания. Части слова. Деепричие.
17.11.2023	14.00-14.30	Применение черточек. Имя существительное. Имя существительное. Имя существительное. Имя существительное.
20.11.2023	14.00-14.30	Самостоятельно. Главные члены предложения. Тарг задание. Проверка и самооценка. Проверка и самооценка.
25.11.2023	14.00-14.30	Предложения распространенные и нераспространенные. Итеростратегические предложения. Деепричие. Обобщающее предложение. Обобщающее предложение. Обобщающее предложение. Обобщающее предложение.

Составитель: _____

План-график работы
с учащимей Эсенова Натальей Михайловной
по решению проблем и занятию на русском языке
по итогам I четверти.

Дата	Время	Тема занятия
06.11.2023	13.14-13.50	Тест. Тема занятия. Работа с деформированным текстом.
10.11.2023	13.14-13.50	Предложения. Виды предложений. Предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами.
17.11.2023	13.20-13.00	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Синонимы.
22.11.2023	13.00-13.40	Части речи. Имя существительное. Имя существительное. Имя существительное. Имя существительное.
25.11.2023	13.20-13.40	Имя существительное. Имя существительное. Имя существительное. Имя существительное.
28.11.2023	13.00-13.40	Повторение по теме: глаголы. Глаголы. Глаголы. Глаголы.
8.11.21	13.00-13.40	Повторение по теме: глаголы. Глаголы. Глаголы. Глаголы.

Учитель начальных классов: _____

План-график работы
с учащимся 6 А класса Гурьевичем Максимом
по решению проблем и занятию на русском языке
по итогам I четверти

Дата	Время	Тема занятия
16.11.2023	14.00-14.30	Оформление и коррекция. Правила оформления букваря списком с урока. Правила оформления букваря списком с урока.
17.11.2023	14.00-14.30	Составление букваря. Части речи. В начале предложения и предложения. Разделительные и служебные. Имя существительное. Имя существительное. Имя существительное. Имя существительное.
19.11.2023	14.00-14.30	Корень, приставки, суффиксы и окончания. Части слова. Деепричие.
17.11.2023	14.00-14.30	Применение черточек. Имя существительное. Имя существительное. Имя существительное. Имя существительное.
20.11.2023	14.00-14.30	Самостоятельно. Главные члены предложения. Тарг задание. Проверка и самооценка. Проверка и самооценка.
25.11.2023	14.00-14.30	Предложения распространенные и нераспространенные. Итеростратегические предложения. Деепричие. Обобщающее предложение. Обобщающее предложение. Обобщающее предложение. Обобщающее предложение.

Составитель: _____

НАСТАВНИЧЕСТВО «УЧЕНИК-УЧИТЕЛЬ»

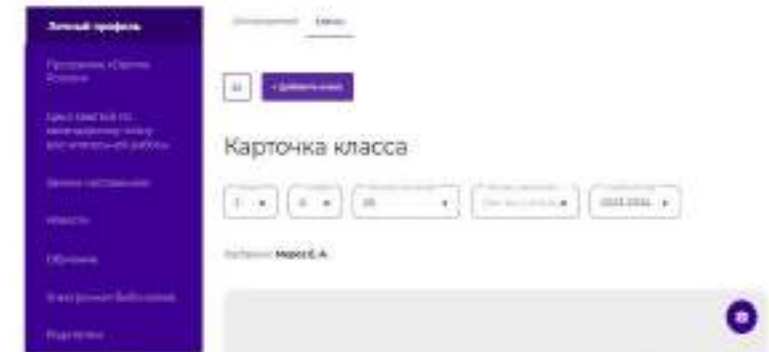


НАСТАВНИЧЕСТВО «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»



НАСТАВНИЧЕСТВО «УЧЕНИК-УЧЕНИК» В РАМКАХ ПРОЕКТА «ОРЛЯТА РОССИИ»

Профиль пользователя



Я и моя будущая профессия



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Категория участников	Сроки	Формы работы
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Планирование работы на 2023-2024 учебный год. Организация работы в тесном сотрудничестве с администрацией ОО; Планирование работы по профилю психолога ППАВ	Педагог-психолог Администрация ОО	Всего:	Занятия
2.	Анализ предметной литературы для выбора инструментов, разработки рекомендаций и коррекционных программ.	Педагог-психолог	Апрель	Методические консультации
3.	Работа по рекомендациям для родителей и педагогов по сопровождению учащихся 1, 3, 10 классов.	Педагог, родители Общественники 1, 3, 10 классов	Сентябрь	Выступления
4.	Планирование и разработка групповых и индивидуальных рекомендаций занятий.	Педагог-психолог	Ноябрь-декабрь	Программы занятий
5.	Подготовка итоговой отчетной документации по деятельности психолога-психолога в течение года.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчет
6.	Выбор методики для проведения для воспитанной работы.	Педагог-психолог	3-й семестр года	Методические консультации
7.	Анализ и систематическое получение и проведение семинаров, родительских собраний, доклады.	Педагог-психолог	3-й семестр года	Методические консультации
8.	Обработка данных психологической диагностики.	Педагог-психолог	3-й семестр года	Консультации с учителями
9.	Работа с индивидуальными анкетами, подбор и обработка информации.	Педагог-психолог	3-й семестр года	Методические консультации, консультации для детей, родителей и педагогов



РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА



Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 13
А.В. Криворучко

План работы социального педагога с курсовыми занятиями 2023-2024г.

№ п/п	Содержание работы	Специализация	Сроки
1.	Выявление обучающихся, имеющих трудности в плане учебного материала.	Классный руководитель, социальный педагог	Сентябрь, в течение учебного года
2.	Выявление причин возникновения учебных затруднений обучающихся.	Социальный педагог	В течение учебного года
3.	Формирование бина данных «Социальный паспорт семьи»	Социальный педагог	Сентябрь
4.	Осуществление контроля за качеством уровня курсовых обучающихся.	Классный руководитель, социальный педагог	В течение учебного года
5.	Посещение обучающегося обучающегося в семье, составление акта обследования.	Классный руководитель, социальный педагог	В течение учебного года
6.	Осуществление регулярной взаимодействия с родителями курсовых обучающихся, проведение профессиональных бесед.	Классный руководитель, социальный педагог	В течение учебного года



Круглый стол с классными руководителями «Правила эффективного взаимодействия с родителями»



Занятие с группой детей «Хочу,могу,надо»

*Всем спасибо
за внимание!*

