



**Система работы МБОУ ООШ № 41  
с обучающимися,  
имеющими низкую мотивацию к учению**

**Харлашкина Наталья Алексеевна,  
заместитель директора МБОУ ООШ № 41**

**Каневской район, 28.11.2023**

# Дорожная карта «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию»

---

## Цель работы:

Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

## Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Изучить информационный банк учителя о результатах учебной деятельности учащихся, планирования и осуществления работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и вне урока.
- Определить уровень взаимодействия учителя-предметника с классными руководителями, педагогом-психологом, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.
- Оценить теоретическую подготовленность учителя по вопросу преодоления неуспеваемости учащихся.
- Наметить управленческие решения по регулированию деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися.



# Система работы со слабо мотивированными обучающимися

---

1

## Деятельности администрации школы

- контролирует деятельность всех звеньев учебного процесса по работе со слабо мотивированными обучающимися
- диагностика и анализ работы педагогического коллектива с обучающимися

2

## Деятельность учителя-предметника

- диагностика в начале года
- использование различных видов опроса
- систематический опрос
- комментирование оценки ликвидации пробелов
- определение времени освоения темы
- работа с кл. руководителем

3

## Деятельность классного руководителя

- выявляет причины неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы,
- работа с психологом
- анкетирование обучающихся, родителей, собеседование
- работа с родителями



# Работа с педагогическим коллективом

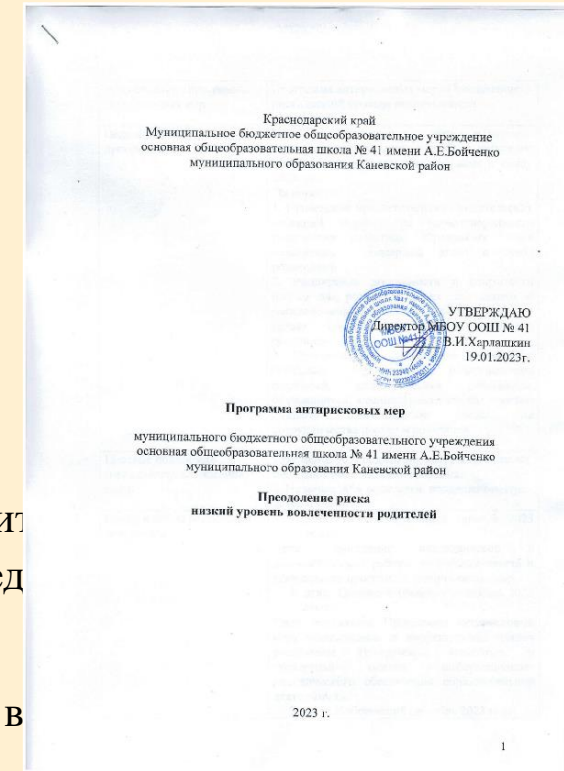
---

- Педсовет «Создание системы профилактики школьной неуспешности» (март, 2023г.)
- Педсовет «Анализ результативности образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году» (август, 2023г.)
- Методический семинар «Причины неуспеваемости и их пути преодоления» (октябрь, 2023г.)
- Оказание методической квалифицированной помощи педагогам, работающим со слабо мотивированными обучающимися
- Собеседования с педагогами - предметниками по итогам полугодий с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы со слабо мотивированными обучающимися
- Посещение уроков педагогов для изучения работы на уроке с данной категорией обучающихся
- Контроль за наполняемостью отметок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и текущего материала обучающихся
- Мониторинг успеваемости обучающихся



# Работа с родителями

- Вовлечение родителей в образовательный процесс
- Проведение просветительских родительских собраний,
- Организация и проведение совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей, работников, обучающихся, администрации школы с целью создания благоприятной среды школы и родителей.
- Родительские лектории: «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности в обучении и в жизни»  
«От успеха в школе- к успехам в жизни»
- Индивидуально-тематические консультации для родителей по вопросам организации учебной деятельности
- Разработка и распространение буклетов для родителей «Что такое мотивация и как ее «разбудить», «Формула успеха», «Формирование и поддержка учебной мотивации детей»
- Совместные мероприятия родителей, обучающихся и учителей (совместный субботник с родителями и обучающимися по благоустройству территории «Чистый двор- чистый хутор», общешкольный проект по созданию фотовыставки «Моя семья-моя крепость», спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурс творческих дел «Мамы и дочки»



# Работа с обучающимися

---

## *План работы со слабо мотивированными обучающимися*

- Создание условий для формирования у обучающегося познавательного интереса к учению и положительных мотивов; сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению.
- Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
- Работа с педагогом-психологом.
- Индивидуальный подход к обучающемуся.
- Специальная система домашних заданий.
- Привлечение ученического актива к работе по повышению ответственности ученика за учение.
- Усиление работы с родителями.
- Индивидуальная траектория социализации каждого ребенка, развития навыков самовоспитания, самообучения, самореализации, с учетом имеющихся способностей путем психологической поддержки.



# Оказание помощи обучающемуся на уроке

Этапы урока	Виды помощи в учении
Контроль подготовленности учащихся	<p>Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе.</p> <p>Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.</p> <p>Предложение учащимся примерного плана ответа.</p> <p>Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.</p> <p>Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой</p>
Изложение нового материала	<p>Поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала.</p> <p>Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т. д.</p> <p>Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником</p>
Самостоятельная работа учащихся на уроке	<p>Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.</p> <p>Напоминание приема и способа выполнения задания.</p> <p>Указание на необходимость актуализировать то или иное правило.</p> <p>Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений.</p> <p>Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.</p> <p>Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.</p> <p>Более тщательный контроль их деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления</p>
Организация самостоятельной работы вне класса	<p>Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений.</p> <p>Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.</p> <p>Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий</p>

# Организация учебной деятельности

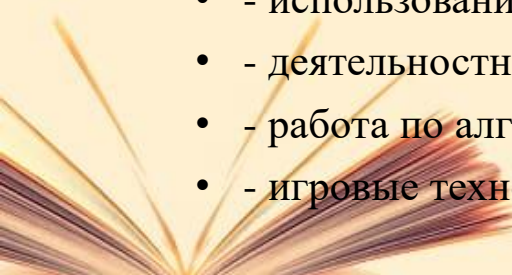
---

Работа с учащимися реализуется в таких **традиционных формах**, как фронтальная, индивидуальная и дистанционная (с опорой на ресурсы Интернета).

## **Использование возможностей учебного материала:**

- создавать проблемные ситуации;
- активизировать самостоятельное мышление;
- организовывать сотрудничество учащихся на уроке;
- выстраивать позитивные отношения с группой;
- проявлять искреннюю заинтересованность в успехах ребят.

## **Средства, формы и приемы обучения:**

- - интерактивные технологии
  - - метод сотрудничества
  - - методики проектирования
  - - использование ИКТ
  - - деятельностный подход
  - - работа по алгоритму
  - - игровые технологии и др.
- 



# Работа учителя-предметника с обучающимися

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Составление плана «Работа с неуспевающими обучающимися».	Сентябрь
2.	Составление индивидуальных диагностических карт и плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего обучающегося на год и корректировка по необходимости.	Сентябрь
3.	Проведение «входного контроля» для обучающихся.	Сентябрь
4.	Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через индивидуальные беседы, с классными руководителями и педагогами - предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала.	Сентябрь
5.	Проведение мониторинга знаний обучающихся группы с целью определения фактического уровня знаний и выявления в знаниях пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	В течение учебного года
6.	Проведение контрольного среза знаний обучающихся группы по основным разделам учебного материала.	Ноябрь, март
7.	Обеспечение дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (дифференцированные индивидуальные задания слабоуспевающему обучающемуся, фиксация этого в планах урока).	В течение учебного года
8.	Подбор дидактического материала.	В течение года
9.	Тематический учет пробелов знаний слабоуспевающих обучающихся группы.	В течение года
10.	Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения обучающегося.	В течение учебного года
11.	Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных занятий (дополнительные занятия, индивидуальные консультации).	В течение года

# Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную МОТИВАЦИЮ

