



Пути преодоления  
рисков по устранению  
дефицита  
педагогических  
кадров и снижению  
уровня низкой  
адаптивности  
учебного процесса

**Супик Евгений Сергеевич**  
**Директор МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н.**  
**Кушевского района Краснодарского края**

Школа построена в 1968 году.  
Обучается 347 детей.  
Работают 27 педагогов.  
Средняя наполняемость  
класса – 18 человек.

# Что представляет из себя практика?

## Цель практики

- \* Организация работы с молодыми кадрами (за 3 последние года в школу было трудоустроено 5 педагогов)
- \* Мотивация педагогов (сделать из коллектива единое целое)

## Объект практики



**ПЕДАГОГ**

# Какую проблему устраняет практика?

- Дефицит педагогических кадров (Как привлечь в школу педагогов?)
- Не сплоченность коллектива педагогов (Как сплотить коллектив и настроить его на достижение поставленных задач?)



«Самым важным явлением в школе,  
самым поучительным предметом, самым  
живым примером для ученика является  
сам учитель» А. Дистервег

**Самая важная задача  
администрации школы – это  
создание благоприятных  
условий для комфортной работы  
педагогов в школе**

# Реализация через методическое сопровождение

**Рабочая группа для организации  
мероприятий перехода в  
эффективный режим работы**

Школа-куратор  
МБОУ СОШ № 23  
им. Покрышкина А.И.  
Директор Е.А. Деулина

Управление образованием  
МО Кущевский район  
О.В.Петрова, Т.Н. Игнатова

**Модель методического сопровождения  
школы реализовывалась по ряду  
направлений:**

- **методическое,**
- **нормативное,**
- **консультативно-организационное**

# Мероприятия по устранению дефицита педагогических кадров :

- Анализ имеющегося педагогического состава;
- Повышение профессионального уровня педагогического состава ;
- Привлечение молодых педагогов в МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н.;
- Переподготовка кадров.

# Мероприятия по снижению уровня низкой адаптивности учебного процесса

- Повышение уровня квалификации педагогического состава;
- Повышение эффективности использования педагогами образовательных технологий и информационных ресурсов;
- Сетевое взаимодействие с другими ОО района и края.



# Мероприятия по снижению уровня низкой адаптивности учебного процесса

Семинар по теме «Использование в практике преподавания предметов методов диагностического и формирующего оценивания»





# Мероприятия по снижению уровня низкой адаптивности учебного процесса

Проведена диагностика профессиональных затруднений

Разработана школьная модель наставничества



**ДОГОВОР**  
оказания образовательных услуг  
дополнительного профессионального образования  
№ 000-145582/2022

г. Москва

25.04.2022 г.

МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.И. Кушевского района Краснодарского края, а именно и.о. директора Супик Е.С., действующий (-ая) на основании Устава, с одной стороны (далее - Заказчик), и федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии № 039657 от 28.09.2018 г., выданной Департаментом образования города Москвы, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Станченко Сергея Владимировича, действующего на основании Устава, с другой стороны (далее – Исполнитель), вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор оказания образовательных услуг дополнительного профессионального образования (далее – «Договор») о нижеследующем:

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение эффективного функционирования внутренней системы ОКО»

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Эффективное самообследование образовательной организации как основа ее устойчивого развития»

# Результаты

Увеличился процент молодых педагогов в составе коллектива школы:

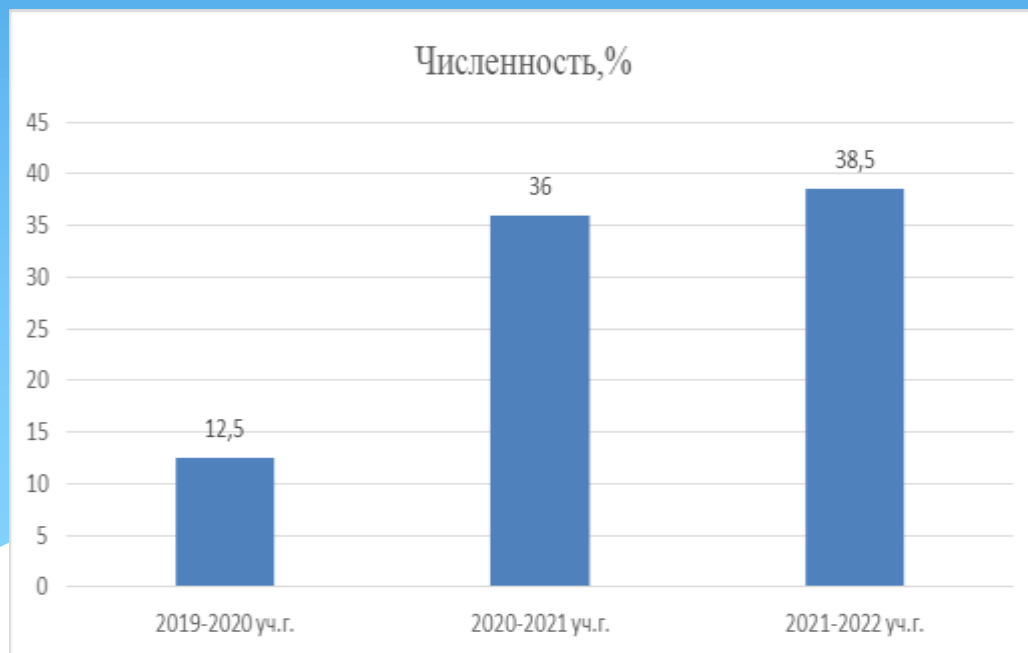
Сроки/стаж	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
2019-2020 уч.г.	12,5	12,5	8,3	-	41,7	25
2020-2021 уч.г.	12	16	8	-	32	32
2021-2022 уч.г.	3,9	11,5	11,5	7,7	34,6	30,8

Увеличился процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию (%):

Сроки	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2019-2020 уч.г.	8,3	25	54,2	12,5
2020-2021 уч.г.	12	25	52	12
2021-2022 уч.г.	15,4	7,7	73,1	3,9

# Результаты

Возрастной состав  
(процент  
педагогических  
работников в возрасте  
до 35 лет )



Количество педагогов в возрасте до 35 лет с каждым годом увеличивается. Общеобразовательная организация проводит работу по привлечению молодых специалистов. Организована профориентационная работа с учащимися 7-9 классов по муниципальной программе «Моя профессия учитель».

# Результаты

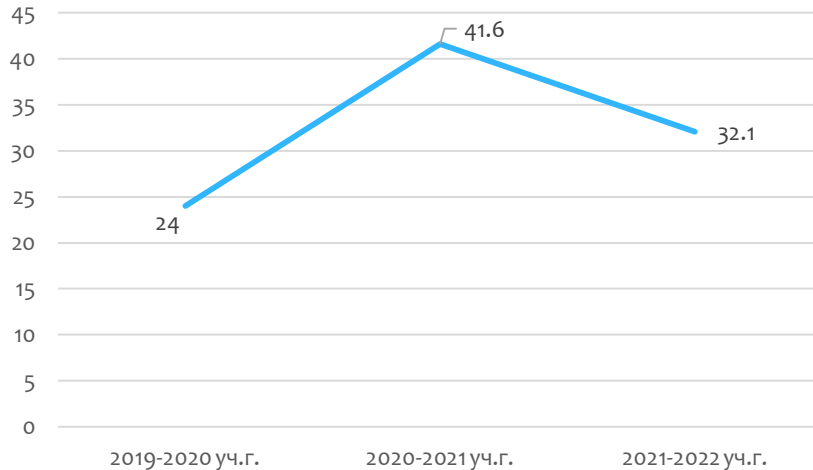
В 2021-2022 учебном году пройдены курсы:

в ГБОУ ИРО КК:

- по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (английский язык, русский язык, физическая культура, география, биология);
- по теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»;
- по теме «Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками заданий ОГЭ по химии с реальным экспериментом»;
- по теме «Ключевые компетенции педагога в 2022-2023 учебном году, обновленные ФГОС, классное руководство и патриотическое воспитание, инклюзия»;
- по теме «Инновационные методы и технологии обучения на уроках в условиях реализации ФГОС» (математика, технология, русский язык)

**В 2019-2020 году курсы повышения квалификации прошли 7 человек, в 2020-2021 году 13 человек, в 2021-2022 году 9 человек**

Процент педагогов, прошедших КПК, %



**Увеличилось доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (%)**

**В итоге после возвращения в школу с курсов повышения квалификации, учителя обмениваются опытом на собраниях педагогического коллектива**

# Как усовершенствовать практику?

- \* Организация сетевого взаимодействия с другими школами района, края;
- \* Открытие педагогических профильных классов
- \* Постоянная реализация муниципальной программы «Моя профессия-Учитель»
- \* Техническое оснащение учебного процесса



# Что необходимо для внедрения практики?

- \* Наличие муниципальной программы поддержки педагогических кадров

# Благодарим за внимание!

МБОУ СОШ № 10 имени Г.Н.Трошева  
Кущевского района Краснодарского края

shkola10k@inbox.ru

<https://school10red.ru/>

8(86168)35-1-87/факс: 36-2-41