



*МБОУ СОШ 26*

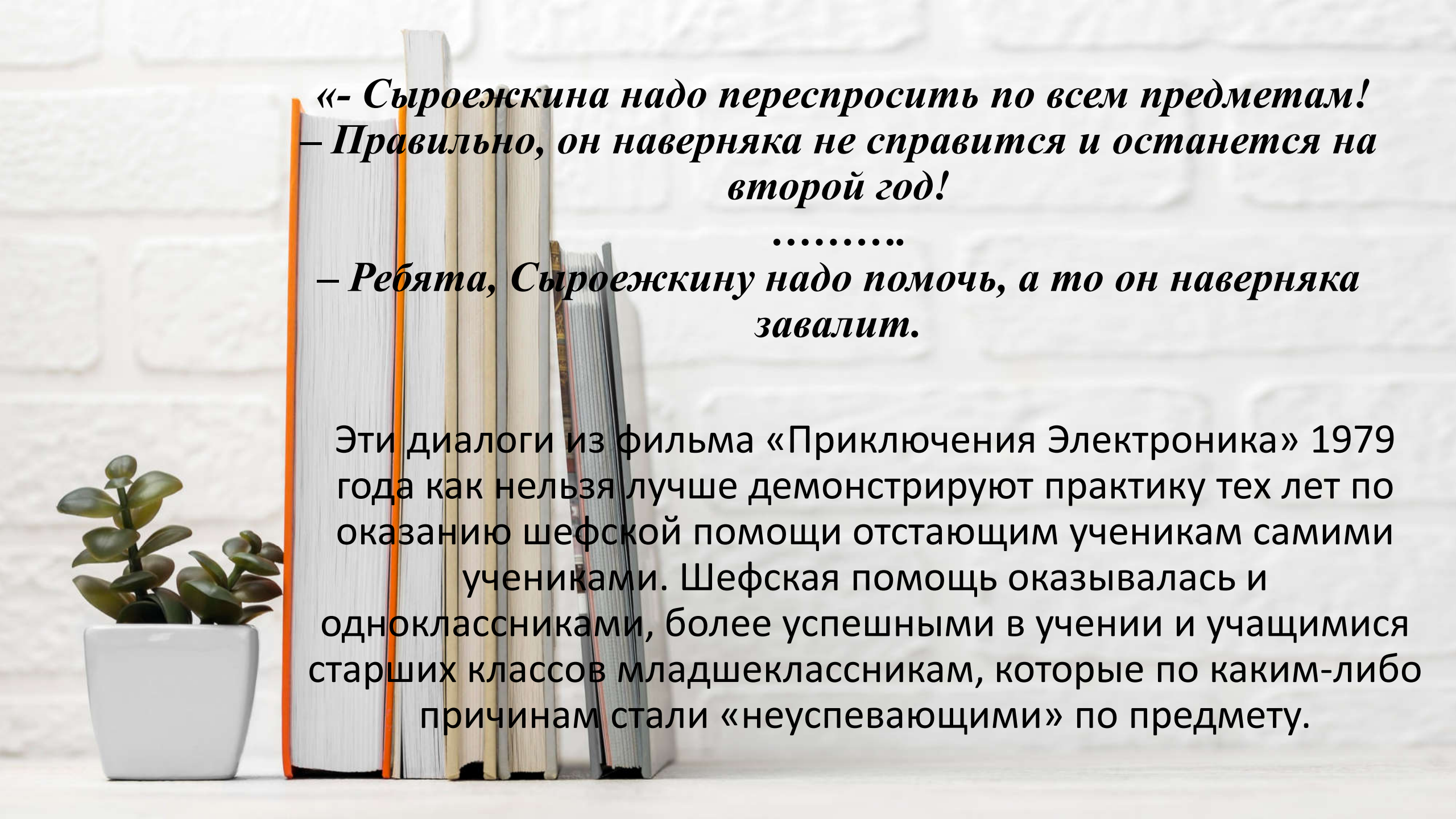
*«Ученическое  
наставничество в  
начальной школе»*

*Учитель начальных классов : Шуляк  
Людмила Анатольевна*



Слово «традиция» образовано от латинского tradition, что в переводе обозначает преемственность, передача, предание. Традиции оказывают огромное влияние на воспитание школьников, они несут в себе значительный воспитательный потенциал.

Наставничество в школе – это давняя традиция и важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания, социальной активности. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе.

A stack of several books is positioned vertically in the center-left of the frame. To the left of the books is a small, white, square-shaped pot containing a succulent plant with thick, rounded leaves. The background is a light-colored, textured wall, possibly made of stone or brick. The text is overlaid on the right side of the image.

*«- Сыроежкина надо переспросить по всем предметам!  
– Правильно, он наверняка не справится и останется на  
второй год!*

.....

*– Ребята, Сыроежкину надо помочь, а то он наверняка  
завалит.*

Эти диалоги из фильма «Приключения Электроника» 1979 года как нельзя лучше демонстрируют практику тех лет по оказанию шефской помощи отстающим ученикам самими учениками. Шефская помощь оказывалась и одноклассниками, более успешными в учении и учащимися старших классов младшеклассникам, которые по каким-либо причинам стали «неуспевающими» по предмету.



## Наставничество

Модель - «Ученик – Ученик»

### **Цели детского наставничества:**

выявление и воспитание учащихся –  
лидеров, волонтеров, патриотов;

личностная положительная мотивация к  
труду в обучении;

помощь педагогу в решении учебных и  
дисциплинарных проблем;

работа над сплоченностью коллектива;

освоение коммуникативной компетенции;

готовность к самостоятельному решению  
социальных задач;

адекватность поведения в различных  
жизненных ситуациях, в том числе  
конфликтных;

Умение ориентироваться в социуме.

# ***Наставник***



– это ученик, демонстрирующий высокие образовательные результаты, активный, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, принимающий активное участие в жизни общеобразовательной организации. Наставник участвует в данном движении с целью добиться большего в своей жизни, помогая другим. Он обретает уверенность в своих способностях, в ходе совместной деятельности оттачивает свои компетенции, формирует определенные, качественно новые, социальные связи. У наставника вырабатывается ответственность за подопечного

# Наставляемый:



Пассивный ученик, имеющий текущие затруднения как в учебе так и в личной сфере и он не знает, как с ними справиться:

- знает, чем хотел бы заниматься, но не знает с чего начать;
- желает найти ответы на свои вопросы;
- желает правильно ставить и достигать цели, реализовывать задуманное.

А так же наставничество будет полезно тем, кто:

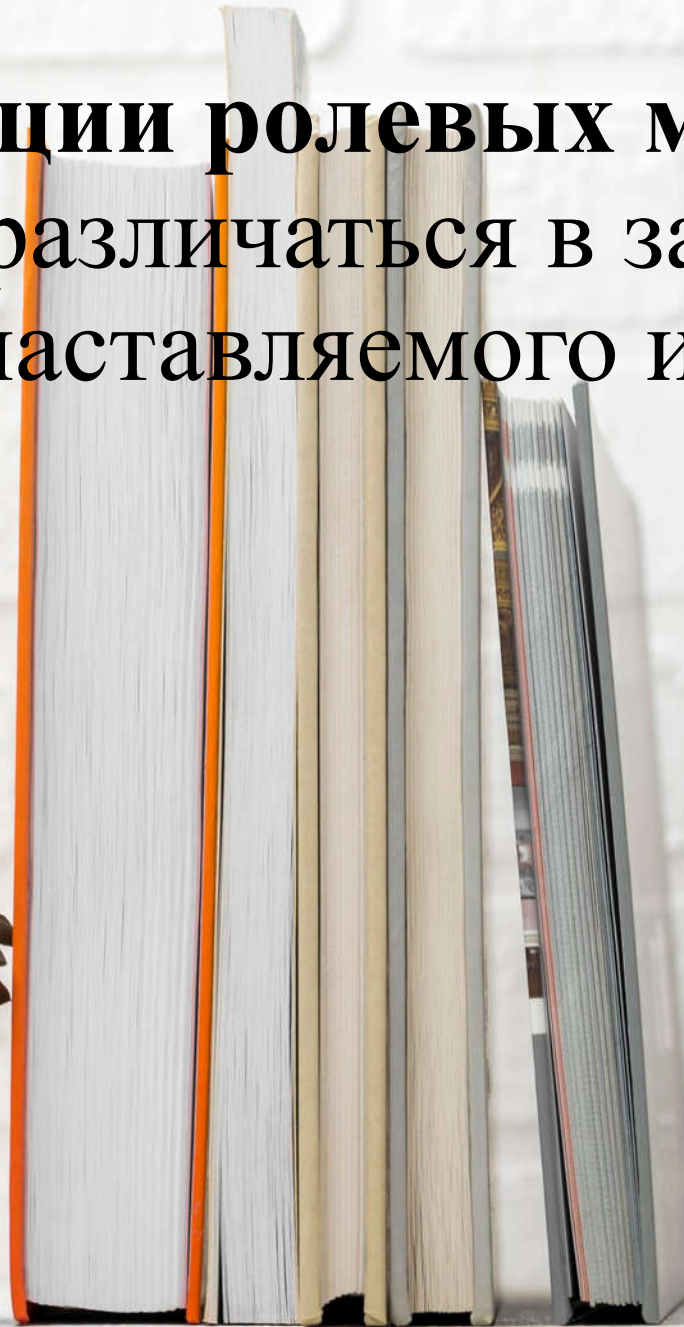
- нуждается в совете;
- уже имеет хорошие достижения и хочет узнать больше в новой для себя области;
- ищет способ практически реализовать свои знания;
- пытается сам понять, чего хочет и что может.

# Куратор



педагог школы (классный руководитель), отвечает за организацию программы наставничества, проводит обучение наставников, организует взаимодействие между наставником и наставляемым.

**Вариации ролевых моделей «ученик – ученик»  
могут различаться в зависимости от потребностей  
наставляемого и ресурсов наставника:**





# Взаимодействие «отличник – слабоуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов



**Взаимодействие «лидер  
– тихоня/скромник»,  
психоэмоциональная  
поддержка с адаптацией в  
коллективе или  
развитием  
коммуникационных,  
творческих, лидерских  
навыков.**





Взаимодействие «равный – равному», в течение которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Ну и конечно, личный пример!



The image shows the spines of several books on a shelf on the left side. The books are of various colors, including white, grey, and blue. The background is a white brick wall.

*Благодарю за  
внимание!*