

**Рекомендации к подготовке к ЕГЭ
по русскому языку 2024 года
для учащихся выпускных классов
Дорогой выпускник!**

1. Экзаменационная работа по русскому языку в формате ЕГЭ состоит из двух частей. Часть первая содержит 27 заданий с кратким ответом, во второй части – одно задание с развёрнутым ответом. Для того чтобы получить положительную оценку, необходимо выполнить максимально возможное количество заданий.

2. На экзамен отводится – **210 мин.** В него входит не только решение заданий, но и внимательное изучение внутренних инструкций, вопросов к заданиям, многократное чтение исходного текста, работа с черновиком, перепроверка на черновике не только сочинения, но и всех заданий, переписывание ответов и сочинения в бланки ответов. Поэтому к решению заданий необходимо приступать сразу, не теряя времени.

3. Правильно распределите своё время. Помните, что на выполнение одного задания с кратким ответом отводится в среднем по **3-4 минуты**, на работу с сочинением – **150 минут**. Не забывайте, что восемь заданий, связанных с текстом, требуют больше времени, чем те, которые связаны с отдельными словами или предложениями.

4. Выполняйте задания в том порядке, который вам удобен. Помните, что ваша задача – выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов, поэтому можно пропускать задания, вызывающие затруднения, и возвращаться к ним после выполнения тех заданий, на которые вы можете сразу дать правильные ответы. **Первичный балл за выполнение работы – 50.**

Несколько советов
Важно правильно распределить время!
Время экзамена – 210 минут (3 ч. 30 мин.)
На задание с кратким ответом можно выделить 3 – 4 минуты в среднем (то есть 1 час 30 минут).
На работу с сочинением необходимо отвести 1 час 50 минут

5. Внимательно относитесь к выполнению заданий, на которые может быть как один, так и **несколько правильных ответов** в виде последовательности слов, чисел, записанных без пробелов и запятых.

6. Такие задания предполагают ответ в виде двух или нескольких перечисляющихся слов, которые записываются в бланк **без пробелов и запятых**.

7. **Задания** тестовой части – **1 – 3, 22 – 26** – на понимание содержания конкретного текста, поэтому для их выполнения необходимо с **предельным вниманием прочитать тексты** к этим заданиям.

8. **Задание 3** содержит стилистический анализ текста, в котором, кроме стиля, важно определить языковые особенности (лексическо-фразеологические, выразительные средства, морфологические, синтаксические, стилевые черты, типы речи).

9. В **задании 4 части 1** экзаменационной работы изменены формулировка и система ответов (множественный выбор), расширен предъявляемый языковой материал (**обновлён «Орфоэпический словарь»**).

10. В **задании 5 части 1** экзаменационной работы расширен предъявляемый языковой материал (**обновлён «Словник паронимов»**).

11. В **тестовой части** экзаменационной работы для ряда заданий (6, 13, 14, 15, 21, 22 и 23) указаны вариативные формулировки заданий.

12. Обратите особое внимание на **задание 8**, направленное на проверку синтаксических норм. Оно требует установления соответствия между содержанием первого и второго столбцов, поэтому его необходимо сначала выполнить на черновике, а затем перенести ответы в бланк. Правильное выполнение **задания 8** оценивается **2 баллами**.

13. **Заданиям 3, 21 и 26** части 1 экзаменационной работы присвоен статус заданий **повышенного уровня** с учётом расширения языкового материала, предъявляемого в указанных заданиях.

14. Для успешного выполнения **заданий 9–12** нужно повторить **все изученные орфограммы**. Возможны **несколько** правильных ответов.

15. В **заданиях 13 и 14** изменены формулировка и система ответов (**множественный выбор в виде**

цифр). Одновременно с этим расширен языковой материал, так как у экзаменуемых появилась возможность находить **слитные, раздельные** и (для задания 14) **дефисные** написания слов.

16. **Одно из самых сложных заданий** под номером **21**, проверяющее умение проводить **пунктуационный анализ** текста. Обратите внимание на то, что в демо-версии даётся задание на постановку **тире**, а на экзамене в КИМе может быть **запятая, двоеточие и др.** Поэтому во время подготовки нужно отработать умения в постановке **всех возможных** вариантов постановки указанных знаков.

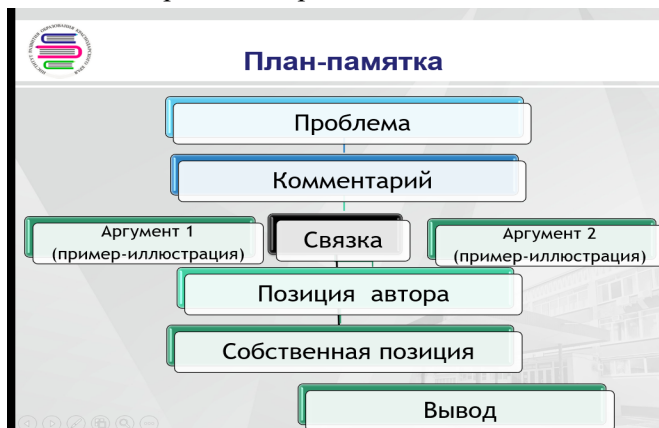
17. К списку терминов в задании 26 добавлены понятия **«синекдоха», «эпифора», «риторическое обращение», «многосоюзие», «бессоюзие», «оксюморон»**. Скорректированы **требования для получения 1 балла**: чтобы получить **1 балл**, можно допустить **только 2 ошибки**.

18. **Внимательно** прочитайте инструкцию к выполнению второй части, которая дана в КИМе. В ней содержится **модель ответа** и структура написания вашего сочинения (формулировка проблемы – комментарий к проблеме – позиция автора по данной проблеме – ваше аргументированное согласие или несогласие с автором текста). Постарайтесь правильно сформулировать проблему, поставленную в исходном тексте. За сочинение вы можете получить максимально **21 балл**. Если проблема будет **неверно** сформулирована, то по **критериям К1-К4 вы получите 0 баллов**.

19. Обратите внимание на формулировку критерия К2, за который вы можете получить **3 балла**. В комментариях проблемы (К2) не только обязательно нужно привести **2 примера-иллюстрации** из исходного текста, но дать к ним **пояснения, выявить и проанализировать смысловую связь между примерами-иллюстрациями, не допустить фактических ошибок, связанных с пониманием сформулированной проблемы**. Предполагается, что при комментировании проблемы исходного текста примеры-иллюстрации являются неотъемлемой частью пояснений к ним. Уточнено также понятие анализа смысловой связи между примерами-иллюстрациями: «Проанализируйте

указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями». Уменьшено количество первичных баллов в Критерии К 2 с 5 до 3.

20. Критерий К4. Обоснование собственного мнения, экзаменуемого **требует включения примера-аргумента, опирающегося на жизненный, читательский или историко-культурный опыт.** Нужно соблюсти логические переходы от проблемы к комментарию и точке зрения автора исходного текста.



21. По переименованному критерию К6 («Богатство речи») **уменьшено максимальное количество первичных баллов с 2 до 1.** При этом **критерий К6 стал независимым от критерия К10.**

22. В системе оценивания развёрнутого ответа (задание 27) при проверке соблюдения орфографических норм **более не предусмотрено понятие «однотипная ошибка».** Каждая орфографическая ошибка считается за отдельную ошибку, не объединяясь с ошибками одной орфографической группы.

23. Перед написанием сочинения обязательно перечитайте текст (если необходимо – несколько раз). Помните, что ваше **сочинение должно непременно опираться на прочитанный текст,** в противном случае оно не оценивается.

24. Старайтесь написать сочинение **объёмом не менее 170 слов** (это примерно 1 страница бланка № 2 при написании работы через строчку). Если вы напишете меньше слов, то потеряете баллы при оценке всех ви-

дов грамотности, а сочинение объёмом менее 70 слов вообще не проверяется.

25. Не включайте в текст сочинения рецензию, которая дана к заданию 27. Объём и содержание рецензии не учитывается при оценке вашего сочинения.

26. Умело пользуйтесь черновиком, не уделяйте ему чрезмерного внимания; помните, что **черновик не проверяется,** но вместе с тем, обратите внимание на практическую грамотность (орфографическую и пунктуационную).

27. Старайтесь не оставлять на бланках **незаполненных клеточек.** Незаполненная клеточка – это не полученный вами один или несколько баллов. Если вы не вполне уверены в ответе, вписывайте тот, который кажется вам наиболее вероятным.

28. Максимально используйте время экзамена для проверки всей работы и выполнения тех заданий, которые вызвали трудности. **Не сдавайте раньше времени не выполненную до конца работу.**

29. Во время подготовки к экзамену обязательно выполните несколько **полных вариантов** по КИМах из открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, чтобы привыкнуть к их расположению, формулировкам вопросов, инструкциям, а также к жёстким требованиям времени на выполнение работы.

30. Перед экзаменом **потренируйтесь в заполнении бланков.** Следите за тем, чтобы все буквы, цифры и другие символы соответствовали образцам, приведённым в верхней части бланков, а также изучите инструкции по заполнению бланков.

Желаем удачи!

Министерство образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края

Готовимся к ЕГЭ – 2024

Русский язык

Материалы разработаны специалистами
ГБОУ ИРО Краснодарского края

