



ТРИЗ- педагогика.

Башукова Александра Олеговна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12 им. А. Каширина

Цель и задачи.

Цель мастер-класса:

- ▶ познакомить присутствующих с аспектами и приемами ТРИЗ-педагогике, способствующими формированию творческого мышления у учащихся.

Задачи мастер-класса:

- ▶ Передача своего опыта путем прямого комментированного показа использования приемов ТРИЗ-педагогике.
- ▶ Отработка методических подходов учителя в рассматриваемой технологии совместно с участниками мастер-класса.
- ▶ Оказание помощи участникам мастер-класса в овладении приемами ТРИЗ-педагогике.

Прием «хорошо-плохо»

1 вариант

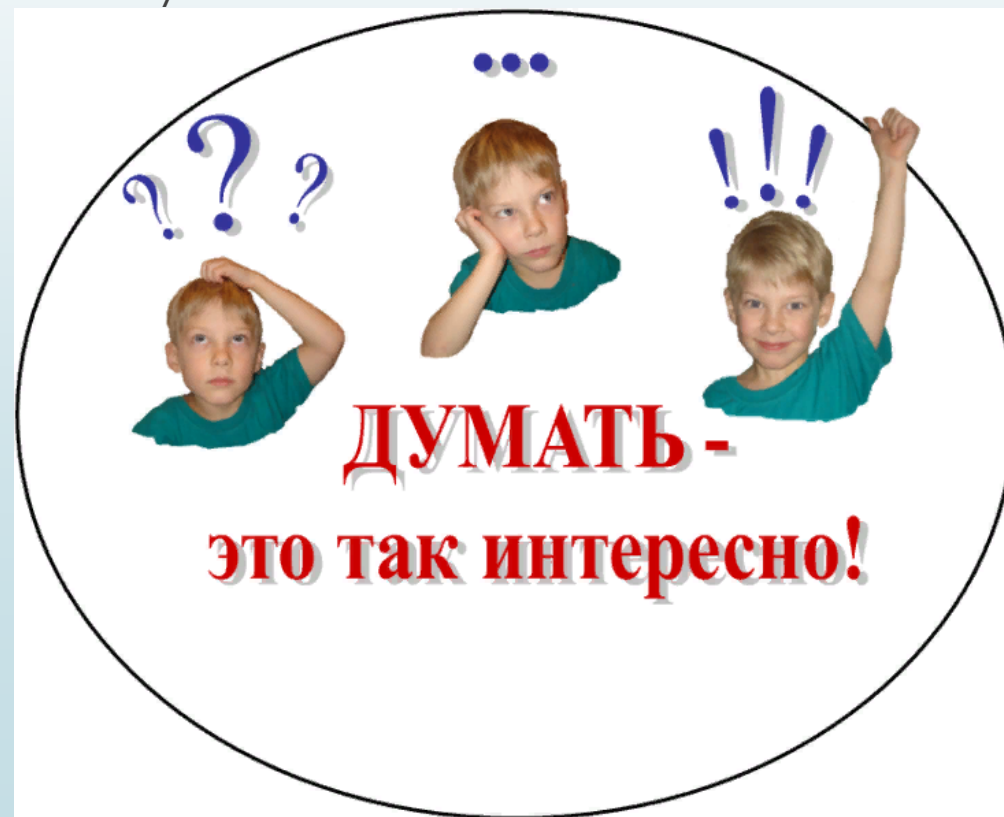
- ▶ Это хорошо....
- ▶ Это плохо....

2 вариант

- ▶ Йод- это хорошо, потому что дезинфицирует и йод- это плохо, потому что жжется.

3 вариант

Составление цепочки .



Метод «Морфологический ЯЩИК»

- Сочинение сказки.

Герои	Злодеи	Цели или желания	Волшебные предметы	Превращения героев	Волшебные места
Алёнушка	Баба-Яга	Вернуть домой	Шапка-невидимка	В комара, муху, шмеля	Страна Лжецов
Гулливер	Кощей Бессмертный	Достать живую воду	Волшебная палочка	Во льва, мышку	Королевство Кривых Зеркал
Айболит	Бармалей	Найти волшебный предмет	Цветик-семицветик	Карлика	Лилипутия
Красная Шапочка	Мачеха	Вылечить друга	Скатерть-самобранка	Козлёночка	Изумрудный город
Золушка	Леший	Спасти	огниво		Страна Чудес

Метод «Эмпатия»



Приём «Да-нетки»

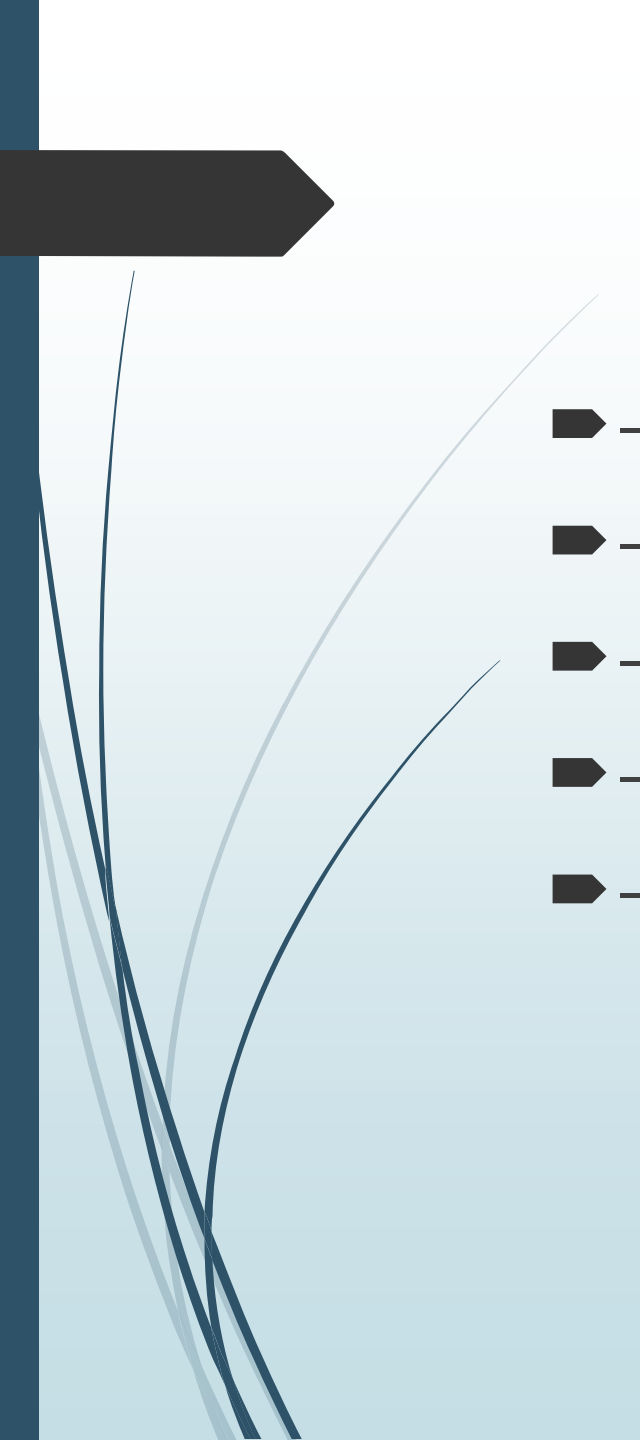


«Сочинение загадок»

На что похоже?	Чем отличается?
Как забор	Но не перелесть
Пила	Пилит
Трава	Растёт

«Паспорт литературного героя»

- Имя?
- Создатель?
- Прописка?
- Внешний вид?
- Где встречается?
- Личные качества?
- Заветное желание?



Общение с директором ресторана!

- ▶ - Я съел бы еще этого....
- ▶ - Больше всего мне понравилось
- ▶ - Я почти переварил...
- ▶ - Я переел...
- ▶ - Пожалуйста добавьте....



Спасибо за внимание!!!

