

**Наиболее эффективными формами организации коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога с семьей, являются:**

- консультативно-рекомендательная;
- лекционно-просветительская;
- наглядно-информационных форм работы с родителями обучающихся;
- практические занятия для родителей;
- индивидуальные и групповые занятия с родителями и их ребёнком.



**Важно!**

Взаимодействие родителей с учителем-дефектологом необходимо не только для получения ребенком конкретных навыков и умений, но и для личностного роста самих родителей, которые становятся равноправными партнерами педагогов и специалистов, а в чем-то могут и превзойти их. Родители, движимые чувством любви к ребенку, способны индивидуализировать, дополнить, расширить и развить предлагаемые специалистом методы обучения, проявить творчество и изобретательность в деле воспитания своего ребенка, взять на себя огромный повседневный труд помощи ребенку.



@ kolokolchik7anapa  
<https://ds7.anapaedu.ru/>  
353445, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Крымская, д.211

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Колокольчик» администрации муниципального образования город-курорт Анапа



**Взаимодействие семей, воспитывающих детей сОВЗ, и учителя-дефектолога в условиях психолого-педагогического патронажа**

Подготовила: учитель-дефектолог Беговатова Софья Александровна



### Что такое «патронаж»?

**Патронаж** – одна из форм работы педагога, представляющая собой посещение семей на дому с диагностическими, контрольными, адаптационными целями, позволяющая установить и поддерживать связи с детьми и их родителями, своевременно выявлять проблемные ситуации, оказывая незамедлительную помощь.

### Для чего нужен психолого-педагогический патронаж семей?

- помогает и дает силы семьям, справиться со многими трудностями посредством поддерживающих, защитных и коррекционных действий;
- позволяет детям, не посещающим образовательные учреждения, получать педагогическую помощь в домашних условиях;
- в рамках психолого-педагогического патронажа могут осуществляться различные виды психологической и педагогической помощи семьям, нуждающимся в поддержке;

- патронаж дает возможность наблюдать семью в ее естественных условиях, что позволяет выявить больше информации для использования полученной информации в интересах ребенка;
- делает социально-педагогическую деятельность более эффективной.

Работа специалиста не будет эффективной без сотрудничества с семьей ребенка. В частности с родителями.

### Что же значит работа с родителями?

- Сотрудничество;
- Включение;
- Участие;
- Обучение;
- Партнерство.

Процесс реализации поддержки родителей является длительным и требует обязательного комплексного участия всех специалистов, наблюдающих ребенка (педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатель будущей группы малыша, музыкальный руководитель и др.).

Дефектолог отмечает то, на что, прежде всего, нужно обратить внимание в работе с ребенком.

У одних детей на первый план выступает *развитие их общей двигательной активности.*

У других детей – *формирование произвольного внимания* и т.д. Безусловно, параллельно проводится и *развитие мыслительных операций, речи, формирование навыков целенаправленной деятельности* и др.

Важно, помочь родителям найти правильные методы работы. Чтобы помощь детям со стороны родителей была адекватной и имела коррекционно-развивающую направленность.



