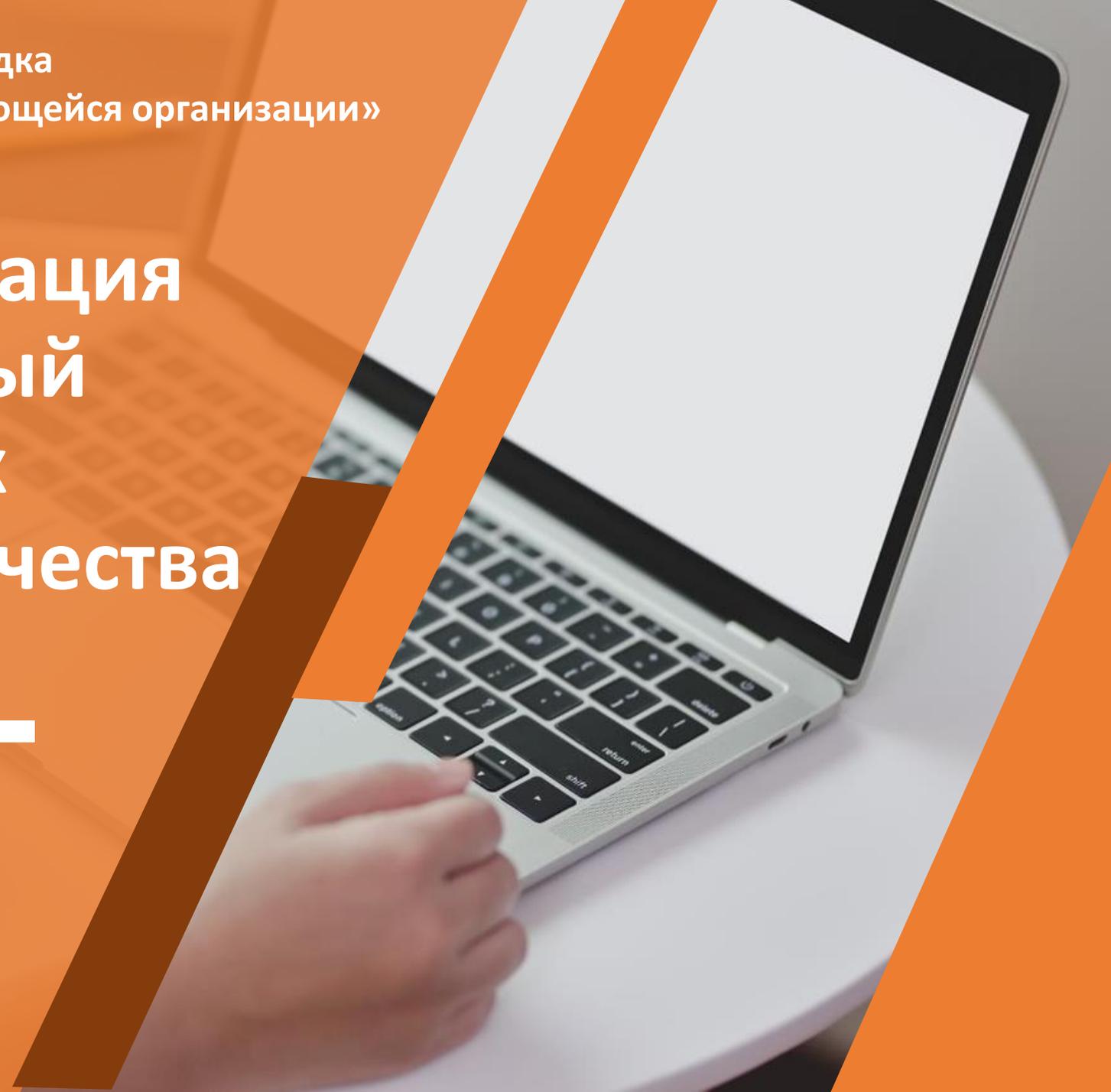


Стажировочная площадка
«Наставничество как элемент самообучающейся организации»

Разработка и реализация ресурса «Виртуальный наставник» в рамках цифрового наставничества

Плутова Наталья Александровна
Заведующий Ресурсным центром
ГБПОУ КК «Краснодарский
педагогический колледж»



Краевая инновационная площадка

по реализации темы:
«Корпоративное наставничество
как ресурс совершенствования
профессиональных компетенций
начинающих педагогов в
контексте трендов развития
среднего профессионального
образования»



Стратегические цели корпоративного наставничества в ГБПОУ КК КПК

- **адаптация начинающих преподавателей к работе на основе системы передачи опыта,**
- **методическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса,**
- **профессионально-компетентное повышение квалификации,**
- **обеспечение оптимального использования времени и ресурсов для полного включения преподавателей в образовательные процессы,**
- **сохранение постоянного состава педагогических работников и мотивирования преподавателей к установлению длительных трудовых отношений.**

Алгоритм корпоративного наставничества в ГБПОУ КК КПК



Виртуальное наставничество

Целевая аудитория курса – это преподаватели:

- молодые специалисты в новом коллективе;
- педагоги с большим стажем, ощущающие себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста;
- вновь прибывший в образовательное учреждение преподаватель;
- педагог, имеющий пробелы в освоении современных методов обучения.





СИСТЕМА

ДИСТАНЦИОННОГО

обучения

moodle

ЭОС

ГБПОУ КК КПК



 moodle

Виртуальный наставник



<http://moodle.kpc3.ru/course/view.php?id=4>



moodle



Виртуальный
наставник

- Нормативная документация
- Учебная документация
-  - Федеральные государственные образовательные стандарты
- Эффективный урок
- Педагогический инструментарий
- Аттестация педагогических работников
-  - Рейтинговая карта
- План (отчет) преподавателя
- Внеаудиторная деятельность
-  - Заведование кабинетом
- Проектная деятельность
- Библиотека курса
- Форум «Вопрос - Ответ»
- Материалы Школы профессионального роста

Разделы курса «Виртуальный наставник»

01

 Объявления

 Положение о наставничестве

 Документы для организации работы наставнической пары

 Задание для Наставников

02

Нормативная документация

 Актуальные материалы в образовании

 Перечень олимпиад и конкурсов 2023 г

 Программа воспитания (по укрупненным группам)

03

Учебная документация

 Шаблоны РП

 Шаблон КТП

 Шаблон ФОС

 Шаблоны ведомостей для подготовки и проведения промежуточной аттестации

 ОПОПы (примерные программы)

04

Федеральные государственные образовательные стандарты

 ФГОСы СПО

 ФГОС ДО

 ФГОСы НОО

 ФГОС СОО

05

Эффективный урок

 Как и зачем педагогу составлять технологическую карту урока

 Интерактивная лекция

 Виды контроля знаний

06

Педагогический инструментарий

 Оформление документации

 Профильные подборки учебников на ОП Юрайт

 Кейс-тренажеры

 Кейс-тренажеры

Разделы курса «Виртуальный наставник»

07

Аттестация педагогических работников

Сайт по аттестации педагогических работников Краснодарского края доступен по ссылке <https://attest-kk.ru/>.

Заявления о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории необходимо **подавать в электронной форме** на сайте в личном кабинете по [ссылке](#).

 Инструкция для педагогического работника, подающего заявление о проведении аттестации

 ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

 ФОРМЫ для заполнения

08

Рейтинговая карта

 Рейтинговая карта

План (отчет) преподавателя

 План (отчет) преподавателя

09

Внеаудиторная деятельность

 Документация

 внеаудиторная деятельность график.doc

 Заявление на внеурочную деятельность.docx

 Анализ внеаудиторной деятельности

10

Заведование кабинетом

 Документация по кабинету

 Обязанности зав. кабинетом.pdf

 Паспорт кабинета(методрекомендации).doc

 План работы кабинета.docx

 Анализ деятельности кабинета

11

Проектная деятельность

 Приказ об утверждении тем и закреплении педагогов по ИП

 Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования

 Положение об индивидуальном проекте КПК

 Шаблоны

12

Библиотека курса

 Дайджест Разминка для наставников

 СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

 Наставничество в школе. Педагогические перспективные способы совершенствования культуры наставнической деятельности участников образовательных отношений

 НАСТАВНИЧЕСТВО: ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Разделы курса «Виртуальный наставник»

13

Форум "Вопрос - Ответ"



Вопрос - Ответ

14

Школа профессионального роста



Материалы занятий



Сайс Школы профессионального роста ГБПОУ КК КПК

Re: Какие из вопросов по организации образовательного процесса вызывают затруднение?
от [Марина Филоненко](#) - Пятница, 14 апреля 2023, 15:21

При организации образовательного процесса как часто можно применять формы контроля, как промежуточного, так и итогового? После освоения каждого раздела по КТП или в конце каждого занятия?

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Редактировать](#) [Отделить](#) [Удалить](#) [Ответить](#)

Ответ.
от [Галина Дорофеева](#) - Пятница, 14 апреля 2023, 17:05

Основные виды контроля в колледже - промежуточный контроль(промежуточные рамки этих видов могут использоваться в вопросе краткий методический материал). Кроме того на сайте колледжа Вы можете текущего контроля успеваемости, пром профессионального образовательного колледж» <https://www.kpc3.ru/index.php>

Re: Какие из вопросов по организации образовательного процесса вызывают затруднение?
от [Елизавета Быкова](#) - Пятница, 14 апреля 2023, 13:04

Можно ли использовать конструктор программ для создания рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам?

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Редактировать](#) [Отделить](#)
[Удалить](#) [Ответить](#)

Ответ
от [Галина Дорофеева](#) - Пятница, 14 апреля 2023, 14:10

Применение электронных ресурсов при разработке учебной документации значительно сокращает временной ресурс преподавателя. Однако конструктор создания рабочих программ на данном этапе рассчитан только на содержание и объем дисциплин на ступени СОО. В связи с этим возникает ряд препятствий по использованию данного ресурса: 1. Программы 10-11 класса реализуются в большем объеме часов, 2. Программы СОО не содержат дидактических единиц, ориентированных на определенную специальность.

Было в сети 18.12.2022 16:33



Школа профессионального
роста Краснодарского
педагогического колледжа

2 402 16 376

Подписчики 18

Подписки 0

Местоположение

Россия, Краснодар

Специализация

Обо мне [Блог](#) [Файлы](#) [Тесты](#) [Галерея](#) [Активность](#) [Награды](#)

Роль вокально-хоровой работы в начальных классах. Виды хоров.
[Дорофеева Г.И. преподаватель Теории и методики музыкального воспитания](#)

Пение - самый простой, естественный способ проявления себя в музыке, способ самовыражения, транслирующий народный многовековой опыт. Можно выделить следующие аспекты важности пения для детей: эстетический, социальный, развивающий, э ...

Категория: Музыка

18.12.2022 16:33 29 0

Полихудожественный подход как средство развития эмоциональной отзывчивости детей младшего школьного возраста на уроках".
[преподаватель Теории и методики музыкального воспитания Дорофеева Г.И.](#)

Вопросы использования взаимодействия разных видов искусств в учебном процессе.Использование полихудожественного подхода на уроке музыки позволяет детям лучше осознать, что один и тот же образ можно выразить разными художественными средствами ...

Категория: Музыка

18.12.2022 16:27 81 0

Работа в цифровом ресурсе «Виртуальный наставник»

 ПРОСТО



 УДОБНО

 НЕОБХОДИМО

Сайт: Школа профессионального
роста ГБПОУ КК КПК