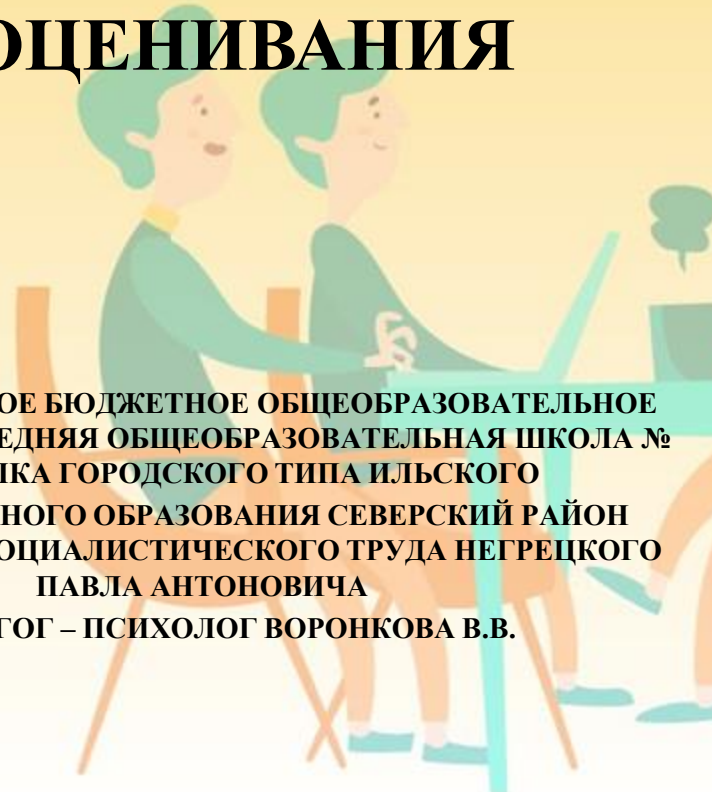


МКУ МО Северский район «ИМЦ»

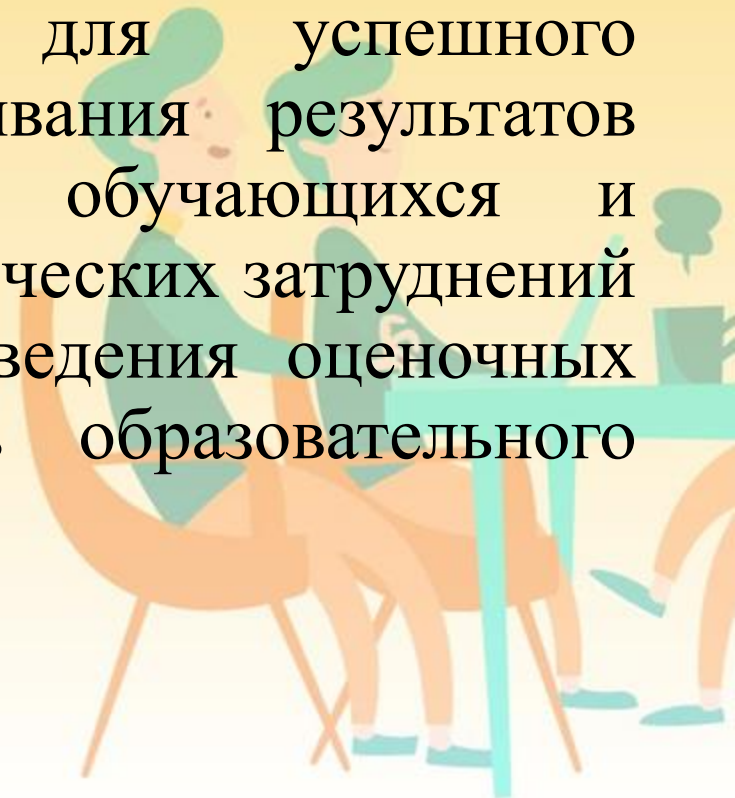
**ОПЫТ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГО –
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ
СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
СРЕДНЕВЗВЕШЕННОГО ОЦЕНИВАНИЯ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
52 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА НЕГРЕЦКОГО
ПАВЛА АНТОНОВИЧА
ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ ВОРОНКОВА В.В.**

Психолого – педагогическое сопровождение

оценочной деятельности – это система профессиональной деятельности педагога – психолога, направленная на создание социально психологический условий для успешного прохождения процедур оценивания результатов индивидуальных достижений обучающихся и сведения к минимуму психологических затруднений и отклонений в процессе проведения оценочных процедур у всех участников образовательного процесса.



Задачи психолого – педагогического сопровождения

1. Диагностика обучающихся и отслеживание динамики показателей результатов индивидуальных достижений обучающихся
2. Содействие в создании благоприятного психологического климата для достижения максимально высоких результатов
3. Анализ и выявление основных психологических затруднений с целью дальнейшей коррекционной работы
4. Создание у родителей представлений о наиболее эффективных методах воспитания
5. Предупреждение возникновения стрессовых состояний и кризисных ситуаций у всех участников образовательного процесса



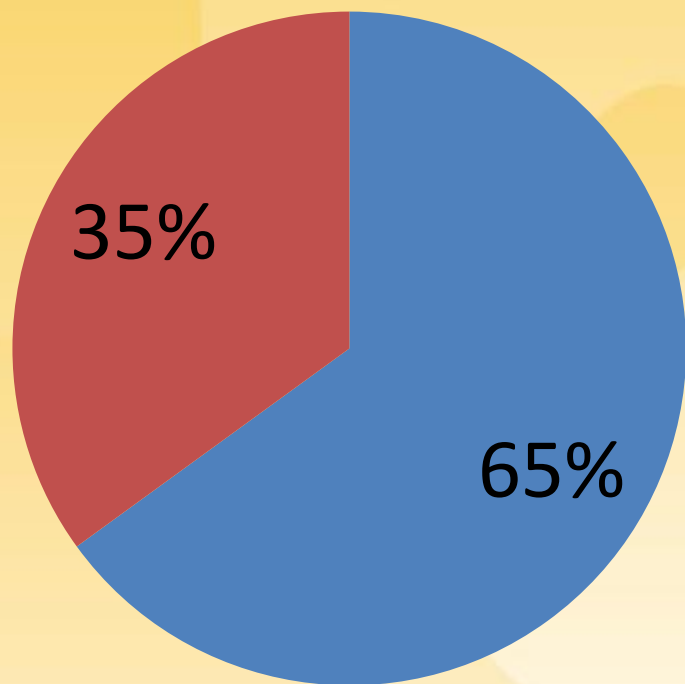
Направления психолого – педагогического сопровождения:

1. Профилактика
2. Просвещение
3. Диагностика
4. Консультирование
5. Коррекционно – развивающая работа
6. Экспертная деятельность



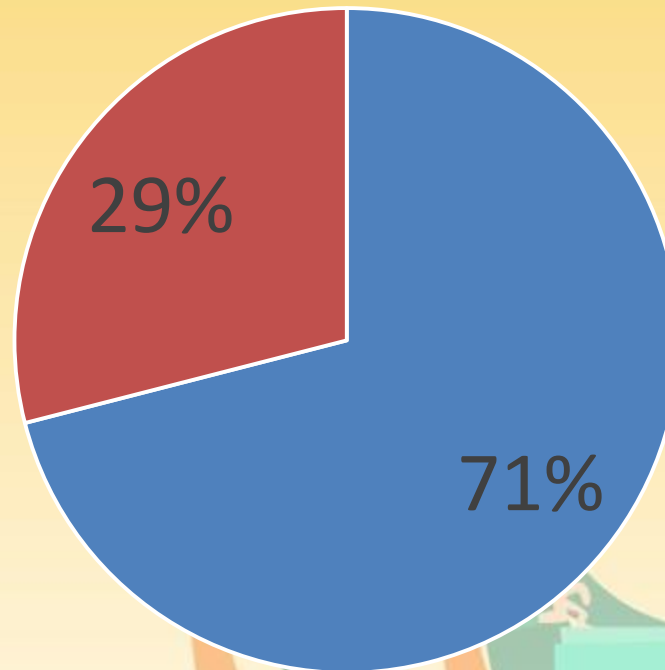
1. Повлияла ли на успешность вашего обучения средневзвешенная система оценивания?

2020г



■ Да ■ Нет

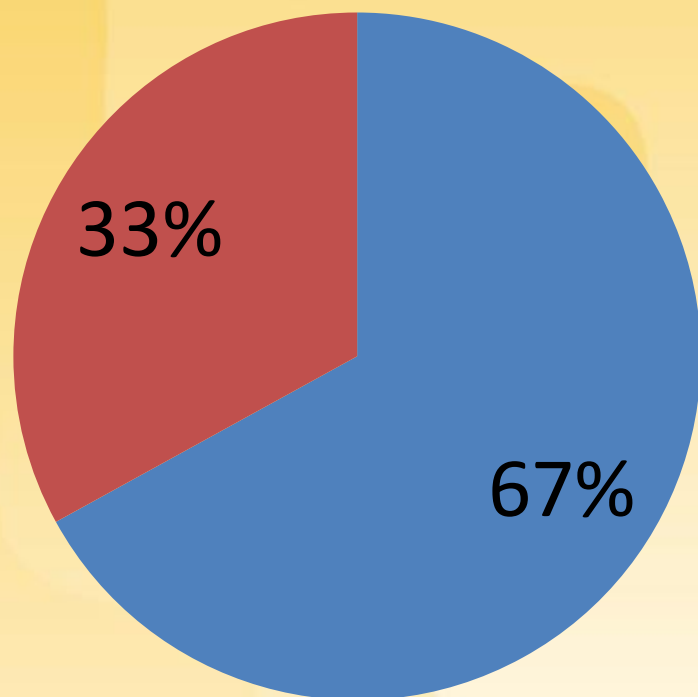
2023г



■ Да ■ Нет

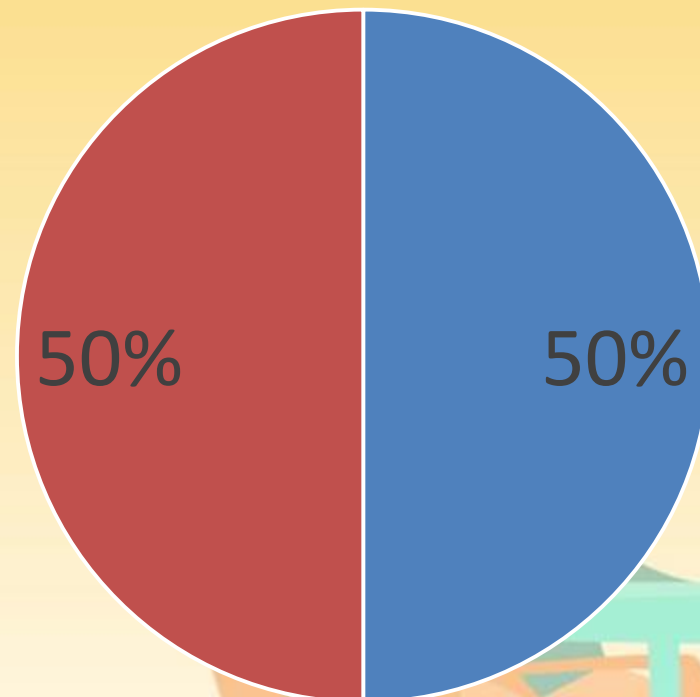
2. Изменилась ли ваша мотивация обучения к предметам после внедрения средневзвешенной системы оценивания?

2020г



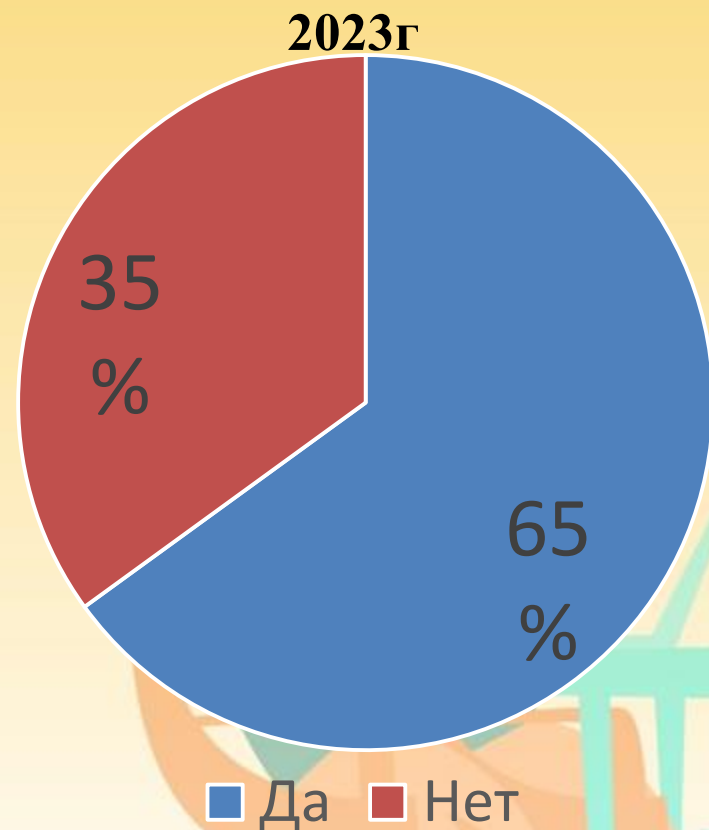
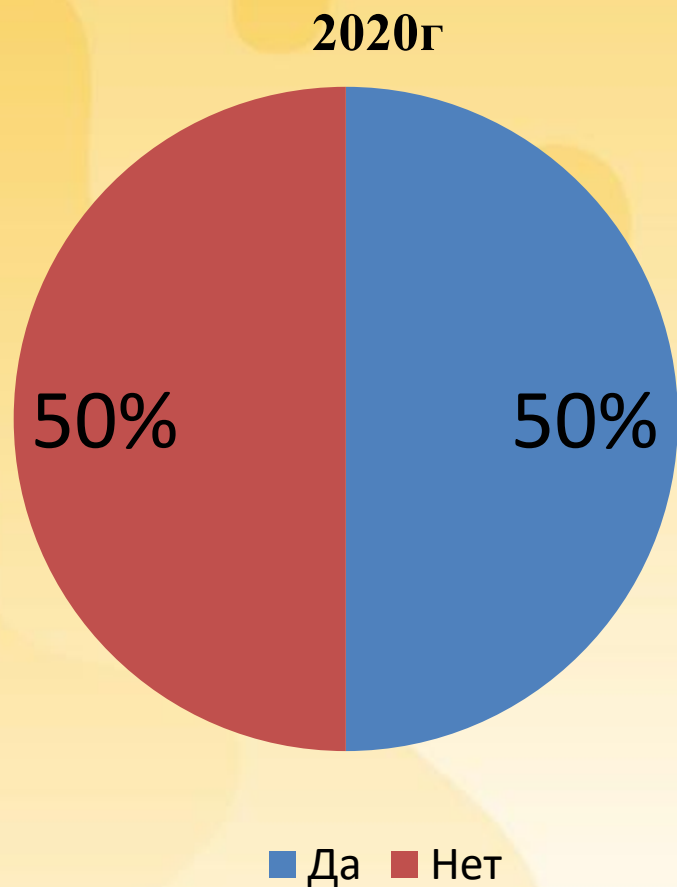
■ Да ■ Нет

2023г



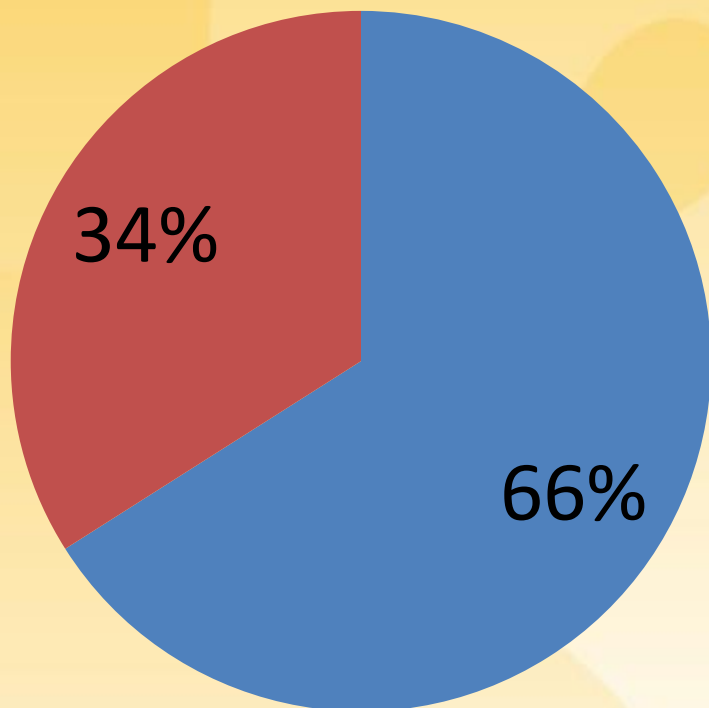
■ Да ■ Нет

2А. Изменилась ли учебная мотивация учащихся после внедрения средневзвешенной системы оценивания (анкета для учителей)?



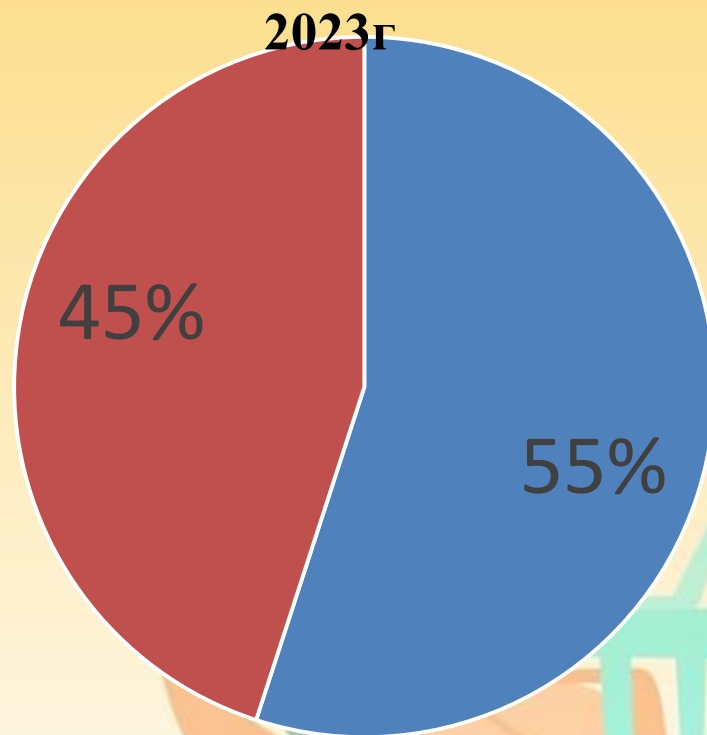
2Б. Изменилась ли учебная мотивация ребёнка после внедрения средневзвешенной системы оценивания (анкета для родителей)?

2020г



■ Да ■ Нет

2023г

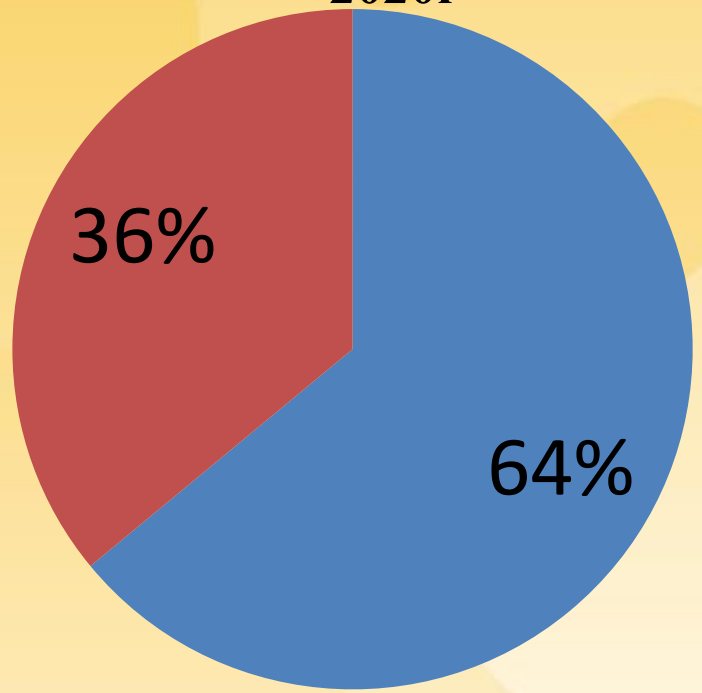


■ Да ■ Нет

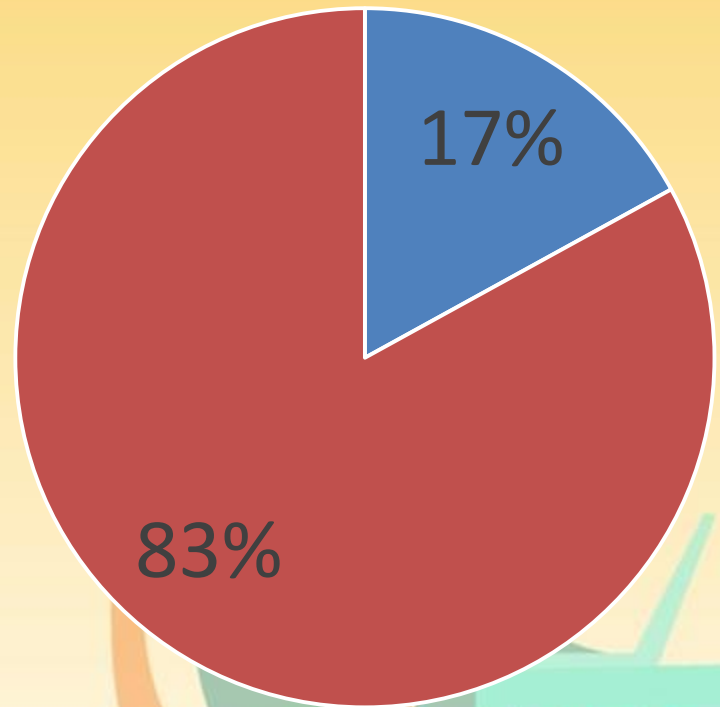
3. Как вы считаете, средневзвешенная система оценивания повысила объективность оценивания ваших знаний по предмету?

2023г

2020г



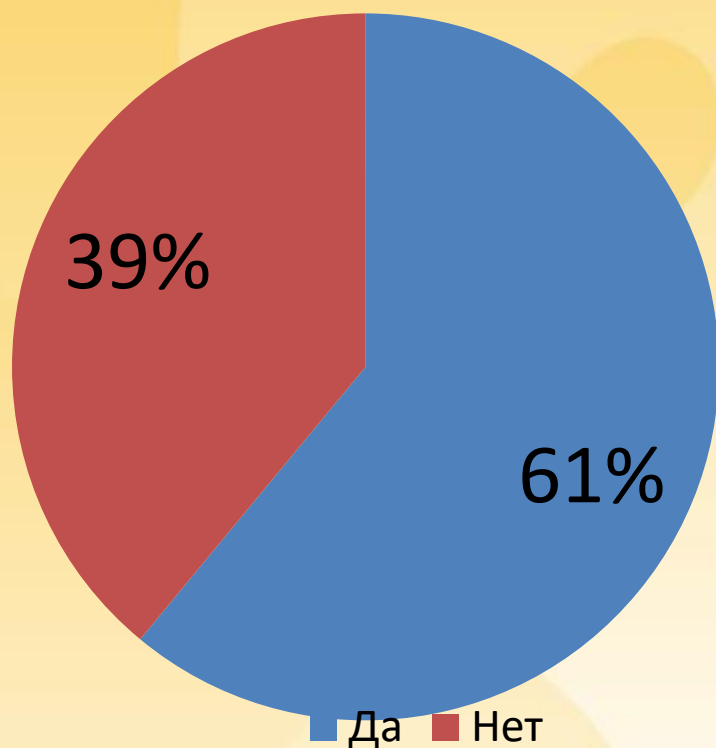
■ Да ■ Нет



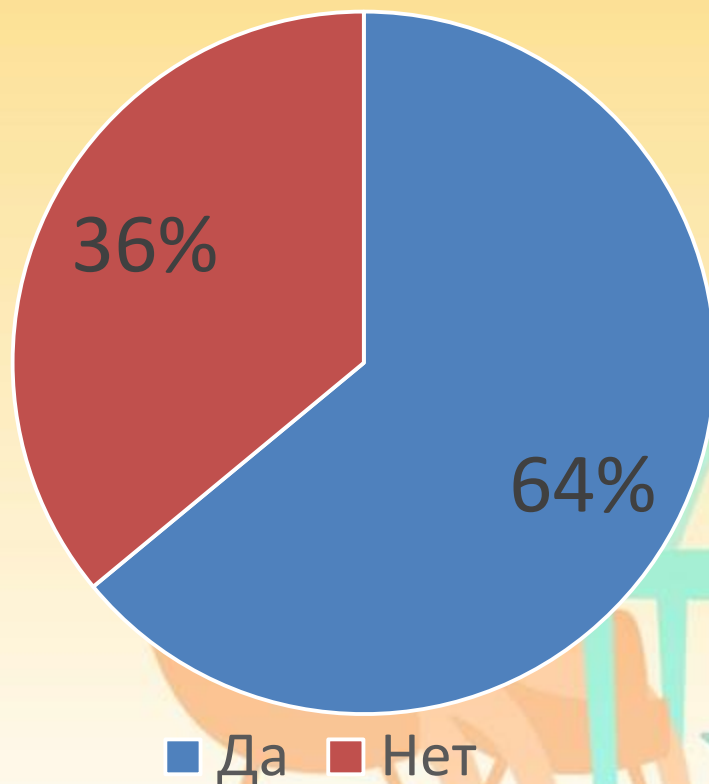
■ Да ■ Нет

3А. Как вы считаете средневзвешенная система оценивания повысила объективность оценивания знаний по предмету (анкета для учителей)?

2020г

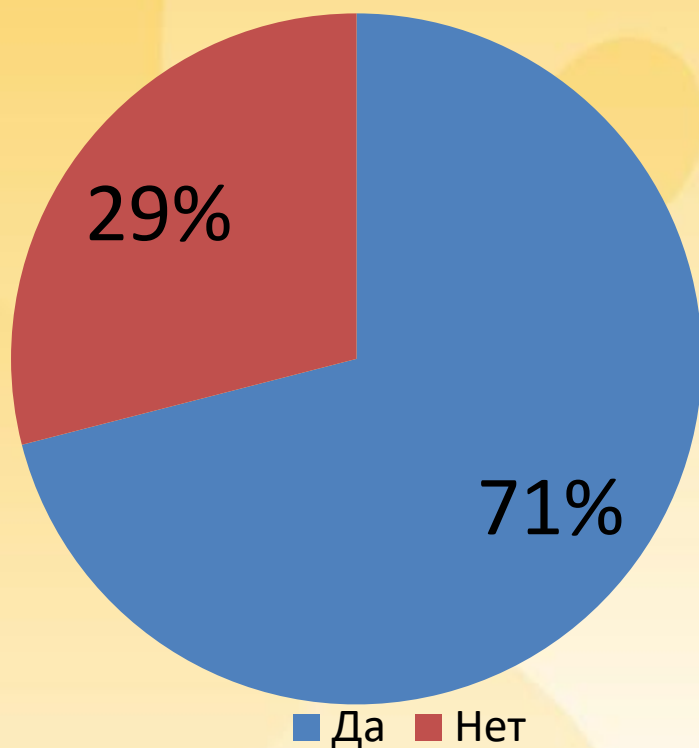


2022г

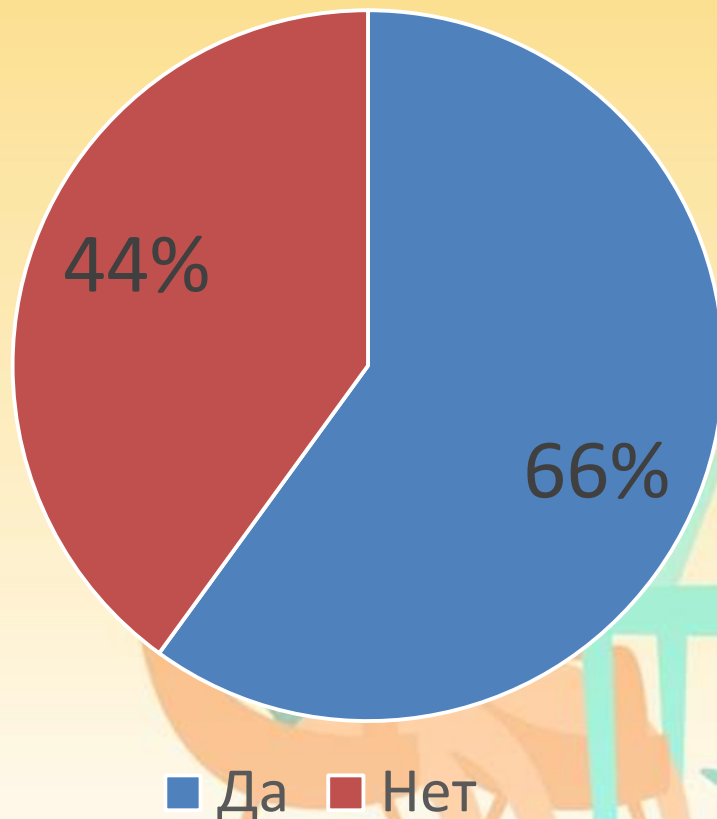


ЗБ. Как вы считаете средневзвешенная система оценивания повысила объективность оценивания знаний по предмету (анкета для родителей)?

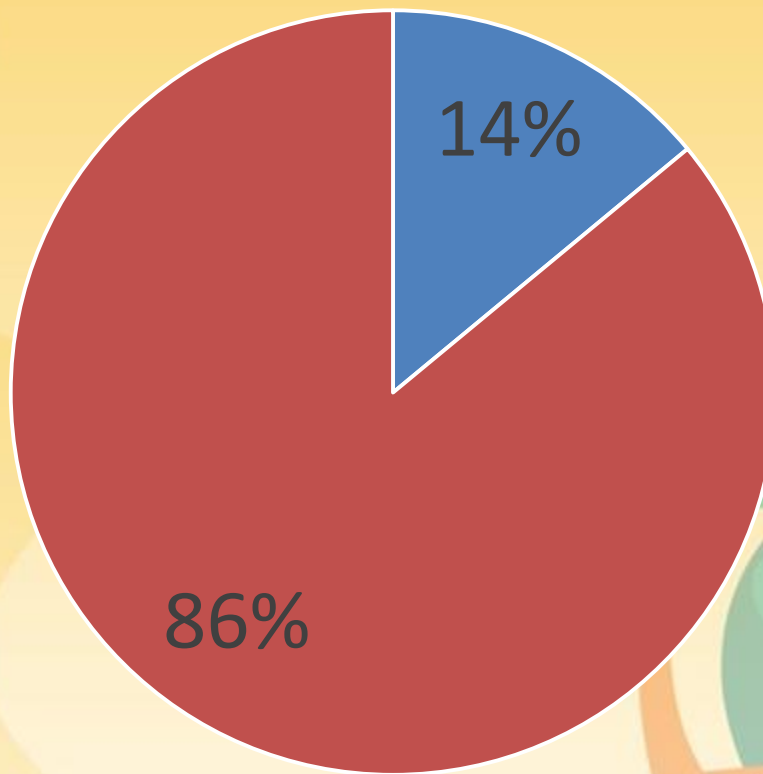
2020г



2022г



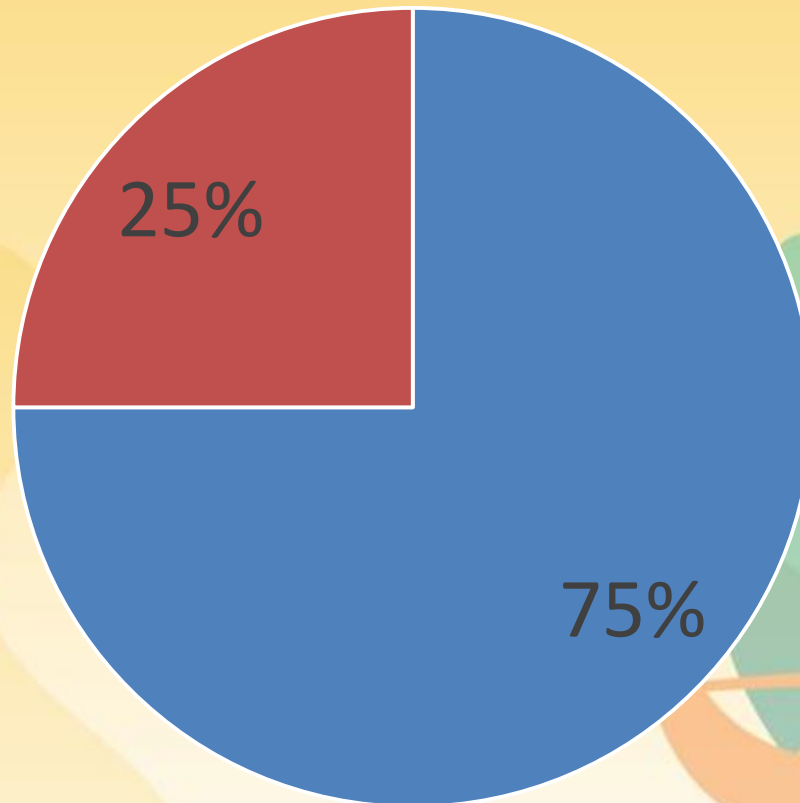
4. Есть ли, по вашему мнению, положительные моменты в средневзвешенной системе оценивания?



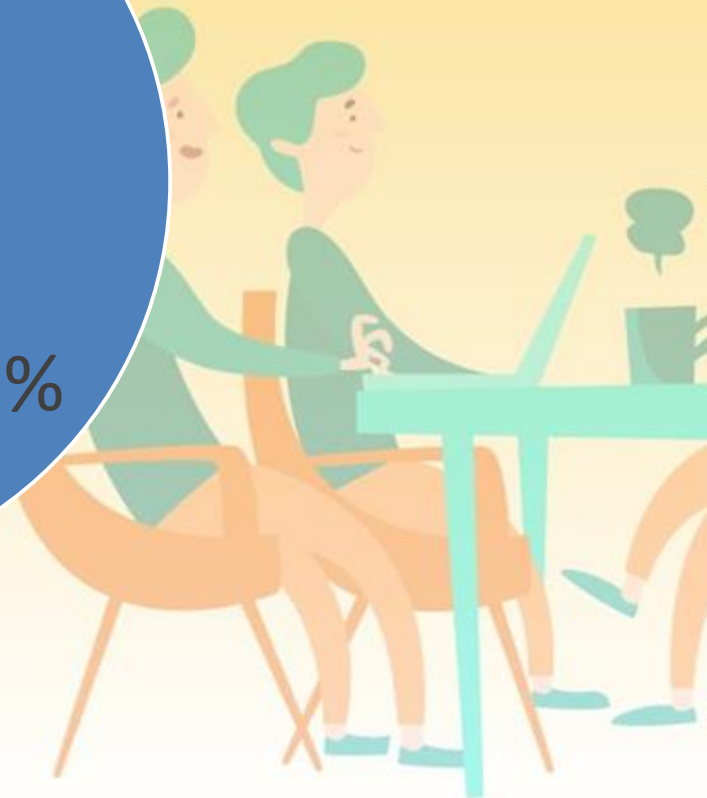
■ Да ■ Нет



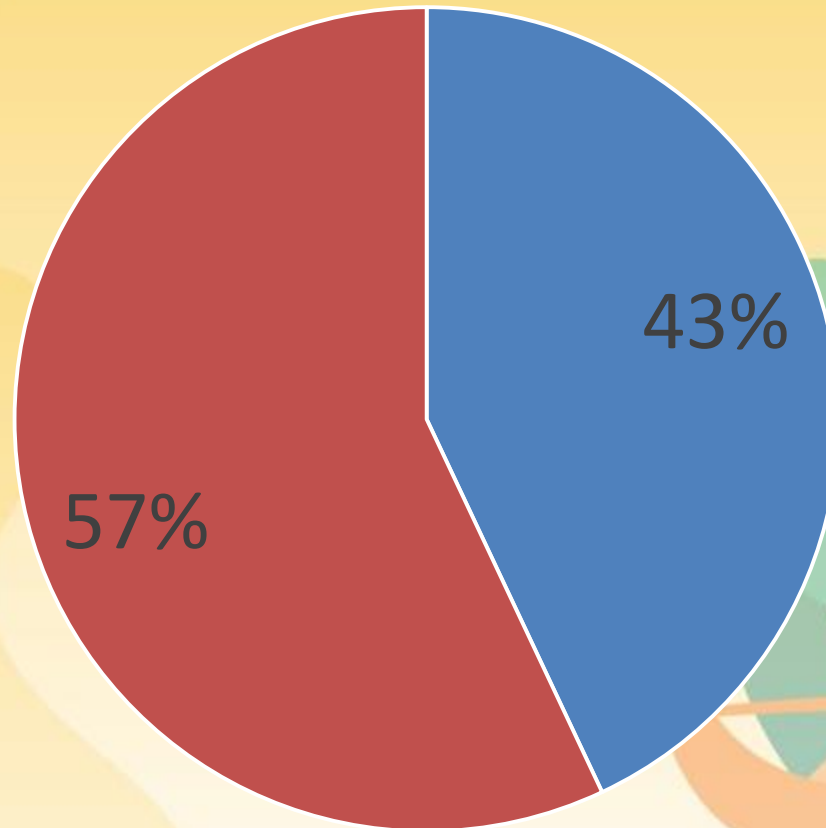
4А. Есть ли, по вашему мнению, положительные моменты в средневзвешенной системе оценивания (анкета для учителя)?



■ Да ■ Нет

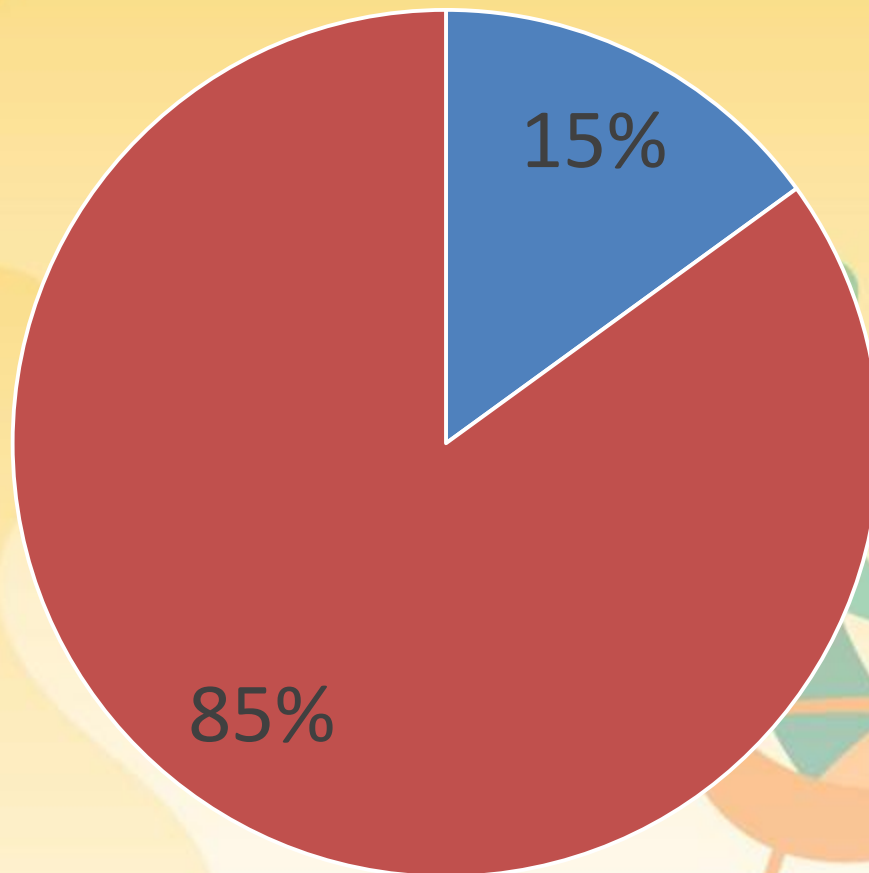


5. Есть ли, по вашему мнению, отрицательные моменты в средневзвешенной системе оценивания?



■ Да ■ Нет

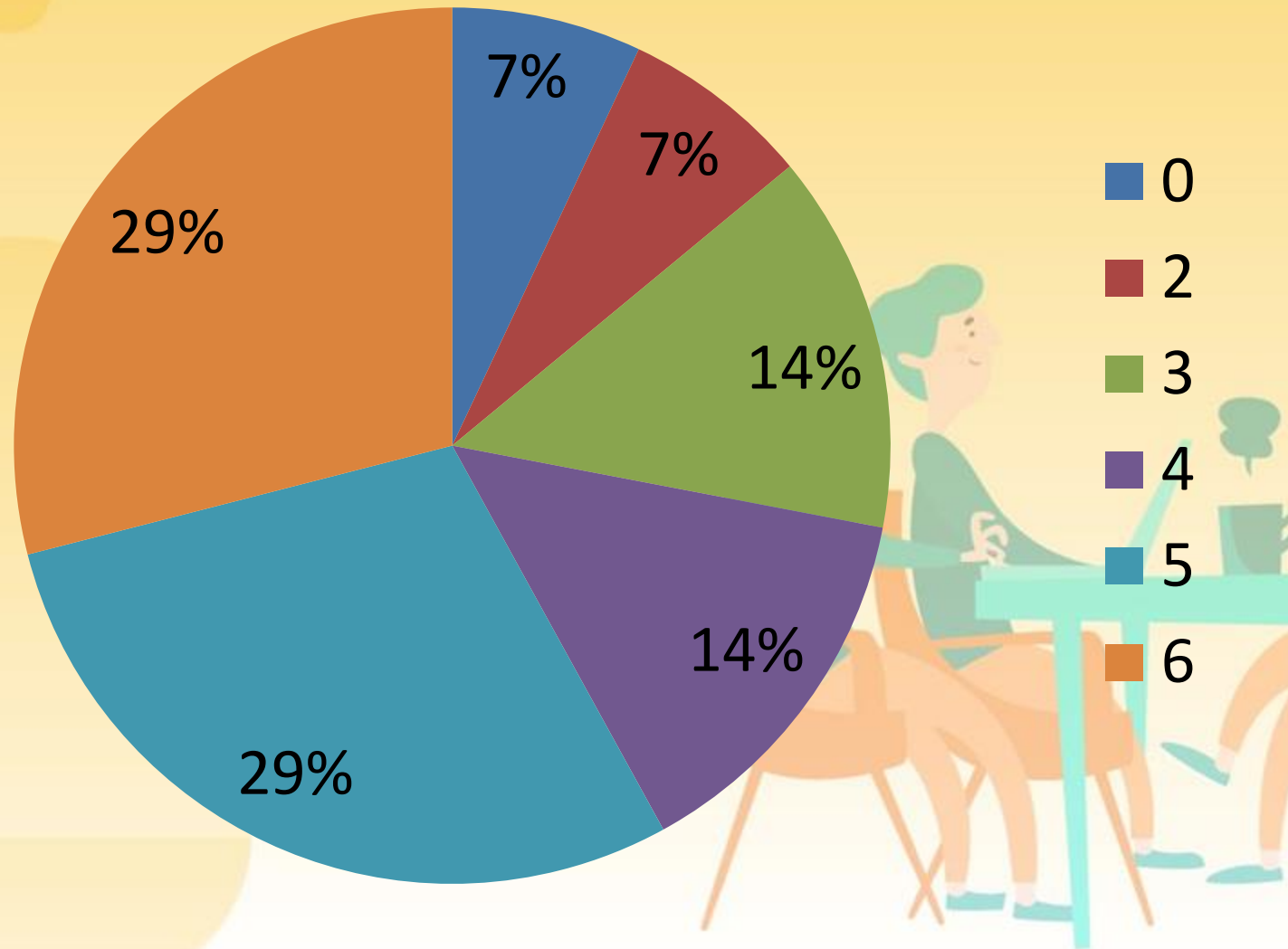
6. Поменялось ли отношение родителей после внедрения средневзвешенной системы оценивания?



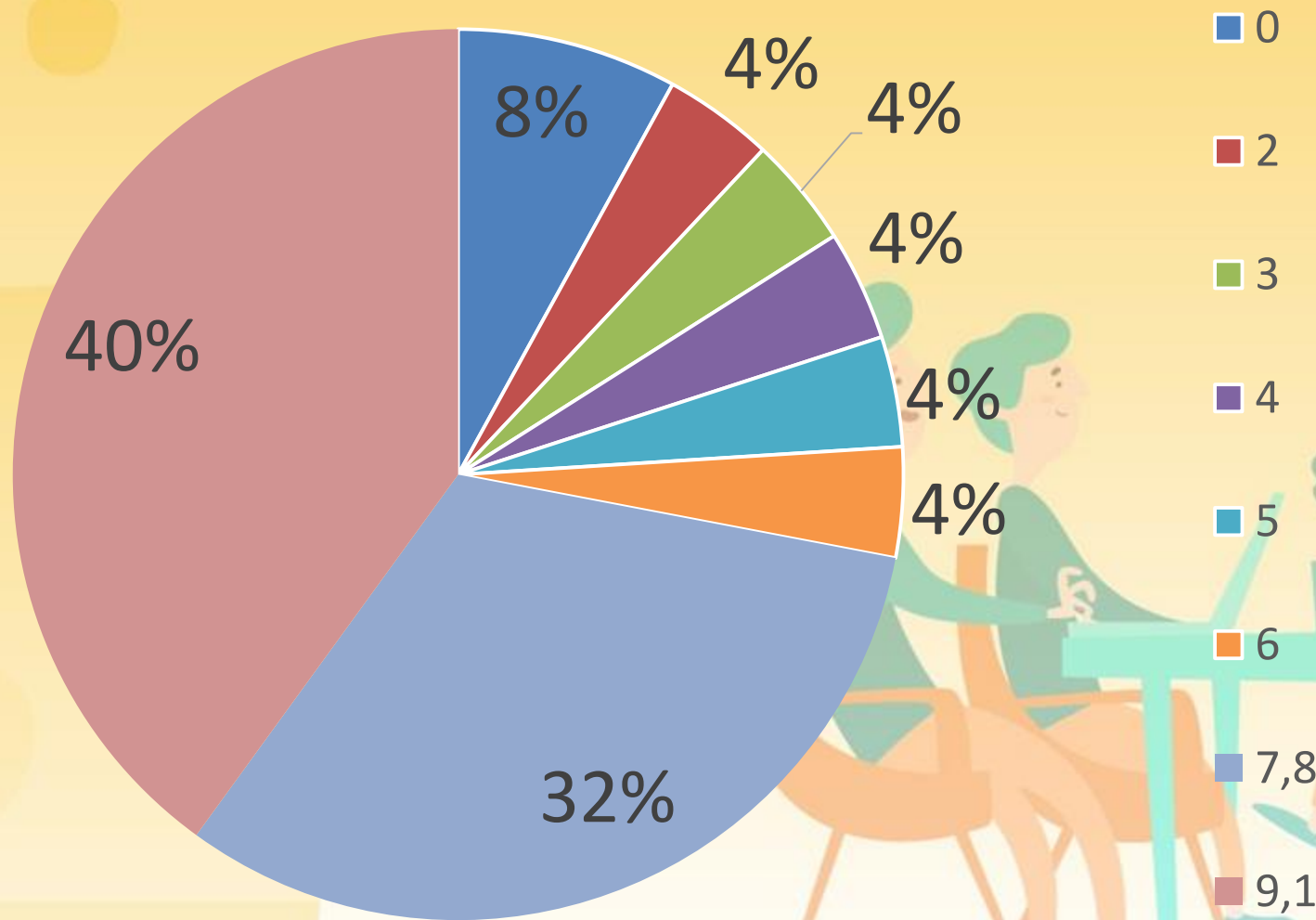
■ Да ■ Нет



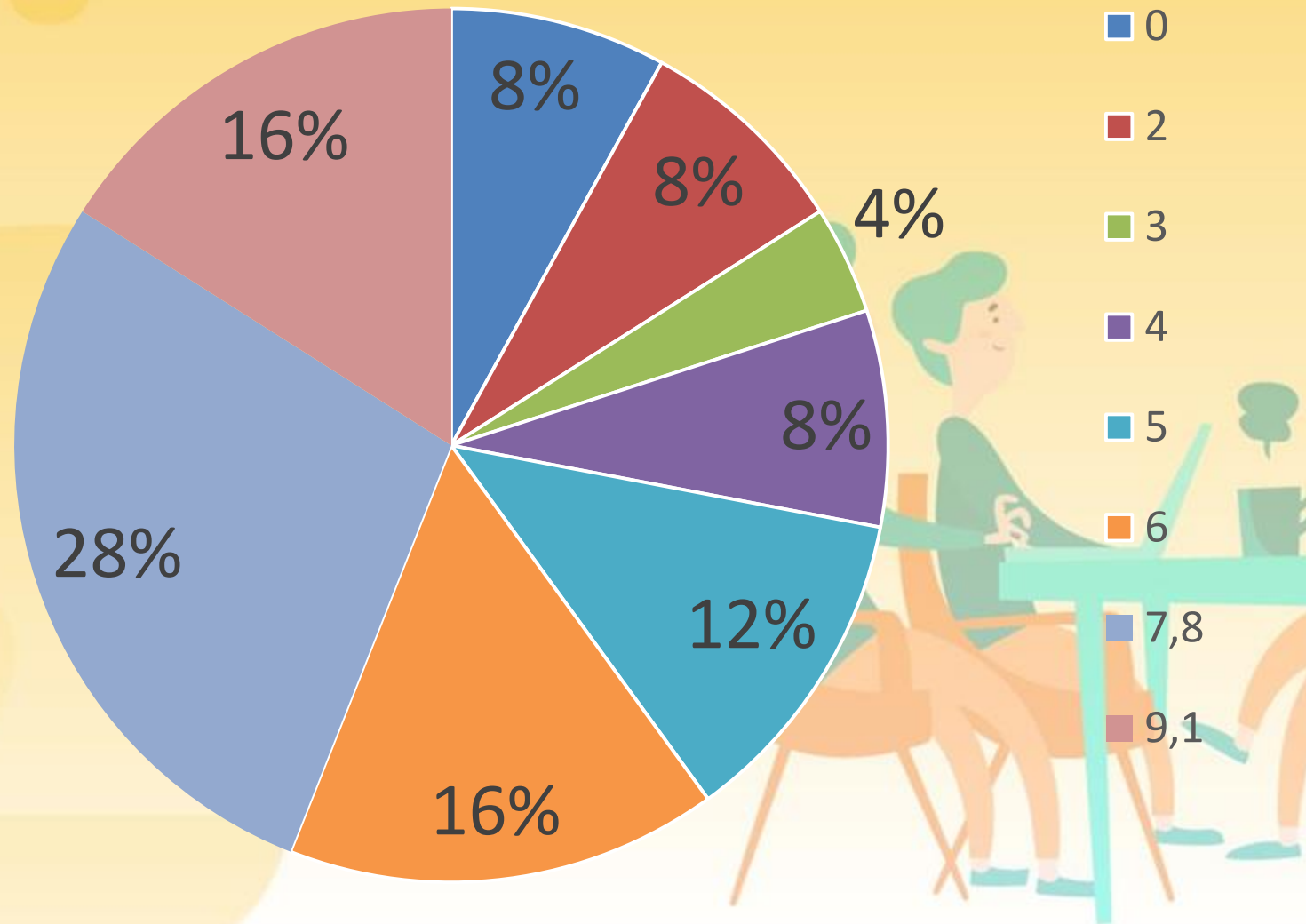
7. По десятибалльной шкале оцените средневзвешенную систему оценивания знаний, умений и навыков?



7А. По десятибалльной шкале оцените средневзвешенную систему оценивания знаний, умений и навыков (анкета для учителя)?



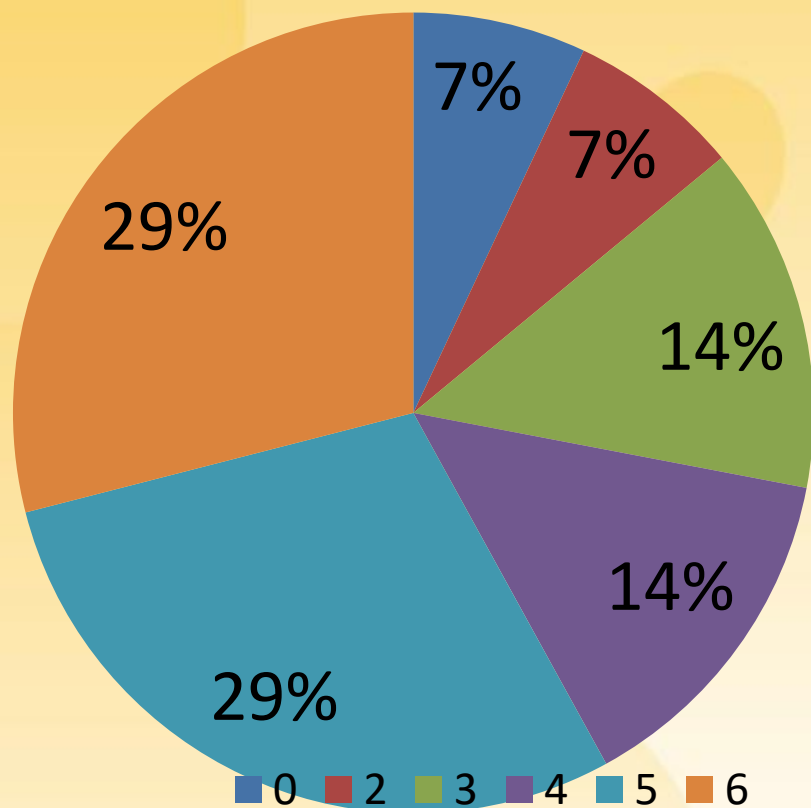
7Б. По десятибалльной шкале оцените средневзвешенную систему оценивания знаний, умений и навыков (анкета для родителя)?



8. По десятибалльной шкале оцените средневзвешенную систему оценивания знаний, умений и навыков (сравнение анкет учащихся и учителей)?

Учащиеся

учителей)?



Учителя

