

**Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 60»**

**«Нарисуем сказку сами.
Использование инфографики в развитии
связной речи детей старшего дошкольного
возраста».**

**Подготовила:
Воспитатель высшей категории
Морозова Е.А.**



Мир сказок и фантазий





- Испытывают сложности в рассказывании различных историй, сочинении сказок, в связи с неспособностью грамматически правильно построить предложение, изложить свои мысли;
- Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ.
- Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную сказку, пересказ текста своими словами.



Инфосказка

метод,
обеспечивающий
эффективное
развитие
и активизацию
словаря детей,
сохранение
и воспроизведение
информации.



Русская народная сказка «Теремок»





**«Чем же
инфографическая
сказка отличается от
мнемотехнической
таблицы?»**



Инфографика

Расскажу сказку маме «Яблоко» Сутеева В.Г.

1. Бежал по лесу Заяц и увидел яблоко.
— Эй, Ворона!
— Сорви-ка мне яблоко!

2. Ворона перелетела на яблоно и сорвала яблоко. Только в клюве его не удержала — упало оно вниз.

3. — Стой, стой! Куда мое яблоко потащит?
— Это мое яблоко. Оно упало, а я его поймал.

4. Рассуди нас по справедливости. Кому это яблоко присудить, так тому и быть.

5. — Что такое? Что за шум?

6. Крик, шум на весь лес. И уже драка начинается.

7. И рассказали Медведю все, как было.

8. — Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмет себе по кусочку.

9. — А это тебе, Михаил Иванович... — А за то, что ты нас всех помирит и уму-разуму научил!

Мнемотехника

Гуси - лебеди

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Преимущество инфосказки:

- Применяемые в работе инфоплакаты с сюжетами сказки делают процесс обучения более интересным и нетрадиционным.



Преимущество инфосказки:

Формируется желание пересказывать сказки – как на занятии,
так и в повседневной жизни;



Преимущество инфосказки:

Формируется желание пересказывать сказки – как на занятии, так и в повседневной жизни;



Проведение работы с детьми по инфосказке идёт по определённым этапам:

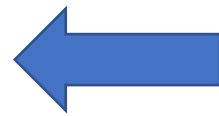
1 этап. Рассматривание плаката и разбор того, что на нем изображено.

2 этап. Осуществляется перекодированием информации, т.е. преобразование образов, сюжетов в единую, целостную картину.

3 этап. Определение темы, названия, даётся возможность ребёнку что-то вспомнить или ознакомление его с новой информацией.

4 этап. После обобщения осуществляется пересказ сказки с опорой на сюжеты в картинках, т.е. происходит визуальное запоминание.







- **Память** - необходимо вспомнить все сюжеты произведения.
- **Речь** - пересказать, прочитать, попросить кого - то прочесть.
- **Активность** - нужно найти необходимые изображения, вырезать, раскрасить, нарисовать.
- **Коммуникативность** - развивается умение спрашивать, просить помощи, общаться со сверстниками, взрослыми.
- Не исключается развитие навыков **чтения, владения компьютером.**





Спасибо за внимание

