

Презентационная площадка: «Игры, в которые играют дети».

С целью активизировать родительский интерес к осознанному воспитанию в детском саду также реализовано несколько проектов.

Одним из них стал летний проект «Игры нашего детства», который способствовал развитию креативности и творческих способностей родителей и детей. Родители обучили детей играть в те игры, в которые сами играли. Итог проекта – учебно-наглядное пособие «Игровые алгоритмы», составленное воспитанниками совместно с педагогами.

Актуальность. Игра — основная форма проявления активности дошкольника, обогащающая его воображение и эмоциональный мир, пробуждающая творческие силы, развивающая навыки общения с окружающими людьми. Игра для ребенка — это не просто веселое времяпровождение — это его жизнь. Ведь именно в процессе игры ребенок приобретает навыки, без которых ему просто не выжить в настоящей жизни. Коммуникабельность, развитие мышления, умение подчиняться установленным правилам, приобретение уверенности в себе и умение контролировать свои эмоции — вот только малая часть тех положительных качеств, знаний и умений, которыми, играя, овладевает ребенок. Ни для кого не секрет, что дворовые игры почти исчезли из жизни современных детей. А когда-то эти игры учили детей находить общий язык, помогали им решать спорные конфликтные ситуации. Они давали детям возможность познавать самого себя и доставляли при этом огромную радость.

В настоящее время, по мнению специалистов, нарушена межпоколенная преемственность передачи игрового опыта, большая часть игр наших родителей забыта. Ребенку будет интересно узнать о том, в какие игры играли мама и папа, бабушки и дедушки. При этом важно не только рассказать и научить играть, но и организовать детей на игру, поиграть вместе с ними. Кроме этого, и взрослым полезно будет познакомиться с разнообразием современных подвижных игр и научиться им от своих детей. Кроме укрепления здоровья и хорошего настроения, совместные игры способствуют улучшению взаимоотношений, сближают детей и родителей.

Цель данного пособия - повысить эффективность обмена информацией, её обработки и запоминания.

Задачи:

- развитие логики, способности изучения системы в деталях, умения сравнивать, обобщать, систематизировать события и предметы по определённым признакам;
- развитие нестандартного мышления;

-умения ставить цели, разрабатывать способы их достижения, при этом просчитывая эффективность.

Форма — учебно-наглядного пособия многофункциональна, может использоваться при организации образовательной деятельности различной направленности. Её можно порекомендовать заинтересованным и внимательным родителям для организации совместного досуга в кругу семьи, воспитателям дошкольных — учреждений, педагогам дополнительного — образования.

Методическое пособие соответствует современным требованиям, может применяться в организованных формах работы с детьми, в совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание. Учебно-наглядное пособие «Игровые алгоритмы» состоит из 2 технологических карт, включающих 4 раздела:

- название и логотип игры;
- инструменты и оборудование;
- количество участников;
- этапы игры.

Каждый раздел представлен в виде подсказок. Ребенок либо вносит информацию в пустые окошки, либо раскрашивает нужные картинки.

Сначала ребенок совместно с педагогом или родителем разрабатывает логотип, записывает название, далее схематично изображает необходимые инструменты и оборудование, указывает количество участников и делает зарисовки этапов игры. При изготовлении данного пособия были учтены возрастные особенности детей: пособие привлекательно, доступно, имеет развивающую направленность (способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, коммуникативных навыков и математических способностей детей).

Результат работы с методическим пособием - умение детей сравнивать и обобщать, выделять существенное от незначимого, классифицировать, анализировать, действовать согласно заданному алгоритму посредством логического мышления.