

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 6
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

«Создание модели комплексного подхода к развитию речи
неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов
сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида».

Старший воспитатель:

Л. И. Баранник

г. Тимашевск

**«Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих
детей с использованием альтернативных форм и методов
сопровождения в условиях детского сада»**

Здравствуйтесь уважаемые коллеги!



Наш детский сад является краевой инновационной площадкой с ноября 2021 года.

Тема инновационной работы «Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида».

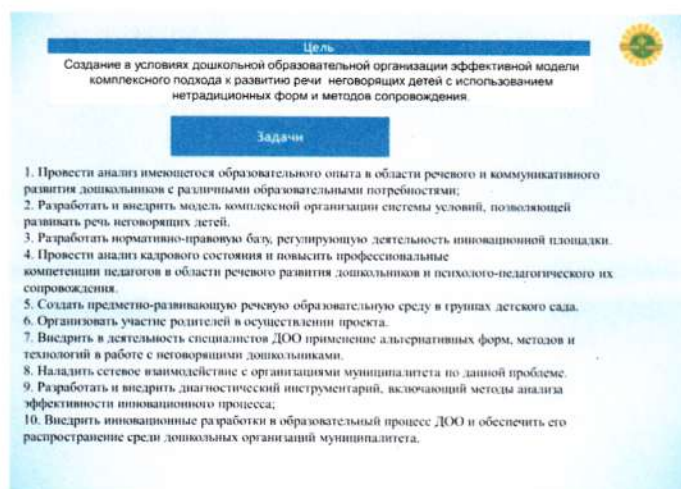
Недостаточность диагностических методик, методических разработок, пособий по запуску речи неговорящих детей в условиях ДОУ позволили нам считать выбранную тему проекта **актуальной**.

В последнее время увеличивается количество наших воспитанников, у которых длительное время отсутствует устная речь – это дети с моторной алалией, с тяжёлой степенью дизартрии, интеллектуальной недостаточностью, с расстройством аутистического спектра, с синдромом Дауна, со сложным дефектом и другими сенсорными, интеллектуальными, физическими нарушениями. Такие дети длительное время остаются неговорящими

и нуждаются в специальных методиках, которые помогут поддержать начальные вербальные навыки и развить их речь.

Поэтому кроме традиционных форм и методов коррекции необходима разработка альтернативных, инновационных подходов в деятельности по коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

Для реализации нашего проекта мы определили цели и задачи



The image shows a presentation slide with a light blue background. At the top, there is a blue header bar with the word "Цель" (Goal) in white. Below the header, the goal is written in black text: "Создание в условиях дошкольной образовательной организации эффективной модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием нетрадиционных форм и методов сопровождения." To the right of the text is a small sun icon. Below the goal, there is another blue header bar with the word "Задачи" (Tasks) in white. Underneath, there is a list of ten tasks numbered 1 through 10, written in black text.

Цель

Создание в условиях дошкольной образовательной организации эффективной модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием нетрадиционных форм и методов сопровождения.

Задачи

1. Провести анализ имеющегося образовательного опыта в области речевого и коммуникативного развития дошкольников с различными образовательными потребностями;
2. Разработать и внедрить модель комплексной организации системы условий, позволяющей развивать речь неговорящих детей;
3. Разработать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность инновационной площадки;
4. Провести анализ кадрового состояния и повысить профессиональные компетенции педагогов в области речевого развития дошкольников и психолого-педагогического их сопровождения;
5. Создать предметно-развивающую речевую образовательную среду в группах детского сада;
6. Организовать участие родителей в осуществлении проекта;
7. Внедрить в деятельность специалистов ДОО применение альтернативных форм, методов и технологий в работе с неговорящими дошкольниками;
8. Наладить сетевое взаимодействие с организациями муниципалитета по данной проблеме;
9. Разработать и внедрить диагностический инструментарий, включающий методы анализа эффективности инновационного процесса;
10. Внедрить инновационные разработки в образовательный процесс ДОО и обеспечить его распространение среди дошкольных организаций муниципалитета.

Целью нашего инновационного проекта является создание в условиях дошкольной образовательной организации эффективной модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием нетрадиционных форм и методов сопровождения.

Задачи:

1. Провести анализ имеющегося образовательного опыта в области речевого и коммуникативного развития дошкольников с различными образовательными потребностями;

2. Разработать и внедрить модель комплексной организации системы условий, позволяющей развивать речь неговорящих детей.

3. Разработать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность инновационной площадки.

4. Провести анализ кадрового состояния и повысить профессиональные компетенции педагогов в области речевого развития

дошкольников и психолого-педагогического их сопровождения.

5. Создать предметно-развивающую речевую образовательную среду в группах детского сада.

6. Организовать участие родителей в осуществлении проекта.

7. Внедрить в деятельность специалистов ДОО применение альтернативных форм, методов и технологий в работе с неговорящими дошкольниками.

8. Наладить сетевое взаимодействие с организациями муниципалитета по данной проблеме.

9. Разработать и внедрить диагностический инструментарий, включающий методы анализа эффективности инновационного процесса;

10. Внедрить инновационные разработки в образовательный процесс ДОО и обеспечить его распространение среди дошкольных организаций муниципалитета.

Основная идея проекта - это совершенствование в условиях ДОО организации коррекционно-развивающей работы по формированию средств коммуникации у неговорящих детей через использование альтернативных систем коммуникации, которые позволят поддержать начальные вербальные навыки.

Наш проект направлен на создание модели **комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей в МБДОУ д/с № 6, которая включает:**



1. Создание предметно-развивающей среды с учётом индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ.
2. Организацию образовательной деятельности дошкольников.
3. Работу с педагогическими кадрами.
Решение задач речевого развития зависит от квалифицированных педагогов-специалистов и от уровня их профессиональных компетенций.
4. Работу с родителями.
5. Взаимодействие с другими учреждениями системы образования.

Внедрение проекта состоит из 4 этапов:



1-й этап подготовительный (01.01.21– 01.01.2022)

1. Создание нормативно-правовой базы.
2. Создание рабочей группы по основным направлениям, разработка механизмов реализации Проекта.
3. Создание предметно-развивающей среды.
4. Организация повышения квалификации педагогов.

2-й этап внедренческий (01.01.2022 – 01.01.2023)

1. Реализация основных направлений Проекта.
 - Создание банка методических пособий по речевому развитию дошкольников.
 - Разработка диагностических речевых карт.
 - Разработка цикла коррекционных занятий с дошкольниками по речевому развитию.
 - Организация обучения родителей воспитанников.

3-й этап - экспертно-аналитический (01.01.2023 – 01.06.2023)

1. Проведение промежуточных итогов реализации проекта.
2. Выявление проблем, внесение коррективов.

4-й этап диссеминационный(01.06.2023– 31.12.2024)

Четвертый этап включает в себя

1. Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации Проекта.
2. Презентацию Проекта в педагогическом сообществе.
3. Тиражирование положительного опыта реализации Проекта в ОУ.
4. Выпуск методических материалов.

Предполагается, что в ходе реализации проекта будет вовлечено в сеть



11 организаций, в том числе: МБДОУ д/с №№ 2, 1, 3, 12, 20, 19. МКУ «Центр развития образования», ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования», специальная коррекционная школа ст. Медведовской.

В ходе реализации проекта будет:

1. Разработана и описана комплексная модель реализации проекта.

2. Разработана нормативно-правовая база.
3. Организована предметно-пространственная среда, способствующая развитию речи.
4. Разработаны циклы занятий, дидактических упражнений; разработаны пособия, методические рекомендации.
5. Создан банк диагностических методик.
6. Организована Школародителей.
7. Созданы пособия для родителей.

Наш опыт краевой инновационной площадки небольшой, но мы были три года муниципальной площадкой. Есть уже разработки, есть результат нашей работы.

Благодарю за внимание!

Продолжит мое выступление учитель-дефектолог