

**Муниципальное казенное учреждение МО Северский район
«Информационно-методический центр»**

**«Работа с сопротивлением
обучающихся, в рамках
преодоления неуспешности, в
начальной школе»**

**Спикер: Жуйкова О.В. – педагог-психолог,
МАОУ лицей пгт Афицкого**

28 марта 2023 года

«Школьная неуспешность — это комплекс проблем, возникший у ребенка при систематическом обучении и постепенно приводящих к ухудшению здоровья, к нарушению социально — психологической адаптации и к снижению успешности обучения»

(М.М.Безруких)

Школьная неуспешность
многофакторное явление , можно
сказать, синдром, и касается оно
не только результативности
ученика , но и затрагивает его
личность.



Это очень опасно! Если представление
о собственной неуспешности
«встроится» в личность ребенка, то оно
будет преследовать человека долгие
годы, возможно, всю жизнь.

Проявление школьной неуспешности

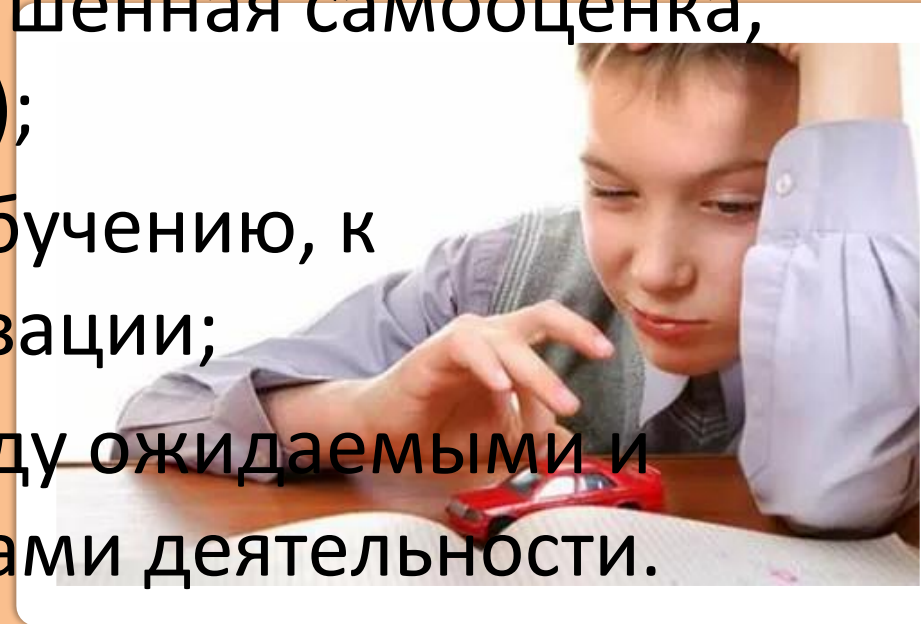
- Постоянно высокий уровень тревоги.
- Низкая мотивация учиться.
- Нарушения внимания, памяти.
- Неусидчивость или уход в себя.
- Заниженная (или неадекватная) самооценка.
- Ожидание помощи от других.

Психологические причины

- низкий уровень интеллектуального развития;
- низкая обучаемость (ЗПР);
- низкий уровень развития волевой сферы;
- негативные личностные особенности;
- темперамент

Причины возникновения сопротивления обучающихся:

- личностные особенности участника (заниженная или завышенная самооценка, авторитарность и т. д.);
- низкая мотивация к обучению, к изменениям в организации;
- рассогласование между ожидаемыми и реальными результатами деятельности.



Способ преодоления неуспешности

- Чтобы ребенку стать на путь успеха, необходимо обеспечить ему ощущение этого успеха.
- Хвалить не за результат, а за любую попытку его достижения.
- Доброжелательная обстановка в школе и дома, психологическая поддержка родителей.
- Формирование культуры умственного труда.
- Коррекция и формирование познавательных процессов и мыслительных операций.
- Формирование навыков саморегуляции и произвольности, позитивного взгляда на жизнь.



Основные направления деятельности психолога в преодолении неуспешности учащихся:

- *Диагностико–коррекционная работа (тесты, анкеты, беседы и развивающие занятия, разработки программ)*
- *Психопрофилактическая работа –(обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей)*

**Психологические
упражнения для
преодоления
неуспешности
учащихся**

Приветствие. Игра «Импульс».

- Цель: установление контакта с партнерами, сплочение группы, положительный эмоциональный настрой в начале рабочего дня.
- Участники стоят в кругу. Ведущий пожимает руку стоящему справа от него соседу и говорит: «Привет». Этот импульс передается дальше по кругу, пока не вернется к ведущему. Игра должна проводиться в быстром темпе. Для усложнения ведущий через несколько секунд после первого импульса может послать другой, третий и т.д., всякий раз пожимая руку соседа и называя новое приветствие. В заключение игры все участники одновременно пожимают друг другу руки, хором говорят: «Здравствуйте!»

Нейропсихологические занятия:

- развитие произвольного внимания и саморегуляции;
- формирование сенсомоторного контроля;
- оптимизация тонуса;
- преодоление ригидных телесных установок.

Спасибо за

