



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
КОЛЛЕЖИЯ
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
лицей №64 имени Вадима Миронова**

Муниципальная инновационная площадка «Самоопределение личности посредством профильного обучения»

**Директор МАОУ лицея № 64
Карлова Светлана Петровна**

**Адрес: 350062, г. Краснодар,
ул. им. Атарбекова, 26
e-mail: school64@kubannet.ru
<http://school64.centerstart.ru>**



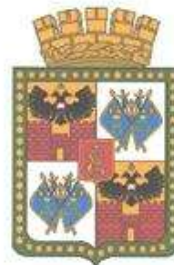


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И КОЛЬТЕЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
КРАСНОДАРСКОГО ЦЕНТРА

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



Сертификат

удостоверяет, что
по итогам XVIII конкурса инновационных проектов образовательных
организаций муниципального образования город Краснодар
муниципальному автономному общеобразовательному
учреждению муниципального образования город Краснодар
лицею № 64
на 2019/2020 учебный год присвоен статус
муниципальной инновационной площадки по теме:
«Самоопределение личности посредством профильного обучения»

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

Приказ департамента образования № 2014 от 31.10.2019

г. Краснодар



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И КОЛЬТЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕПУБЛИКИ АРМЕНИЯ
ИНСТИТУТ НЕФТЕГАЗОВОГО
ДЕЛА

Антониади Дмитрий Георгиевич

Директор Института нефти, газа и
энергетики (ИНГЭ), заведующий
кафедрой нефтегазового дела имени
профессора Г.Т. Вартумяна, доктор
технических наук, профессор





Проблема проекта: какова модель процесса эффективного формирования самоопределения личности посредством профильного обучения?

Цель – разработать и внедрить в образовательный процесс лицея модель эффективного формирования самоопределения личности посредством профильного обучения.

Объект – образовательный процесс в лицее в аспекте профильного обучения.

Предмет – процесс формирования самоопределения личности старшеклассника посредством профильного обучения.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И КОЛЬТЕВОЙ ПОЛИТИКИ

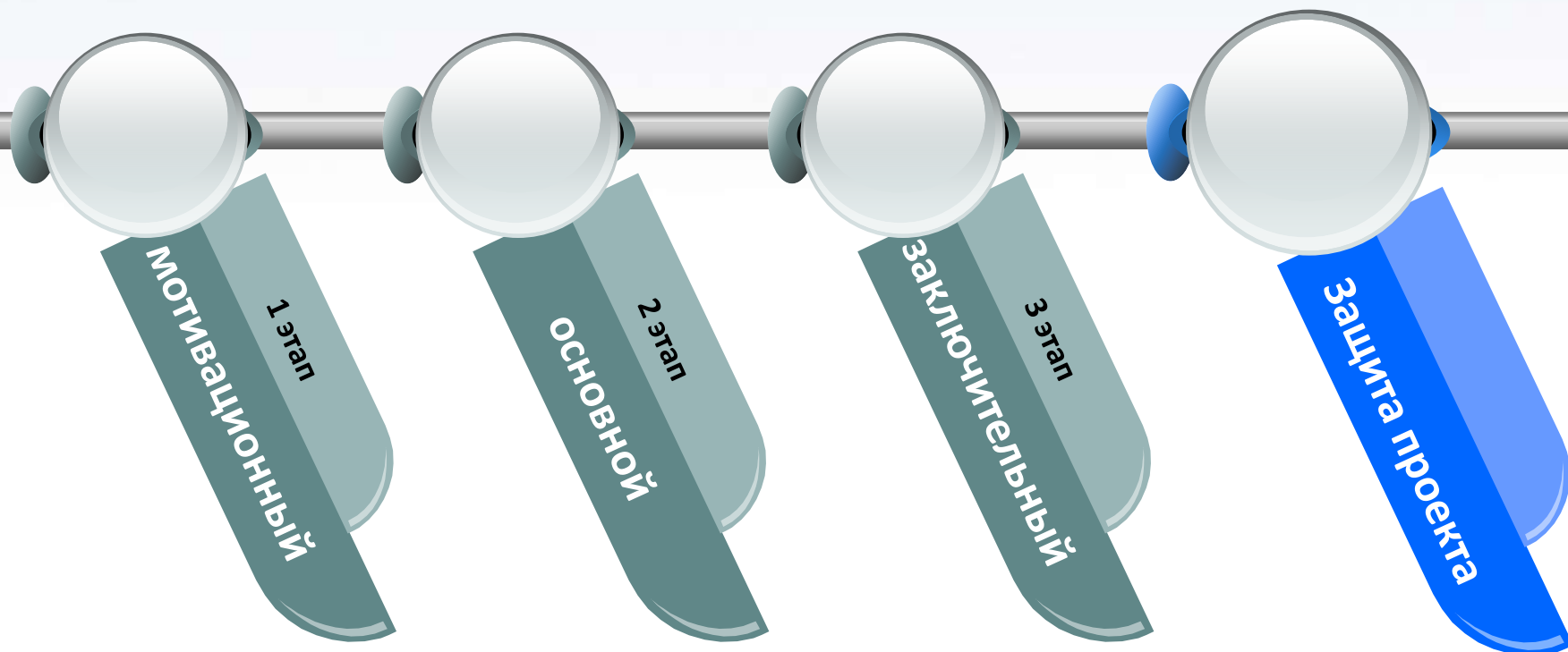


ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ИНСТИТУТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ

Этапы реализации проекта



2019-2020 → 2020-2021 → 2021-2022 → 25.08.2022





Этапы реализации проекта



1 этап – подготовительно-организационный (мотивационный):

- анализ психолого-педагогической и методической литературы, нормативных актов по вопросам проекта;
- изучение опыта формирования профессионального самоопределения старшеклассников на федеральном, региональном, муниципальном, внутришкольном уровнях;
- установление контактов с вузами города для сетевого взаимодействия;
- уточнение объекта, предмета, гипотезы проекта





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОРИЕНТИРОВАНИЯ

Проориентационные центры



[Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»](#)

Регион: г. Москва

Ведущий Центр профессионального ориентирования и карьерного развития молодежи России.
Создан в 1996 году на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.



[Проориентация онлайн-тест](#)



[PROектPRO \(Пропуск в профессию\)](#)



[Алтайский краевой центр профориентации](#)



[АРТ Личность](#)



[Детский научно-технологический центр "Полигон-Про"](#)



[Методический кабинет профориентации Галины Резапкиной](#)



[Молодежный форум "Профессиональный рост"](#)



[Центр профориентации и развития личности "Сегодня"](#)



[Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»](#)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ
И НАУЧНОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ

Организация сетевого взаимодействия с организациями высшего образования



ВУЗы	Профессиональная направленность
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный аграрный университет» (Кубанский ГАУ)</p>	<p>Реализация программ естественнонаучного цикла (биология, экология) с целью совместной довузовской подготовки учеников и проведения среди них профориентационной работы с целью привлечения выпускников для поступления в университет</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «КубГУ»)</p>	<p>Углубленное изучение физики, астрономии, информационных систем и технологий; мероприятия по привлечению учащихся к последующему обучению в вузе</p>
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет» (ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)</p>	<p>Углубленная подготовка учащихся предпрофильных и профильных классов по дисциплинам, профилирующим при поступлении в университет (химия, биология, русский язык)</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «КубГТУ»)</p>	<p>Углубленная подготовка по дисциплинам, профилирующим при поступлении в вуз (математика, физика)</p>



МИНИСТЕРСТВО ОСВІТНИЙ,
НАУК І ВИЩОЇ ШКОЛИ
УКРАЇНИ



ДЕРЖАВНЕ АГЕНТСТВО
ЗА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ШКОЛИ
УКРАЇНИ

Сетевое взаимодействие «лицей – вуз»



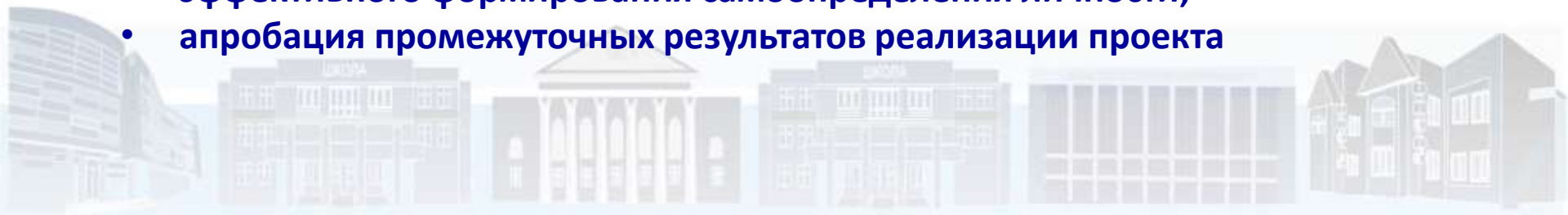


Этапы реализации проекта



2 этап – содержательно-процессуальный (основной):

- создание психолого-педагогических, организационно-методических и материально-технических условий реализации проекта;
- разработка и внедрение модели процесса эффективного формирования самоопределения личности;
- реализация основных мероприятий проекта (разработка и реализация программ элективных курсов и циклов профориентационных классных часов, внедрение в педагогическую практику новейших профориентационных интернет-ресурсов, профориентационная диагностика, переориентирование деятельности Центра профориентации лица под решение задач проекта, развитие сетевого сотрудничества с вузами и др.);
- составление критериально-диагностического комплекса оценки эффективности реализации проекта;
- разработка анкеты изучения самооценки самопознания старшеклассников;
- проведение диагностики эффективности внедрения модели процесса эффективного формирования самоопределения личности;
- апробация промежуточных результатов реализации проекта





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И КОЛЬТЕЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ИНИЦИАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Формы работы по формированию профессионального самоопределения



- Встречи с представителями предприятий
ПАО «Сатурн»,
Краснодарский хлебозавод № 6



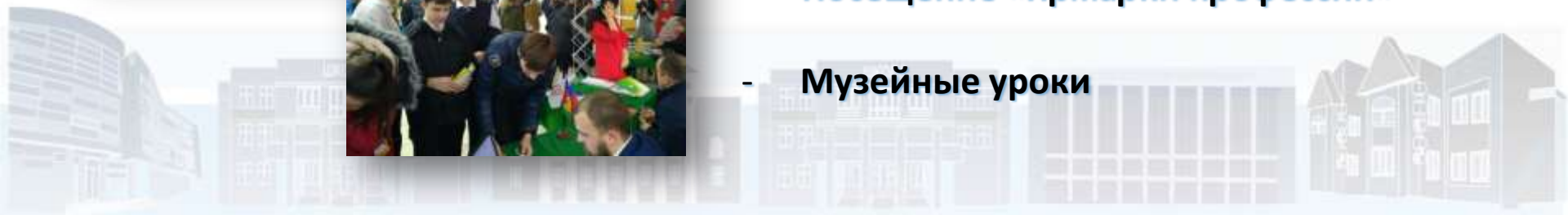
- Экскурсии на предприятия
ЗАО «Очаково», Кондитерский комбинат «Кубань»
(г. Тимашевск)



- Мастер-классы в учреждениях среднего
профессионального образования
Краснодарские колледжи электронного
приборостроения, торгово-экономический и
политехнический



- Посещение «Ярмарки профессий»
- Музейные уроки





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И КОЛЛЕЖИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ПОИСКОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАУКИ И КОЛЛЕЖИЙ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И КОЛЛЕЖИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Реализация циклов профориентационных классных часов





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И КОЛЬТЕВОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО
ПО РАЗВИТИЮ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ИНСТИТУТОВ И ВНЕШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ



Программа профориентационной работы «Будущие профессионалы»

Цель - создание системы эффективной профориентационной работы с учащимися, способствующей осознанному выбору ими индивидуальных образовательных траекторий, формированию профессионального самоопределения на основе организации активной деятельности обучающихся, социального и сетевого партнерства и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И КОЛЛЕЖИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ

Профориентационная диагностика с использованием ресурсов ЦЗ





Диагностика с применением стандартизированных авторских методик

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова (параллель 9-х классов)

№ п/п	Наименование типа профессий	Класс				
		А	Б	В	Г	Д
1.	«Человек-природа» (П).	26%	43%	43%	28%	29%
2.	«Человек-техника» (Т).	15%	8%	7%	31%	8%
3.	«Человек-знаковая система» (З).	15%	23%	7%	19%	38%
4.	«Человек-художественный образ» (Х).	19%	9%	36%	16%	17%
5.	«Человек-человек» (Ч).	15%	14%	7%	6%	8%
6.	Сфера не определена	7%	3%	---	---	---

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова (параллель 11-х классов)

№ п/п	Наименование типа профессий	Класс		
		А	Б	В
1.	«Человек-природа» (П).	4%	5%	0%
2.	«Человек-техника» (Т).	46%	11%	7%
3.	«Человек-человек» (Ч).	8%	21%	21%
4.	«Человек-знаковая система» (З).	46%	16%	14%
5.	«Человек-художественный образ» (Х).	58%	42%	71%
6.	Сфера не определена	8%	26%	0%



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И КОЛЬДОВСКОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ
РЕСПУБЛИКИ
БЕЛОРУССИЯ

Профили обучения в лице

Технологический
Профиль
инженерно-
математической
направленности

Естественно-
научный профиль
химико-
биологической
направленности

Социально-
экономический
профиль
Социально-
экономической
направленности

Гуманитарный
профиль
гуманитарной
направленности





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО
ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСШЕГО УРОВНЯ
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

Научно-практическая конференция «День науки»





Этапы реализации проекта



3 этап – аналитический (заключительный):

- диагностика эффективности реализации проекта,
- подготовка методического пособия по итогам реализации проекта,
- подведение итогов реализации проекта,
- литературное и графическое оформление результатов реализации проекта,
- апробация результатов проекта,
- публичная защита проекта



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

И М Е И

Карловой Светлане Петровне,

директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей № 64 имени Вадима Миронюка
муниципального образования город Краснодар,

участнику V межрегиональной научно-практической конференции
«Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и при-
кладной деятельности дошкольников и учащихся»



Ректор

Т.А. Гайду

Дата выдачи: 23.08.2023 г.

Дата окончания: 23.08.2023 г.

SERIAL: 10 VNO 0001

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Политический, общественно-научный и педагогический журнал

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

СВЕДЕТЕЛЬСТВО ВЫДАЧА ЛИЦА СЕРВИС ПО НАДЕЖНОСТИ КОРПОРАТИВНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВОЙ
КОММУНИКАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ИМ № 53 от 31.08.2021 № 38 от 31.08.2021 № 38 от 31.08.2021
МЕДИАСЕРВИСНЫЕ СТАНДАРТЫ СОСРЕДОТ. КОММУНИКАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ИМ № 53 от 31.08.2021 № 38 от 31.08.2021

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛЕ № 7 (127) (август 2023 г.) СТАТЬИ

СЕКРЕТ УСПЕХА

ОБЛАДАТЕЛЬ СЕРТИФИКАТА

Карлова Светлана Петровна
Почетный работник общего образования РФ, директор,
учитель химии высшей квалификационной категории

Дудиркова Анна Ивановна
учитель биологии высшей квалификационной категории,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей № 64 им. Вадима Миронюка,
г. Краснодар

РАСПОЛОЖЕНИЕ СТАТЬИ В АРХИВЕ ЖУРНАЛА
HTTPS://SCIENTIFICJOURNAL.RU/GLAVNAYA/ARHIVU.HTML

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ВАШЕВ С.С.

31 август 2023 года



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО



Уважаемая **Светлана Петровна!**

Выражаем благодарность Вам и педагогам
МАОУ лицей № 64 имени Вадима Миронюка
МО г. Краснодара за качественно подготовленную работу в рамках
реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубань».

Благодарим за значительный вклад и обучение кубанских
школьников, проявленный в виде подготовки и участия
ведущих учителей, оперативное реагирование в условиях
вынужденного переезда на удаленное обучение в период
эпидемии.

Желаем дальнейшему вам успехам, профессионального
развития и достижения успехов во всех начинаниях.



Директор

Т.А. Гайду

г. Краснодар, 2023

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

И М Е И

Карловой Светлане Петровне,

сектору муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар лицей № 64,

за предоставление опыта на семинаре

«Опыт организации методических классов в условиях сетевой взаимодействия»

тему: «Роль профильного обучения химико-биологической направленности в формировании
предметных и метапредметных результатов учащихся»



Ректор

Т.А. Гайду

Дата выдачи: 23.08.2023

Дата окончания: 23.08.2023

ари научная элр-

eLIBRARY.RU - Результаты X

Поиск

eLibrary.ru

eLIBRARY.RU - Результаты поискового запроса

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU

Поиск в библиотеке

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКОВОГО ЗАПРОСА

ВСЕГО НАЙДЕНО ПУБЛИКАЦИЙ: 7621 из 40136907

№	Публикация	Цит.
1	РАНЕЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Карлова С.П., Андреева И.С. В сборнике: Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся. материалы V межрегиональной научно-практической конференции. 2020. С. 73-74.	0
2	РАНЕЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Карлова С.П., Андреева И.С. В сборнике: НАУЧНАЯ МЫСЛЬ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. Материалы VI Международной научно-практической конференции. Армавир, 2021. С. 89-100.	0
3	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКА Филатова М.О. В сборнике: Психологические аспекты развития личности в современной образовательной среде. материалы региональной научно-практической конференции. Ставропольский государственный университет. Ставрополь, 2019. С. 107-108.	0
4	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Лыткина И.Г. Сфера Эсперто: транспорт, общество, образование, юж. 2015. № 3. С. 153-161.	0
5	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ (ОБЕСПЕЧЕНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Кабачков П.С. В сборнике: НЕКОЛОНИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫЙ ДИАЛОГ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВЫСОТЫ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ. Сборник статей. Электронное издание. 2020. С. 29-34.	0
6	ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ Славченко С.А. Вестник педагогического новаторства. 2015. № 3 (53). С. 85-96.	2
7	ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Афанасова Е.В., Босыхина М.А., Кунцаева С.П., Яценко Т.С. Актуал. науч. исслед.: педагогика и психология. 2016. Т. 5. № 3 (16). С. 15-18.	13

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

И М Е И

Агурской Инне Сергеевне,

учителю истории, общественной МАОУ лицей № 64 имени Вадима Миронюка
муниципального образования город Краснодар,

участнику V межрегиональной научно-практической конференции
«Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и прикладной
деятельности дошкольников и учащихся»



Ректор

Т.А. Гайду

Дата выдачи: 23.08.2023 г.

Дата окончания: 23.08.2023 г.



- Конференция «Профнавигация молодежи» КубГТУ с докладом «Управление профильным обучением в условиях лицея», Карлова С.П., Агуреева И.С.;
- V межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (ИРО, октябрь 2020г.), Карлова С.П.;
- XIX Международная конференция АГПУ «Научная компетентность молодых ученых: идеи перспектив направления» (г. Армавир), тема выступления «Организация профильного обучения в условиях лицея. Формирование учебных планов», Агуреева И.С.;
- семинар «Опыт организации медицинских классов в условиях сетевого взаимодействия» по теме: «Роль профильного обучения химико-биологической направленности в формировании предметных и метапредметных результатов учащихся» (ИРО, апрель 2020 г.).





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И КОЛЬТЕЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕГРАЦИОННОГО

Инновационный продукт проекта

Модель процесса эффективного
формирования самоопределения личности
посредством профильного обучения



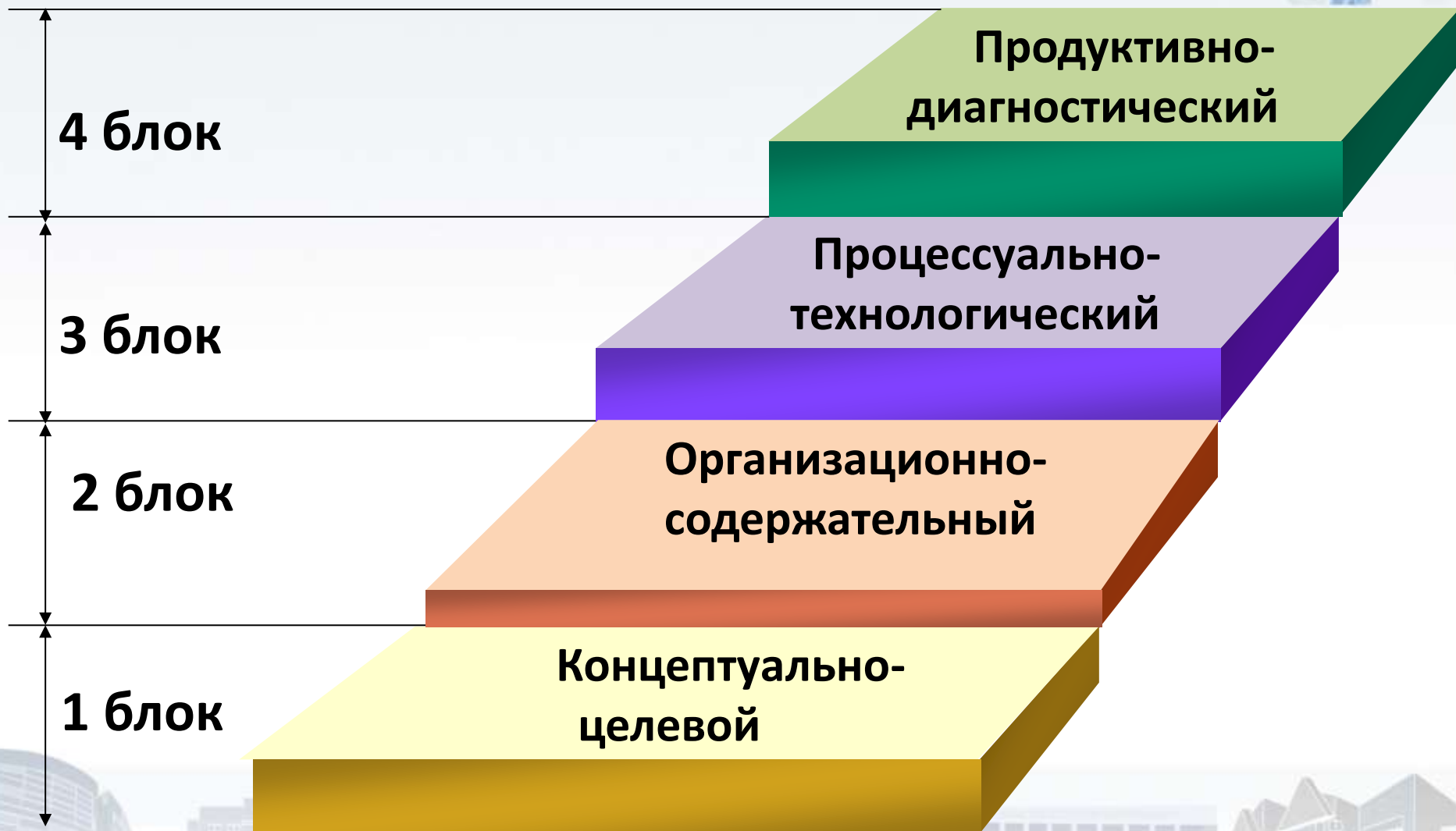


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ

Блоки модели





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНОЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ
И ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии и показатели (индикаторы) эффективности реализации модели

Задачи	Критерии оценки	Показатели и диагностический инструментарий
Расширение представлений о своих склонностях, способностях, интересах, ценностных ориентациях, личностных и профессионально важных качествах, о профессиях настоящего и будущего	высокие показатели по разработанной анкете оценки самопознания;	Разработанная анкета оценки самопознания старшеклассника (средний суммарный результат не менее 80 баллов)
Овладение приемами, методами, технологиями выбора профессии, оптимизация уровня развития профессионально важных и личностных качеств, необходимых для выбранной профессии	высокие показатели готовности к профессиональному самоопределению (по стандартизированным профориентационным методикам)	В соответствии со шкалами стандартизированных профориентационных методик (уровни развития качеств: выше среднего и высокий не менее, чем у 70% учащихся)
Качественное обучение по профильным предметам и программам внеурочной деятельности профориентационной направленности	высокие показатели ЕГЭ по профильным предметам	Не менее 70 баллов по профильным предметам в среднем
Обучение объективному соотнесению своих способностей, личностных и профессиональных качеств к особенностям обучения в вузе и требованиям выбранной профессии, информирование об условиях поступления (зачисления) на профильные факультеты	высокие показатели зачисления на профильные факультеты вузов	Не менее 98% поступивших на профильные факультеты вузов от общего количества выпускников



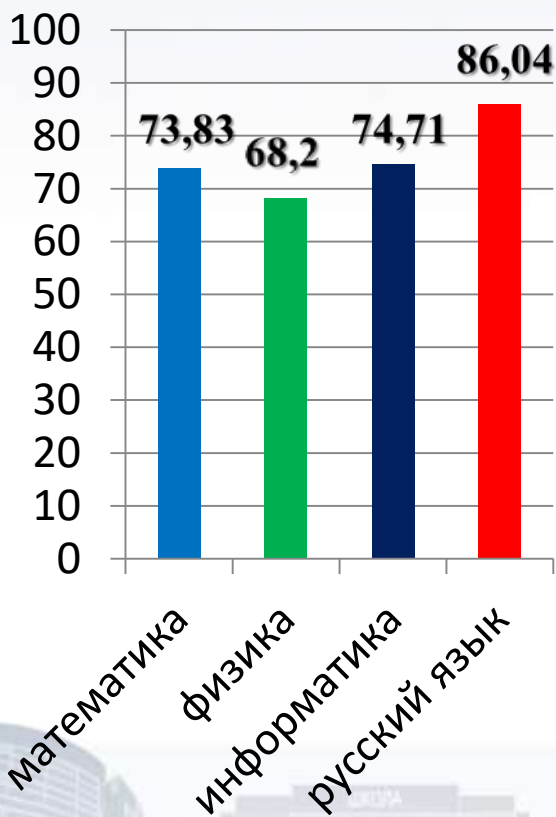
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И КОЛЬТЕЖНОГО
ПОСРЕДСТВА



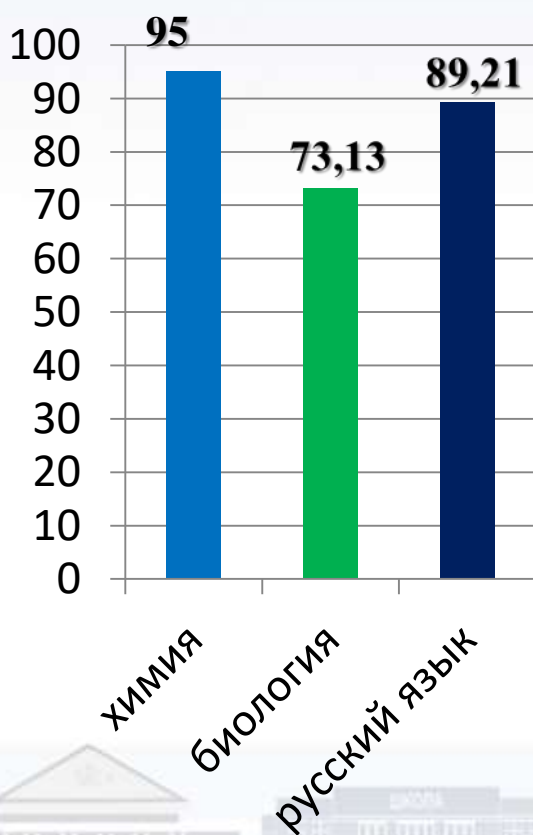
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ПОСРЕДСТВА
ИССЛЕДОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ЕГЭ по профильным и обязательным предметам в разрезе направленности профиля обучения (2021-2022 учебном году)

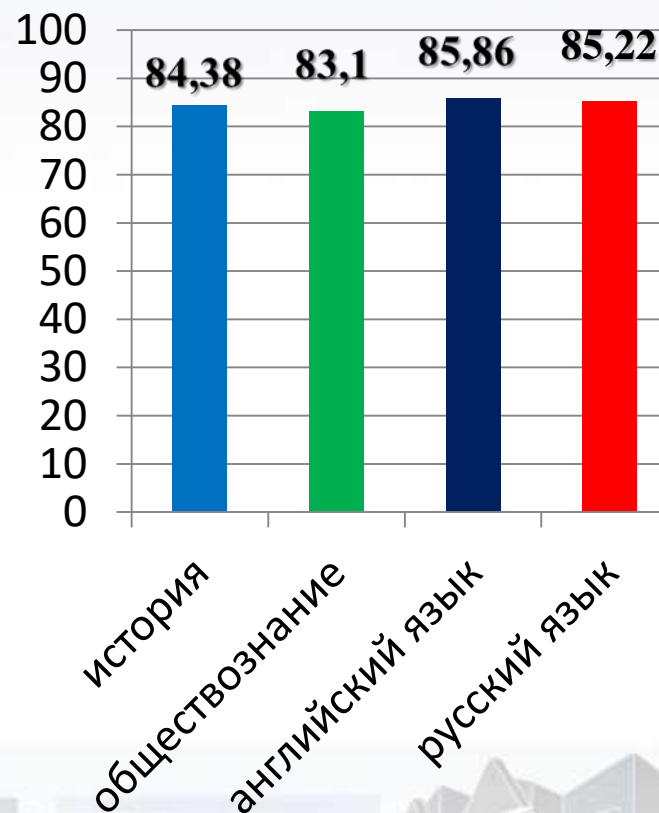
11А



11Б



11В





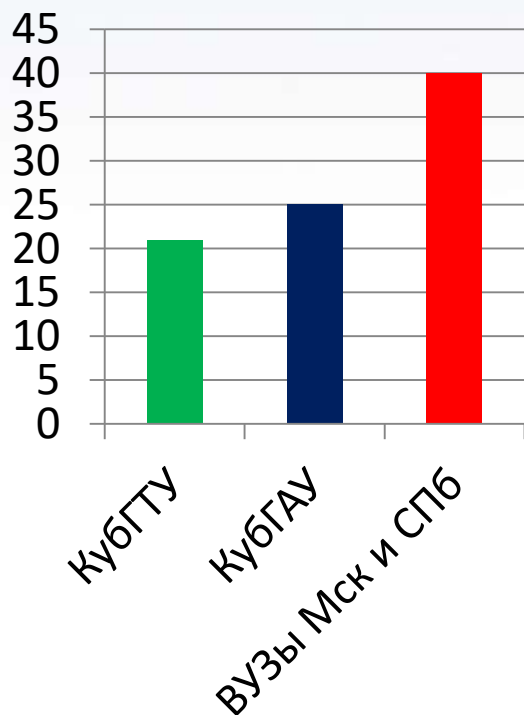
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И КОЛЬТЕВОЙ
ПОЛИТИКИ



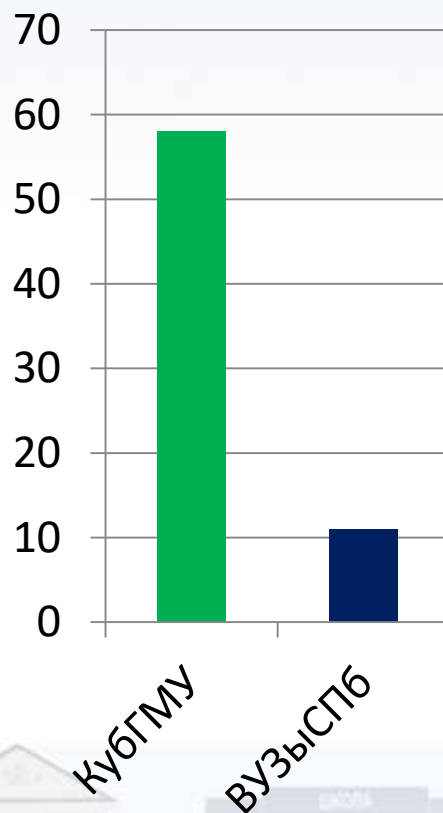
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ

Результаты поступления выпускников лицез в вузы, в соответствии с профилем обучения и выбранной профессией в 2021-2022 учебном году

11А



11Б



11В

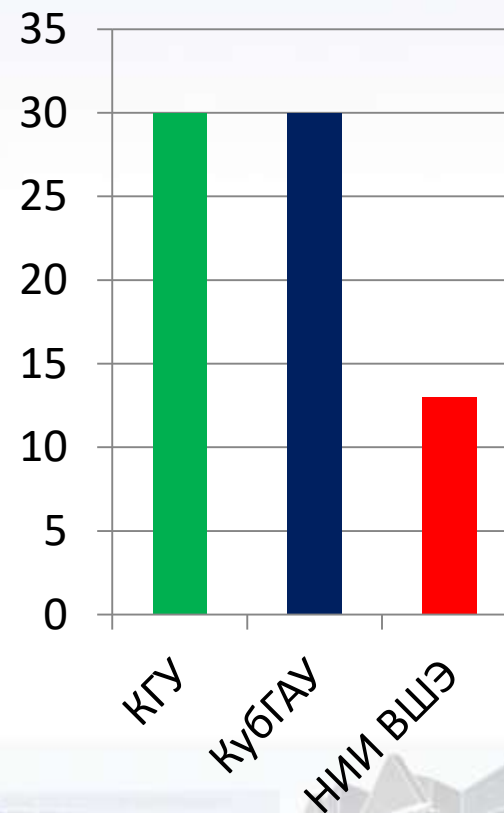
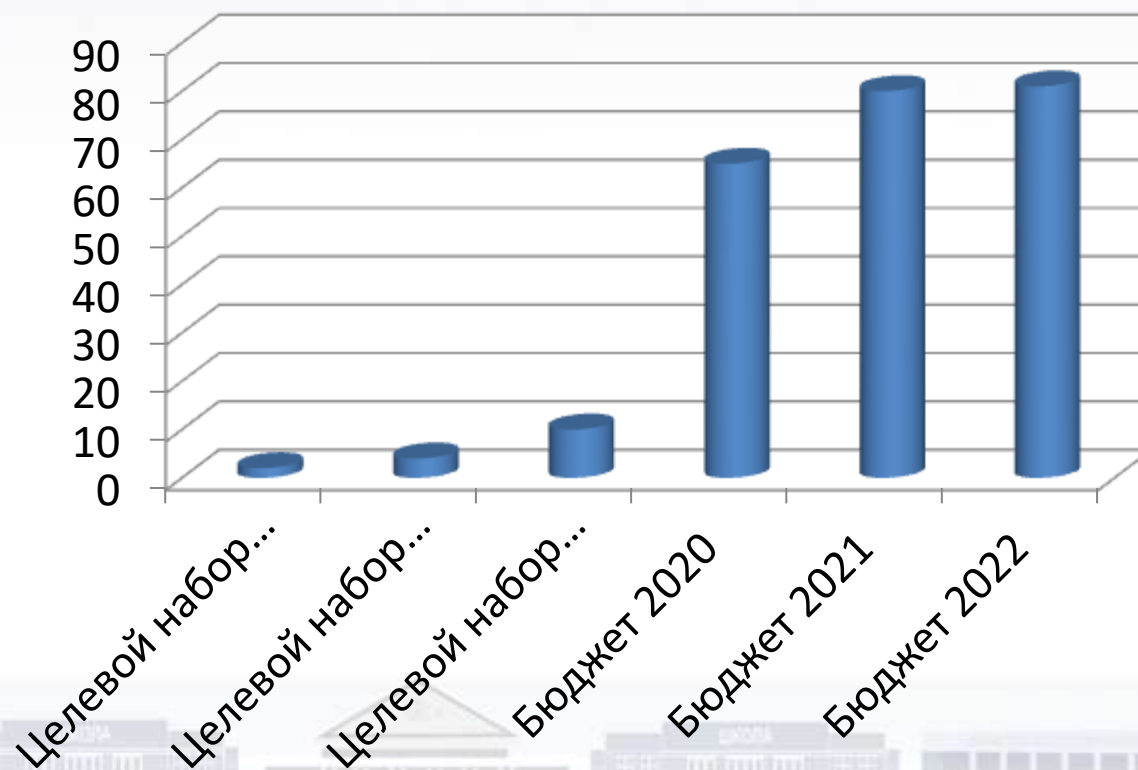




Диаграмма студентов (выпускников МАОУ лицей № 64)





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей №64 имени Вадима Миронова



Методическое пособие

Самоопределение личности посредством профильного обучения

г. Краснодар
2022 год



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕПАРТАМЕНТ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И СВЯЗИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»



КУБАНЬ 24

КРАСНОДАР

ФАКТЫ **СТАНИСЛАВ ЗАВАЛЬНЫЙ**
руководитель департамента информатизации и связи
Краснодарского края

10:06



КУБАНЬ 24

КРАСНОДАР

ФАКТЫ **УРОК ЦИФРЫ**

10:06



УРОК ЦИФРЫ



SHOT ON MI NOTE 10
AI PENTA CAMERA



Ссылки на материалы:

- <https://t.me/tvkrasnodar/21588>
- <https://t.me/tvkrasnodar/21579>
- <https://t.me/tvkrasnodar/21617>
- <https://t.me/tvkrasnodar/21626>
- <https://t.me/tvkrasnodar/21575>
- <https://tvkrasnodar.ru/obshchestvo/2022/06/14/khimiyu-na-100-ballov-v-krasnodare-ege-po-etomu-predmetu-s-naivysshim-rezultatom-napisali-20-chelove/>
- <https://tvkrasnodar.ru/obshchestvo/2022/06/16/krasnodarskaya-vypusknitsa-anna-kruch-nabrала-100-ballov-po-dvum-predmetam/>





**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

01 НОЯ 2022

№ 2391

г. Краснодар

**О проведении мероприятий, способствующих распространению
и внедрению результатов инновационного продукта в практику
муниципальными организациями муниципального образования
город Краснодар**

В соответствии с Положением о конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов, утверждённых приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 23.07.2021 № 1042 «О конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар», проведён XXI конкурс инновационных проектов, продуктов и отчётов, утвержденный приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 16.08.2022 № 1604 «О проведении XXI муниципального конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022 - 2023 г.г.», подведены итоги и определены победители конкурса, утвержденные приказом департамента от 21.09.2022 № 1952 «Об итогах XXI конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021 - 2022 учебном году», получающих целевую поддержку инновационной деятельности муниципальных



инновационных площадок (далее - МИП), в том числе имеющих статус муниципальных сетевых инновационных площадок (далее - МСИП) при к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о проведении мероприятий, способствующих внедрению результатов инновационного продукта в практику, муниципальными организациями муниципального образования город Краснодар (далее - Мероприятие) согласно приложению.

2. Победителям муниципального конкурса продуктов МИП и отчётов МСИП среди муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар провести Мероприятия в рамках реализации заявленного конкурсного проекта, в том числе:

2.1. Победителям, представившим лучшие инновационные продукты МИП: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112»,

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191», МАОУ лицей № 64, МБОУ СОШ № 76, МАОУДО ЦДТ «Прикубанский» (далее - Организации).

2.2. Победителям муниципального конкурса отчётов МСИП: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 203», МАОУ лицей № 48, МБОУ СОШ № 51, МАОУ ДО «ЦДТиИ «Родник» (далее - Организации).

3. Руководителям Организаций представить заявки на получение субсидии на иные цели, в целях реализации муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар», утверждённой постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 05.09.2014 № 6404 в отделы образования по внутригородским округам в срок до 18.11.2022.

4. Начальникам отделов внутригородских округов (Н.Н. Колесникова, Л.В.Лепеха, М.Н.Слюсарева, О. А. Литвинова) предоставить служебные записки на получение субсидий в отдел бюджетного планирования и финансового обеспечения департамента в срок до 18.11.2022.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КВАДРИС", ИНН 2308273251, Краснодарский край, Краснодар, Дзержинского, дом № 121/5, оф.9, р/с 40702810226020010954, в банке ФИЛИАЛ "РОСТОВСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК", БИК 046015207, к/с 30101810500000000207

Коды
Форма по ОКУД 0330212
по ОКПО 44471278

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 64 имени Вадима Миронова, ИНН 2311061088, 350062, г. Краснодар, ул. им. Атарбекова 26

Вид деятельности по ОКДП
по ОКПО

Адрес доставки 350062, г. Краснодар, ул. им. Атарбекова 26

Поставщик ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КВАДРИС", ИНН 2308273251, Краснодарский край, Краснодар, Дзержинского, дом № 121/5, оф.9, р/с 40702810226020010954, в банке ФИЛИАЛ "РОСТОВСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК", БИК 046015207, к/с 30101810500000000207

по ОКПО 44471278

Плательщик Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 64 имени Вадима Миронова, ИНН 2311061088, 350062, г. Краснодар, ул. им. Атарбекова 26

по ОКПО

Основание Договор № 2522-01 от 26 ноября 2022г.

номер
дата
номер
дата

Номер документа	Дата составления
102	05.12.2022

Транспортная накладная

ТОВАРНАЯ НАКЛАДНАЯ

Вид операции

Страница 1

Но- мер по по- рядку	Товар		Единица измерения		Вид упаков ки	Количество		Масса брутто	Коли- чество (масса нетто)	Цена, руб. коп.	Сумма без учета НДС, руб. коп.	НДС		Сумма с учетом НДС, руб. коп.
	наименование, характеристика, сорт, артикул товара	код	наимено- вание	код по ОКЕИ		в одном месте	мест, штук					ставка, %	сумма, руб. коп.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Стетлер Leitz Страна происхождения Китай	УТ000005440	шт	872					1,000	7 000,00	7 000,00	Без НДС		7 000,00
2	Резак для бумаги сабельный Vlasberg Страна происхождения Китай	УТ000005441	шт	872					1,000	2 900,00	2 900,00	Без НДС		2 900,00
3	Планинатор бумаги Vlasberg Страна происхождения Китай	УТ000005442	шт	872					1,000	8 000,00	8 000,00	Без НДС		8 000,00
4	МФУ лазерный HP Color LaserJet Pro M479fdn, цветной Страна происхождения Китай	УТ000005443	шт	872					1,000	95 000,00	95 000,00	Без НДС		95 000,00
5	МФУ лазерный HP Laser 137fnw, A4 Страна происхождения Китай	УТ000005444	шт	872					1,000	37 100,00	37 100,00	Без НДС		37 100,00
Итого										5,000	X	150 000,00	X	150 000,00
Всего по накладной										5,000	X	150 000,00	X	150 000,00

Без НДС, согласно гл. 26.2 НК РФ "Упрощенная система налогообложения"

Товарная накладная имеет приложение на

и содержит Пять порядковых номеров записей

Масса груза (нетто) _____
Масса груза (брутто) _____
Всего мест _____

Приложение (паспорта, сертификаты и т.п.) на _____ листов
Всего отпущено на сумму _____
Сто пятьдесят тысяч рублей 00 копеек
Отпуск разрешил: Генеральный директор Шихина М. А.
Главный (старший) бухгалтер: Дагилева А. А.
Отпуск груза произвел: Руководитель отдела продаж Костюченко К. А.
М.П. "05" декабря 2022 года

Г/о доверенности № _____ от _____
выданной _____
Груз принял: _____
Груз получил грузополучатель: _____
М.П. _____ 20 _____ года

офф

Благодарю за внимание!

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
лицей №64 имени Вадима Миронова**

Адрес: 350062, г. Краснодар,
ул. им. Атарбекова, 26
e-mail: school64@kubannet.ru
<http://school64.centerstart.ru>