

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 6»

«Нейропсихологические игры и упражнения, направленные на подготовку ребёнка к школе»
(из опыта работы)

учитель – логопед:
Корж Татьяна Викторовна

Ст.Полтавская 2023 г.

Актуальность

- ▶ Межполушарное взаимодействие — особый механизм объединения левого и правого полушарий в единую интегративную, целостно работающую систему, формирующуюся под влиянием как генетических, так и средовых факторов.
- ▶ Единство мозга складывается из деятельности двух его полушарий. Между полушариями находится мозолистое тело, которое интенсивно развивается до 7-8 лет. Это толстый пучок нервных волокон, через который происходит взаимодействие между двумя полушариями. Благодаря этому процессу происходит передача информации из одного полушария в другое, обеспечивается целостность и координация работы мозга. Развитие межполушарного взаимодействия является основой развития интеллекта.

Цель и задачи

- ▶ **Цель:** научить родителей с помощью нейропсихологических игр и упражнений подготовить детей к школе.
- ▶ **Задачи, которые решаются при использовании нейропсихологических игр и упражнений:**
- ▶ развивают мозолистое тело;
- ▶ повышается стрессоустойчивость;
- ▶ синхронизируется работа полушарий;
- ▶ улучшается мыслительная деятельность и речь;
- ▶ способствуют улучшению памяти и внимания;
- ▶ развиваются пространственные представления;
- ▶ развивается мелкая и крупная моторика;
- ▶ облегчается процесс чтения и письма;
- ▶ снижается утомляемость и повышается способность к произвольному контролю и др.

- ▶ **Нейроигры** - это эффективнейшая методика, позволяющая без использования медикаментов, помочь детям при нескольких видах нарушений. Их можно использовать как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях с детьми.

Все упражнения очень простые, поэтому их можно выполнять в любом месте и в любое удобное время.

Заниматься ежедневно.

Занятия должны быть оформлены в виде игры.

Продолжительность занятий от 5 до 20 минут.

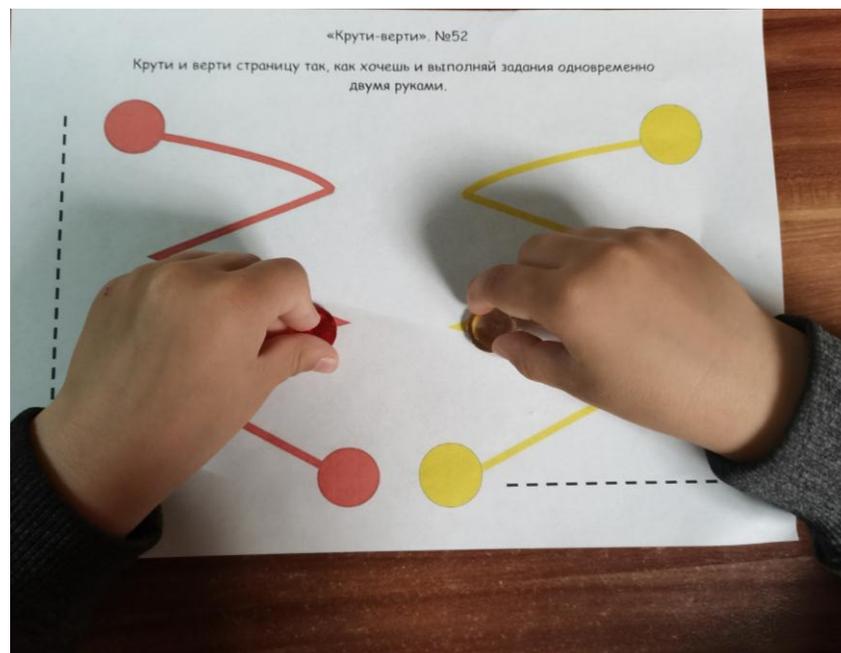
Одно упражнение не должно занимать более 2 минут.

Внутри комплекса упражнения можно как угодно менять местами.

Все упражнения нужно выполнять вместе с детьми, постепенно усложняя и увеличивая время и сложность.

Кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия.

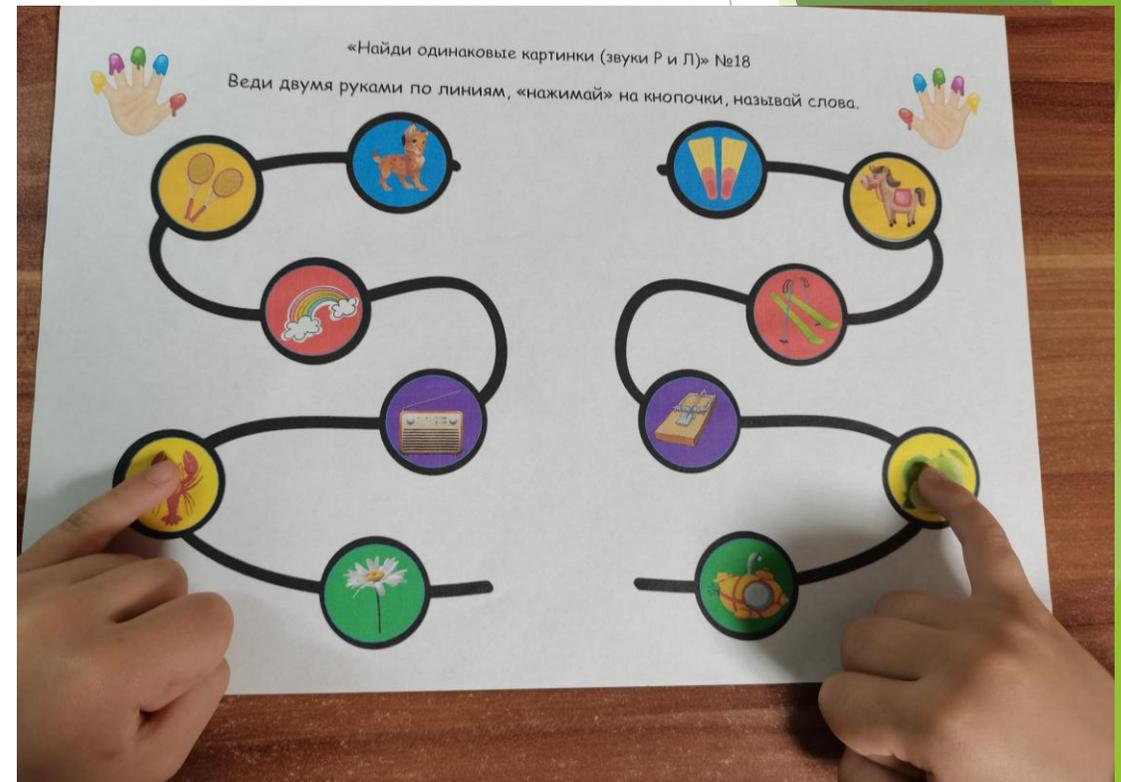
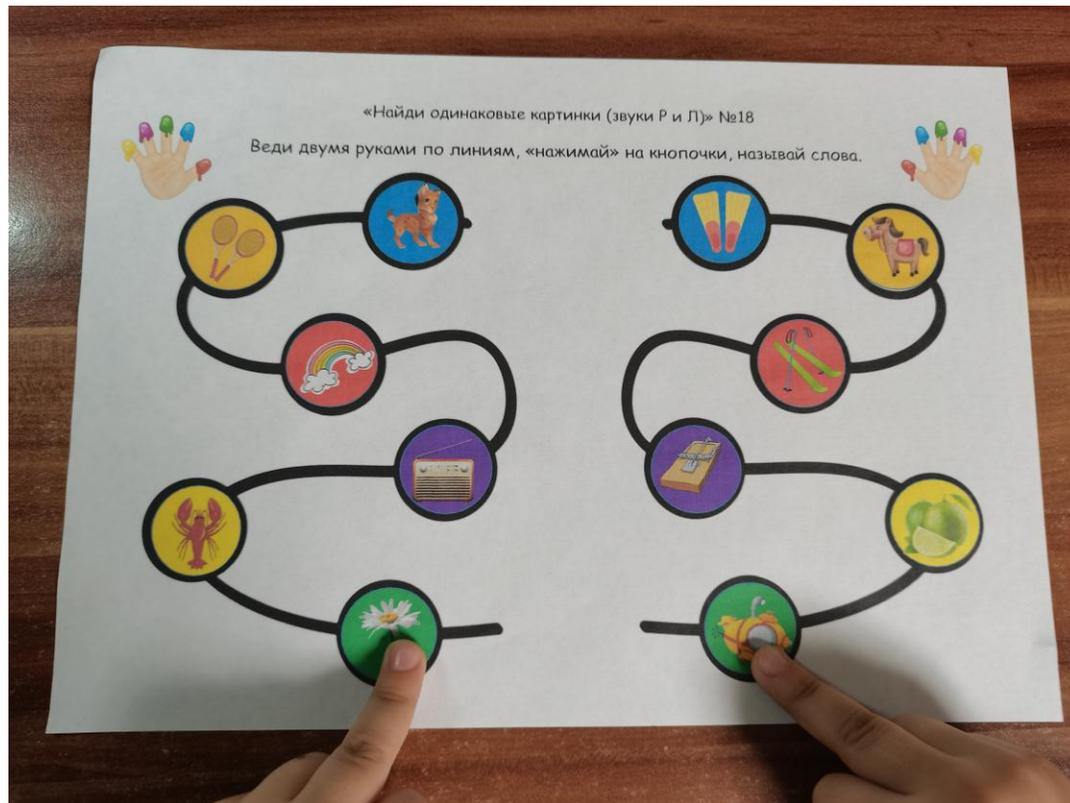
Рисование и работа двумя руками. Всегда начина с простых заданий.



Игра «Змейка» на автоматизацию звуков



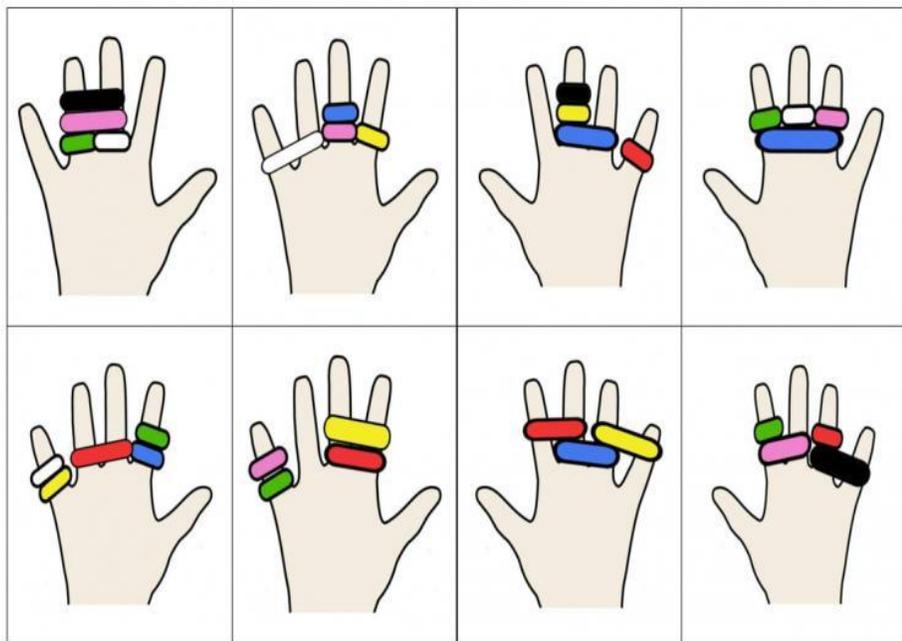
Игра «Найди одинаковые картинки»



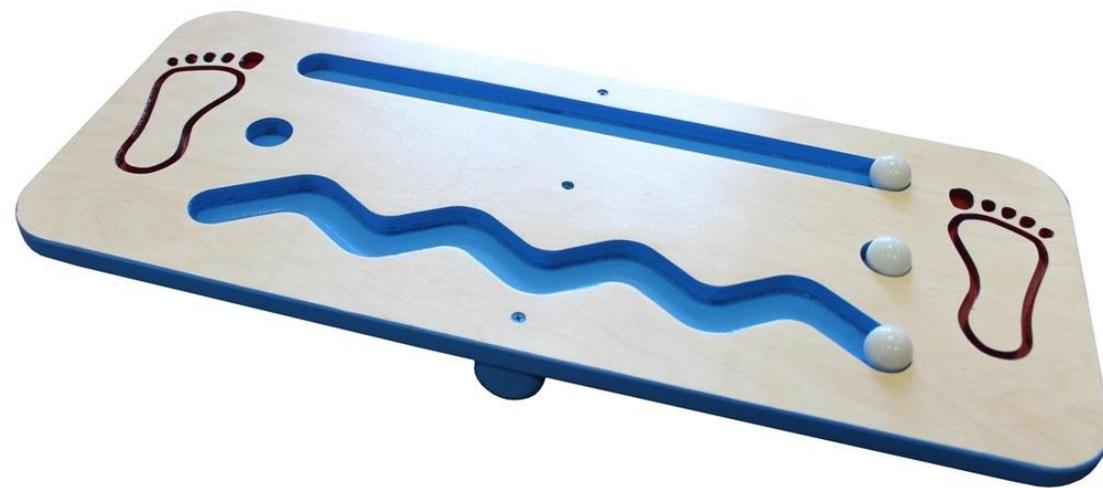
Выкладывание фигур двумя руками



Игры с резиночками



«Балансиры»





Игра «Попробуй повтори»



«Артикуляционная нейрогимнастика»



«Гимнастика для глаз»



Камушки «Марблс»



Таблицы Шульте

Дифференциация звуков «С»-«Ш»

3	8	2
6	5	4
7	1	9

Между кошкой и мишкой - собака.
 Между сливой и ананасом - груша.
 Между машиной и неваляшкой – самолет.
 Между шишкой и шкафом – стул.

18	24	22	20	14
9	7	4	13	19
17	25	1	10	16
15	11	6	8	23
5	21	3	12	2

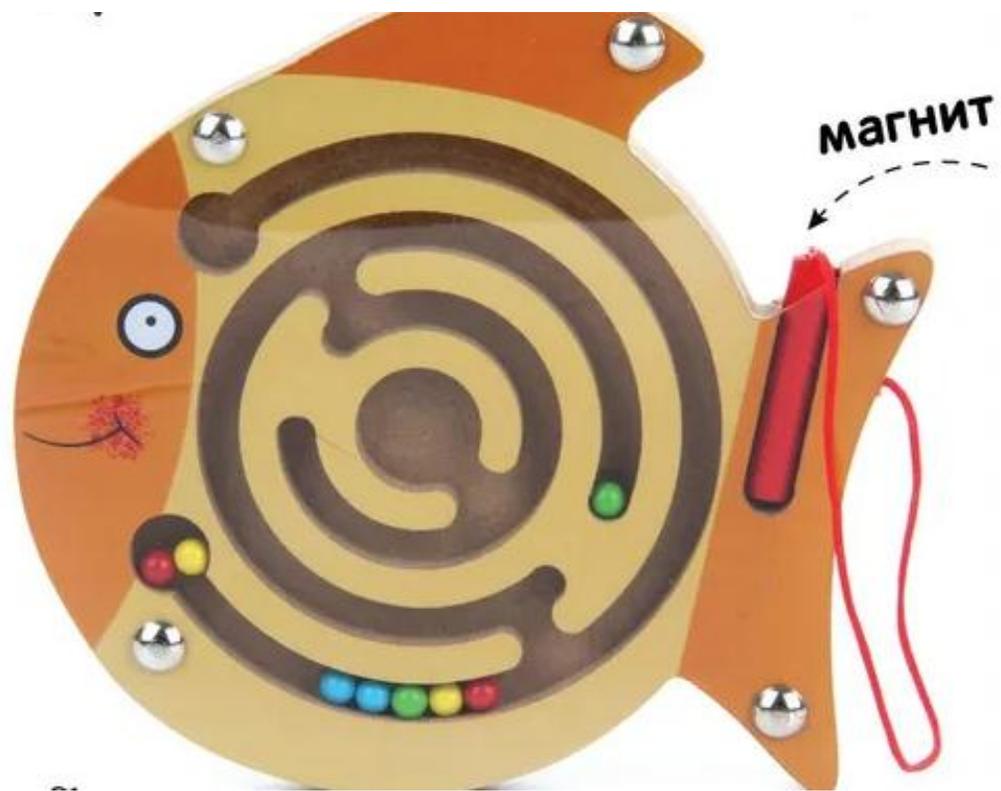
Игры с визуально-ритмическими пособиями «Ритмический круг», «Парковка»



Межполушарные доски



«Лабиринт»



Игры на развитие грамоты. «Классики»

ПОКАЖИ ОДНОВРЕМЕННО ДВУМЯ ПАЛЬЧИКАМИ

А	О	Н	В	Ц	Д
Д	Е	Л	А	Б	О
Ц	Б	В	Е	Л	Н



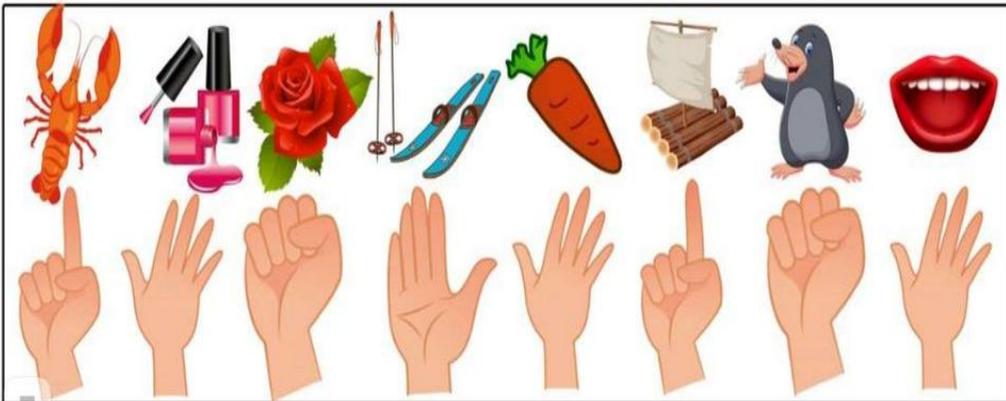
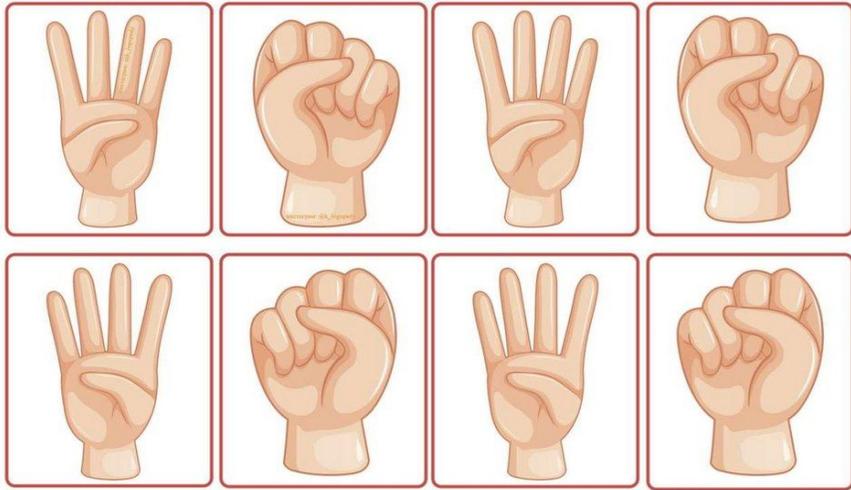
«Су-Джок и нейромячи»



Игра «На четырёх ногах»



Игры с карточками и фигурками



Дифференциация звуков Р-Л в слогах и переключение (смена позы рук)



Дифференциация звуков Р-Л в слогах и переключение (смена позы рук)



Заключение

- ▶ 1. В результате системного подхода и широкого круга разнообразных игр-упражнений, где один вид деятельности сменяется другим детей развивается межполушарное взаимодействие, что, в свою очередь, является основой интеллектуального роста ребенка, компенсируются различные недостатки развития всех психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление, речь) и когнитивной сферы. И что, очень важно, происходит профилактика нарушения здоровья.
- ▶ 2. Положительная динамика в речевом развитии у детей с нарушениями речи.
- ▶ 3. Оптимизация взаимоотношений в детско-родительской среде.
- ▶ 4. Единые требования образовательного учреждения и семьи в воспитании детей.
- ▶ 5. Использование данных игр и упражнений позволяет родителям качественно подготовить ребёнка к школьному обучению.

*Спасибо
за внимание!*