

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Диагностика уровня сформированности предпосылок инженерной грамотности у дошкольников»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 4
муниципального образования город Новоросийск

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

**Старший воспитатель
Молчанова Оксана Викторовна**

ТРУДНОСТИ!!!

Взять за основу
диагностику
конструктивных
навыков?

Что понимать под
формулировкой
«инженерная
грамотность»?

Как оценить
инженерную
грамотность у
дошкольника?





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ЦЕЛЬ



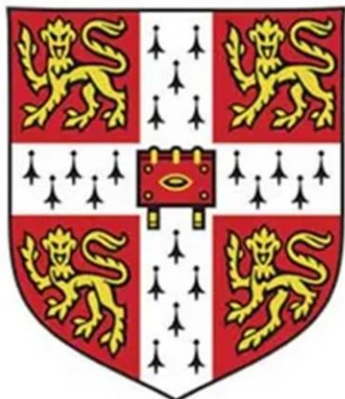
обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – СОВРЕМЕННЫЙ ВЫЗОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ



✓ **Функциональная грамотность - способность использовать знания, умения, способы в действии для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений**



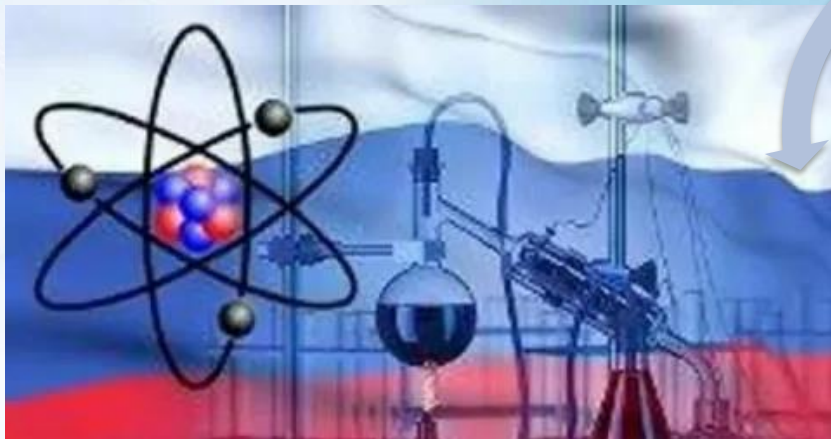


CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

**Грамотность как способность
читать и писать, знание
конкретного предмета или
определенный тип знаний**

**Синонимизирует понятия
«грамотность» и
«компетентность», определяя их
значение как «наличие знаний в
определенной области»**





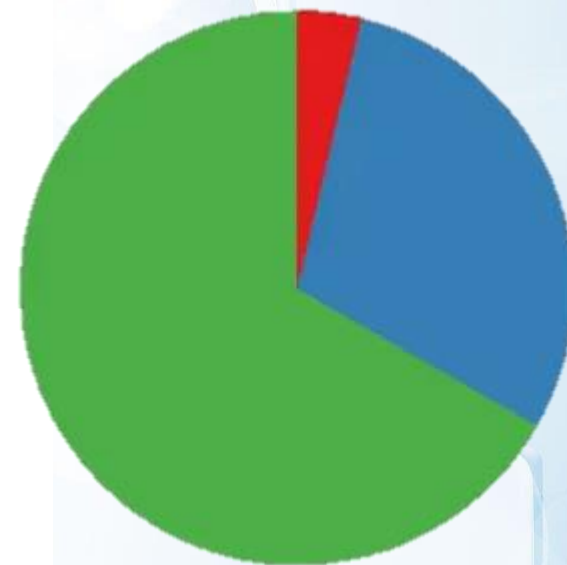
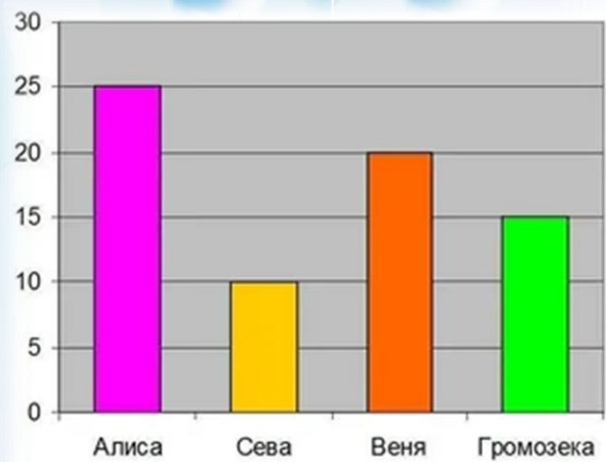
Инженерная
грамотность

Функциональная
грамотность

«...начальный уровень образованности, предполагающий наличие элементарных умений чтения, письма, счета, интегральная характеристика начального уровня образованности, начальный уровень культурной деятельности, предполагающий наличие знаний о способах познания, характеристика качества подготовки школьника к продолжению образования в среднем звене, положительная характеристика профессиональной компетентности специалиста...»

грамотность

компетентность





Технологическая компетентность



Информационная компетентность



Социально-коммуникативная компетентность



Технологическая компетентность

1

- Умение ориентироваться в новой, нестандартной для ребенка ситуации

2

- Умение планировать этапы своей деятельности

3

- Умение понимать и выполнять алгоритм действий

4

- Умение устанавливать причинно-следственные связи

5

- Умение выбирать способы действий из усвоенных ранее способов

6

- Умение использовать способы преобразования (изменение формы, величины, функции по воссозданию, аналогии и т.д.).

7

- Умение понимать и принимать задание и предложения взрослого

8

- Умение принимать решение и применять знания в тех или иных жизненных ситуациях

9

- Умение организовать рабочее место

10

- Умение доводить начатое дело до конца и добиваться результатов

Информационная компетентность

1

- Умение ориентироваться в некоторых источниках информации (книги, предметы искусства, игрушки; рассказ сверстника, взрослого, телевидение, видеофильмы и т.д.)

2

- Умение делать выводы из полученной информации

3

- Умение понимать необходимость той или иной информации для своей деятельности

4

- Умение задавать вопросы на интересующую тему

5

- Умение получать информацию, используя некоторые источники

Социально-коммуникативная компетентность

1

- Умение понимать эмоциональное состояние сверстника, взрослого (веселый, грустный, рассерженный, упрямый и т.д.) и рассказать о нем

2

- Умение получать необходимую информацию в общении

3

- Умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам

4

- Умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками

5

- Умение спокойно отстаивать свое мнение

6

- Умение соотносить свои желания, стремления с интересами других людей

7

- Умение принимать участие в коллективных делах (договариваться, уступать и т.д.)

8

- Умение уважительно относиться к окружающим людям

9

- Умение принимать и оказывать помощь

10

- Умение не ссориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях



Приложение 1

Информационная компетентность
Тематическая карточка к диагностическому заданию 3 «Что нужно для профессии»

ИМЯ: _____



Найди орудия труда и соедини линией с картинкой, которые относятся к этой профессии



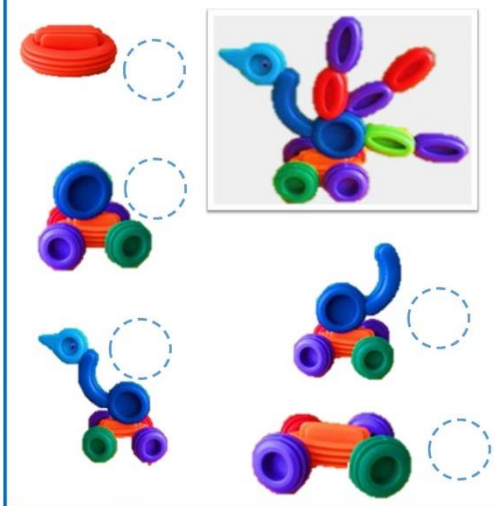
Приложение 2

Технологическая компетентность
Тематическая карточка к диагностическому заданию 2

ИМЯ: _____



Расставь цифры, определи порядок действий



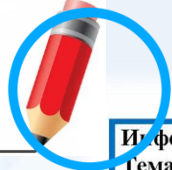
Социально-коммуникативная компетентность
Тематическая карточка к диагностическому заданию 1 «Отражение чувств»

ИМЯ: _____

Обведи кружком ту эмоцию, которую ты видишь на картинке, ответь на вопросы



Тематические карточки



Информационная компетентность

Тематическая карточка к диагностическому заданию 3 «Что нужно для профессии»

ИМЯ: _____



Найди орудия труда и соедини линией с картинкой, которые относятся к этой профессии



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКИМ КАРТАМ			
	ВОЗЬМИ КАРАНДАШ		ОБВЕДИ В КРУГ
	РАССКАЖИ, ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ		СОЕДИНИ ЛИНИЕЙ
	РАССТАВЬ ЦИФРЫ, ОПРЕДЕЛИ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ		РАСКРАСЬ

**Система условных
обозначений
разработана
совместно с детьми**

1 - показатель не сформирован

2 - показатель в стадии формирования

3 - показатель сформирован

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 центр развития ребенка – детский сад № 4
 муниципального образования город Новоросси́йск

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ключевых компетенций дошкольника

ФИО _____

Возраст _____

Технологическая компетентность		
показатель	начало года	конец года
Умение ориентироваться в новой, нестандартной для ребенка ситуации	1	2
Умение выбирать способы действий из усвоенных ранее способов	1	2
Умение принимать решение и применять знания в тех или иных жизненных ситуациях	1	2
Умение планировать этапы своей деятельности	1	2
Умение понимать и принимать задание взрослого, выполнять алгоритм действий	1	2
Умение использовать способы преобразования (изменение формы, величины, функции по воссозданию, аналогии и т.д.)	1	2
Умение доводить начатое дело до конца и добиваться результатов	1	2
Умение устанавливать причинно-следственные связи (объясняет цель и функциональное предназначение решения)	1	2
Умение организовать рабочее место	1	2
Общий балл	9	18

Информационная компетентность		
показатель	начало года	конец года
Умение ориентироваться в некоторых источниках информации (книги, предметы искусства, игрушки; рассказ сверстника, взрослого, телевидение, видеофильмы и т.д.)	1	2
Умение делать выводы из полученной информации	1	2
Умение понимать необходимость той или иной информации для своей деятельности	1	2
Умение задавать вопросы на интересующую тему	1	2
Умение получать информацию, используя некоторые источники	1	2
Общий балл	5	10

Социально-коммуникативная компетентность		
показатель	начало года	конец года
Умение понимать эмоциональное состояние сверстника, взрослого (веселый, грустный, рассерженный, упрямый и т.д.) и рассказать о нем	1	2
Умение получать необходимую информацию в общении, умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками	1	2
Умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам; умение спокойно отстаивать свое	1	2
Умение соотносить свои желания, стремления с интересами других людей	1	2
Умение принимать участие в коллективных делах (договариваться, уступать и т.д.), принимать и оказывать помощь	1	2
Умение уважительно относиться к окружающим людям	1	2
Умение не ссориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях	1	2
Общий балл	5	10

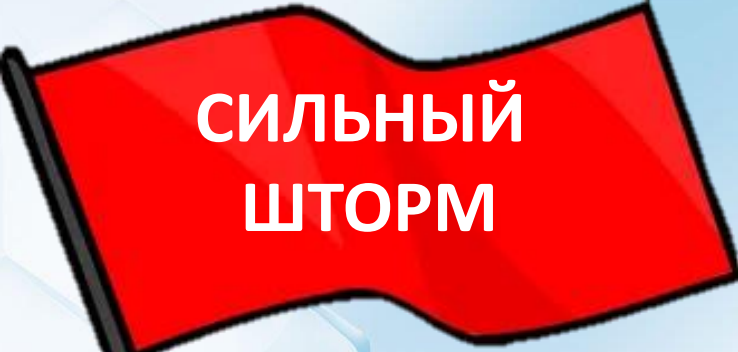
	начало года	конец года
Технологическая компетентность	9	18
Информационная компетентность	5	10
Социально-коммуникативная	5	10



КРУТЛЫЙ СТОЛ

(подведение итогов и закрытие стажировки)






**СИЛЬНЫЙ
ШТОРМ**



**ЛЕГКОЕ
ВОЛНЕНИЕ**



**ПОЛНЫЙ
ШТИЛЬ**



**ПОПУТНЫЙ
ВЕТЕР**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Приглашаем к сотрудничеству!

Наш адрес: г. 353971, г. Новороссийск ,п. Верхнебаканский, ул.
Коммунистическая 2

Тел. 8(8617)276591 факс 8(8617)276591

E-mail: Bart205@yandex.ru

<http://dc-4.ru>