

"Организация деятельности педагогов-  
предметников по моделированию  
заданий по формированию  
информационно-коммуникационных  
компетенций обучающихся "



Савина Роза Рафилевна  
учитель информатики  
МАОУ лицей № 90

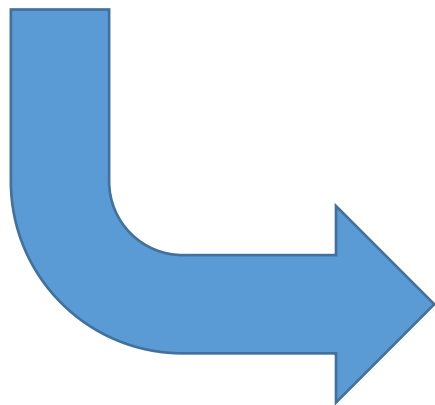


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
лицей №90 имени Михаила Лермонтова



**Проблема:** учитель информатики в одиночку не может сформировать полноценные навыки работы в современной информационной среде.

**Решение проблемы:** УУД формируем всем коллективом





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
лицей №90 имени Михаила Лермонтова

**Проект:** «Организация межпредметного взаимодействия как эффективный способ формирования и развития ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся»

**Цель:** создание модели организации образовательного процесса, направленного на формирование ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы.





### Задачи:

- 1) Разработать единое календарно-тематическое планирование освоения ИК-компетенций.
- 2) Повысить квалификацию педагогических кадров в области формирования и развития ИК-компетенций.
- 3) Организовать взаимодействие учителей-предметников, работающих в одной параллели классов.
- 4) Создать банк заданий по формированию ИК-компетенций на материале разных предметов.





## Примерное содержание единого календарно-тематического планирования для 6 класса:

I ч.

- применение поисковых систем и электронной почты

II ч.

- работа по форматированию готового текста в текстовом редакторе

III ч.

- работа по составлению и оформлению таблиц в текстовом редакторе;
- поиск и оформление информации с использованием графических изображений по заданной теме

IV ч.

- поиск и оформление информации с использованием графических изображений, таблиц по заданной теме



**Примерное содержание единого календарно-тематического планирования  
для 7 класса:**

I ч.

- создание и оформление презентации

II ч.

- создание плана выступления

III ч.

- выступление с использованием презентации

IV ч.

- публичная защита проектов



## Примерное содержание единого календарно-тематического планирования для 8 класса:

I ч.

- оформление таблиц в табличном процессоре

II ч.

- работа с вычислительными процессами

III ч.

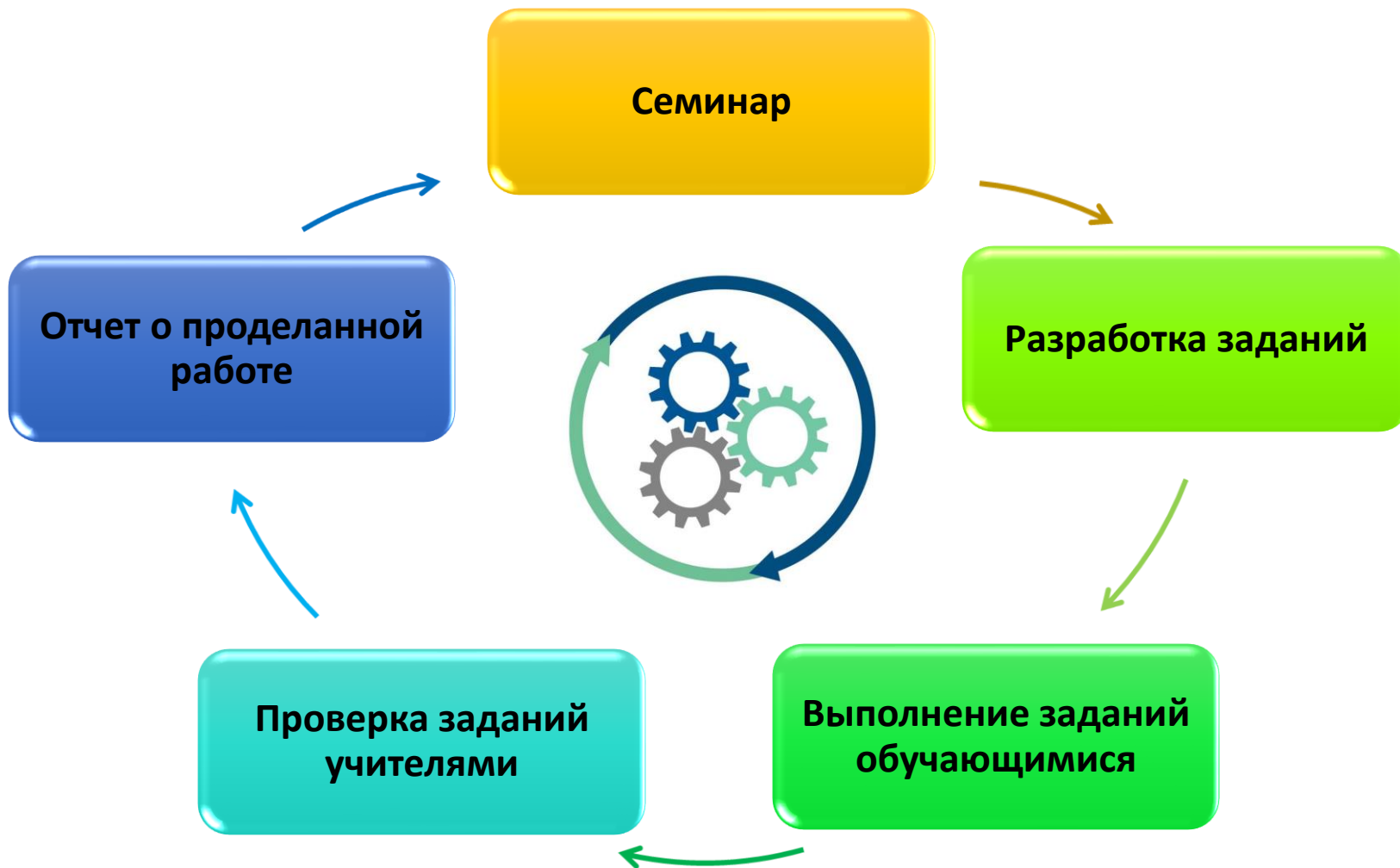
- оформление проектов в текстовом редакторе, с использованием табличного процессора и презентации

IV ч.

- публичная защита проектов



## Процесс по развитию ИКТ – компетенций







Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
лицей №90 имени Михаила Лермонтова

**Шаблон задания**

**I ч.** Задание на I четверть

**Пример задания №1:** Найти ответы на вопросы, используя любой поисковый сервер.

⌘ Ответ запишите в правой колонке.

Кем и в каком году была написана картина «Московский дворик»?	
...	
Кто является создателем операционной системы Linux?	
Норма Энрикетта Басилио Сотело. Какой след в истории олимпийских игр оставила, эта женщина?	

**Пример задания №2:** Передвижение по гиперссылкам поискового каталога

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ввести в адресную строку – <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> (название поискового каталога).</li><li>2. Выбрать рубрику «Афиша», перейти по гиперссылке - театр</li><li>3. Узнайте когда будет следующий спектакль «Лебединое озеро»</li></ol>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Посетить виртуальный музей информатики: в браузере в поисковой системе Rambler в поле Поиск ввести – Виртуальный музей информатики (можно просто набрать виртуальный музей, вариантов будет много).</li><li>2. Посетить 2-3 различных музея и кратко описать, что в музее</li></ol>	



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
лицей №90 имени Михаила Лермонтова

**1 ч.**

**Задание по  
английскому языку**

**Предмет: английский язык**

**Учитель: Ветошкина Дарья Васильевна**

**Задание:** Найти ответы на вопросы, используя любой поисковый сервер. Ответ запишите в правой колонке.

What is the family name of The British Royal family?	
Who is the Head of state in the UK now?	
What is the name of her husband?	
...	
What are the names of the Queen's children?	
What are their names?	
Find a photo of the Royal family together and put it here, please.	

**Передвижение по гиперссылкам поискового каталога**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ввести в адресную строку – <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> (название поискового каталога)</li><li>2. Выбрать рубрику «Новости»</li><li>3. Скопируйте и вставьте любую новость, связанную с англоязычными странами (желательно, Королевской семьей Британии).</li></ol>	
--	--



I ч.

**Задание по  
технологии**

### Практическое задание №1

**Задание:** Найти ответы на вопросы, используя любой поисковый сервер. Ответ  
⊕ запишите в правой колонке.

Какие различают свойства древесины?	
Какие свойства относятся к физическим?	
...	
Какие свойства относятся к механическим?	
<b>Передвижение по гиперссылкам поискового каталога</b>	
1. Ввести в адресную строку – <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> какое механическое свойство ухудшает древесину? 2. Какие применяют виды сушки древесины? 3. С какой целью сушат древесину?	



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
лицей №90 имени Михаила Лермонтова

Ш ч.

**Задание по  
русскому языку**

### Русский язык.

После дождя высыпали ребятишки за околицу. Весело им шлёпать по грязным лужам. Вылезла на дорогу и жаба; сидит тихо на краю лужи – хорошо ей. Увидели жабу дети и говорят: «У, гадина какая! Устроим ей потеху». Наломали они острых прутьев и давай ими тыкать жабу. Всю её изранили. Прыгает жаба, хочет спрятаться, а мальчики не пускают да ещё хохочут. Едет к этому месту лошадь с возом, старая, худая. Тяжело ей тащить воз по грязной дороге. Отошли дети в сторону и смотрят, что будет с жабой. А лошадь увидела жабу и остановилась. Мужик сердито на неё крикнул... Колёса глубоко увязли в грязи: трудно лошади свернуть в сторону. А всё-таки собрала она все силы и объехала жабу. Увидел тут и мужик жабу. «Ишь ты, лошадь гадину пожалела! Тварь, а понимает!» – сказал он. Воз проехал. Дети опять подошли к жабе. Постояли и отошли прочь; хотели игру затеять, да что-то у них не ладилось: им было чего-то стыдно.

Задания:

1. Озаглавить. Разделить текст на абзацы
2. Отформатировать текст по стандарту. (Times New Roman, 14 пт. интервал 1.5, по ширине, отступ 1,25)
3. Подчеркнуть члены предложения. Подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельство.
4. Отправить выполненное задание по электронной почте \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
лицей №90 имени Михаила Лермонтова

III ч.

Задание по  
биологии

**Биология.**

Снаружи почка имеет плотные, кожистые, прочные частички. Это почечные чешуи. Они являются хорошей защитой от осенне-зимних холодов, проливных дождей и от погрызов насекомых-вредителей. У некоторых растений почечные чешуи пропитаны смолистыми <...> можно формировать разные формы кроны. После удаления верхушек главных побегов начинают усиленно расти боковые.

Задания:

1. Озаглавьте текст. Разделите текст на абзацы.
2. Отформатируйте текст по стандарту. (Times New Roman, 14 пт, интервал 1.5, по ширине, отступ 1.25)
3. Вставьте пропущенные слова (выделите вставленные слова в каждом предложении разным цветом, указанным в предложении)
  - a) У некоторых растений \_\_\_\_\_ (красным цветом) \_\_\_\_\_ пропитаны смолистыми веществами.
  - b) Развитие \_\_\_\_\_ (желтым цветом) \_\_\_\_\_ обеспечивает удлинение побега.
  - c) Искусственное удаление верхушечных почек называется \_\_\_\_\_ (Синим цветом) \_\_\_\_\_.
  - d) После удаления верхушек главных побегов начинают усиленно расти \_\_\_\_\_ (зеленым цветом) \_\_\_\_\_.
  - e) Выделите курсивом предложение в тексте, в котором указаны виды растений, для которых применяют прищипку.
4. Выпишите все виды почек, встречающиеся у растений.

I ч.

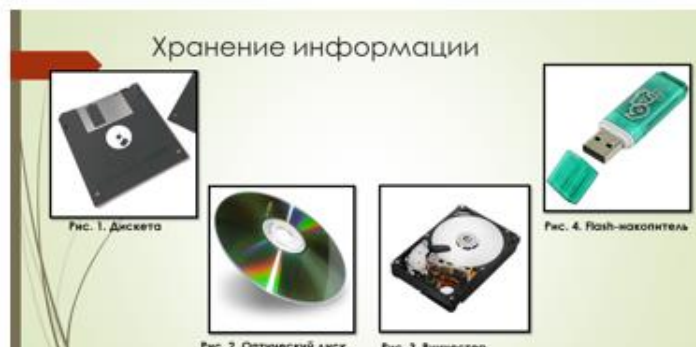
Шаблон задания

Образец для задания на 1 четверть

Создайте презентацию по теме, включающую N слайдов. Подобрать дизайн презентации и тип макета для каждого слайда, следуя требованиям подготовки к презентациям. Титульный слайд оформить по образцу (см. рисунок 1). Остальные слайды заполните информацией на Ваше усмотрение. Нужно в презентации использовать как минимум один рисунок. Рисунок нужно подписать (см. рисунок 2).



Рисунок 1. Титульный лист. Первый слайд





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
лицей №90 имени Михаила Лермонтова

