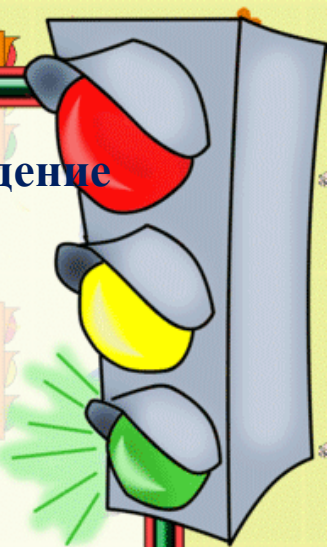


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Презентационная площадка
(из опыта работы) :

**«Использование дидактического
материала по обучению детей дошкольного
возраста правилам дорожного движения»**

Подготовила воспитатель:
Крампит Т.С.



На протяжении всего учебного года в средней группе компенсирующей направленности ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения, безопасности на дорогах. В нашей группе проходили мероприятия направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма, на правила поведения детей на улице, дороге. Основной целью проведения мероприятий является: дать детям знания о правилах дорожного движения.



В группе создан «уголок по ПДД», где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения. Материал пополняется и обновляется в течение учебного года. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определенная работа по созданию условий по построению предметно - пространственной развивающей среды, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт, машины легковые, грузовые, машины спец.назначения, куклы, коляски, дорожные знаки, наглядно-дидактические пособия, книжки – малышки, машины – нагрудники, настольно – печатные игры.



Для улучшения работы с детьми было изготовлено дидактическое пособие Лэпбук «Правила дорожного движения».

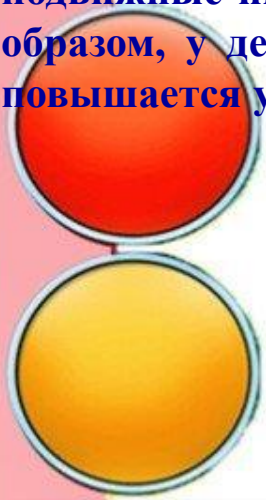
В него входит несколько развивающих заданий: карточки «Правила дорожного движения для детей»; «Советы светофора»; «Дорожные знаки»; игра «Собери светофор»; «Загадки»; книжка-малышка стихи «Правила дорожного движения»; лото на тему ПДД; задания в картинках по ПДД; карточки «Марки машин»



Альбом на липучках «Я знаю правила дорожного движения»



Полученные знания о ПДД детьми закрепляются в процессе продуктивной деятельности, игровых ситуаций: на аппликации - наклеивании светофора, зебры; рисовании при помощи трафаретов; на ФЭМП – учат различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги. В образовательной области «физическая культура» дети учатся двигаться в определенном направлении – вперед, назад. Проводят подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет». Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки.



Дети участвовали в развлечениях по ПДД. В играх и развлечениях дети легко и быстро запоминают то, что может показаться им скучным и неинтересным. Чтобы повысить интерес к дорожной азбуке, для детей проводились такие конкурсы, викторины, соревнования, развлечения как: «Путешествие в страну Светофорию», досуг «Знаки разные нужны, знаки разные важны», «Красный, жёлтый, зеленый».



Состязались в практических навыках вождения и перевозке пассажиров



В дидактических играх: «Дорожные знаки», «Домино» (транспорт), «Домино» (дорожные знаки), «Лото» и др. дети закрепляли знания о дорожных знаках и их классификации, правила безопасного поведения на улицах и в транспорте, правила перехода перекрёстка, регулируемого светофором.



Видоискатель «Запрещающие знаки дорожного движения и знаки приоритета»

Видоискатель «Информационные и предписывающие знаки дорожного движения»



Знакомились с дорожными знаками и учились, как настоящие водители, ориентироваться в пути

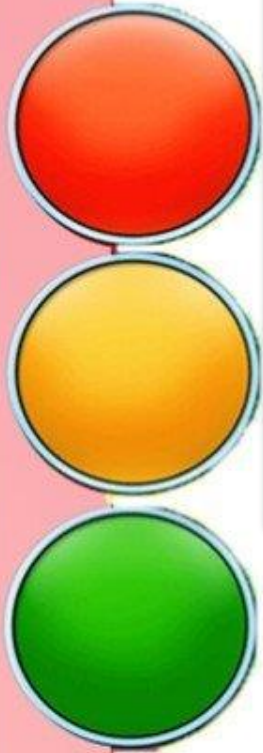
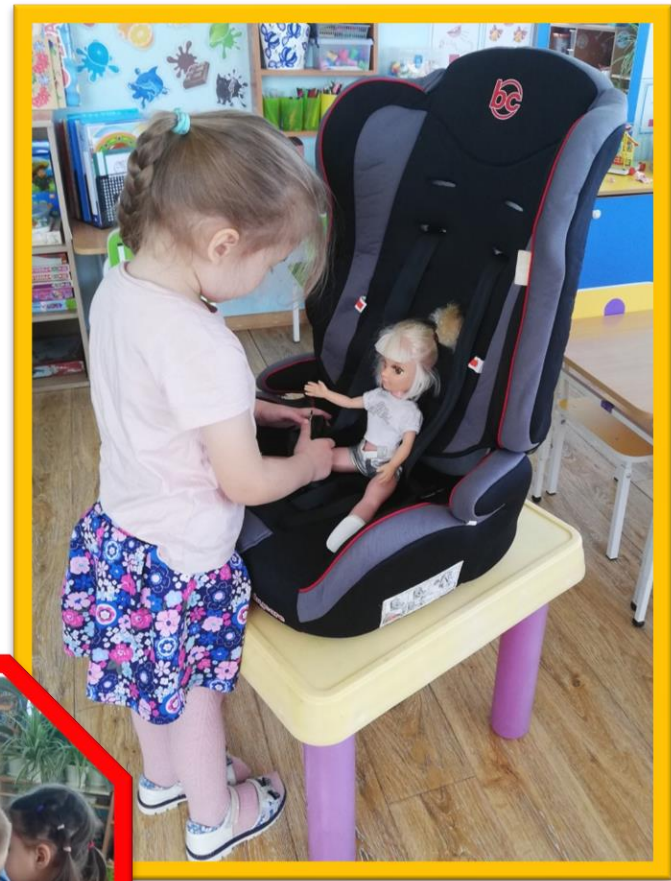
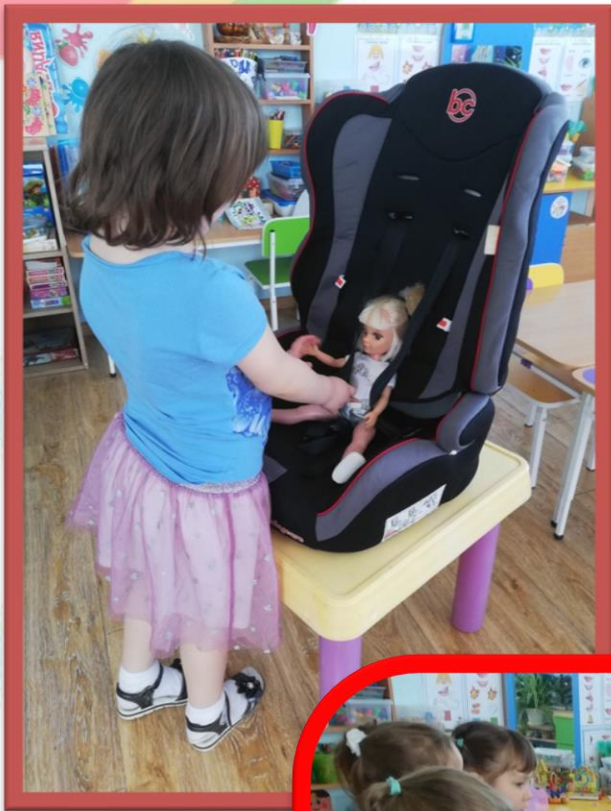


Дети играли в подвижные игры: «Шоферы», «Воробушки и автомобиль», «Трамвай». Сюжетно-ролевые игры: «Мы шоферы», «Зайчик неправильно переходил улицу», «Помоги кукле Маше перейти улицу».



**Акция автокресло
«Пристегните самого дорогого. Пристегнитесь сами»**







В родительском уголке размещалась информация о профилактике детского травматизма на дорогах, об использовании ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей в личном автомобиле и другое.

Родители оказывают активную помощь в изготовлении пособий, атрибутов для работы по правилам дорожного движения. Единые требования воспитателя и родителей обеспечивают формирование у детей прочных навыков поведения на улице и дороге.



**Спасибо
за внимание!**

