

«КУБИК БЛУМА»

*Человек, не знающий ничего,
может научиться.
Дело только в том, чтобы
зажечь в нём желание познавать.*
Д. Дидро

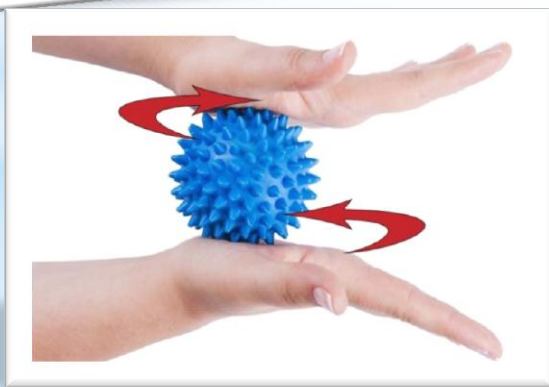
в работе с детьми ОВЗ



2023г

Воспитатель высшей
квалификационной категории:
Кузьменкова С.И.

Деятельность в работе с детьми

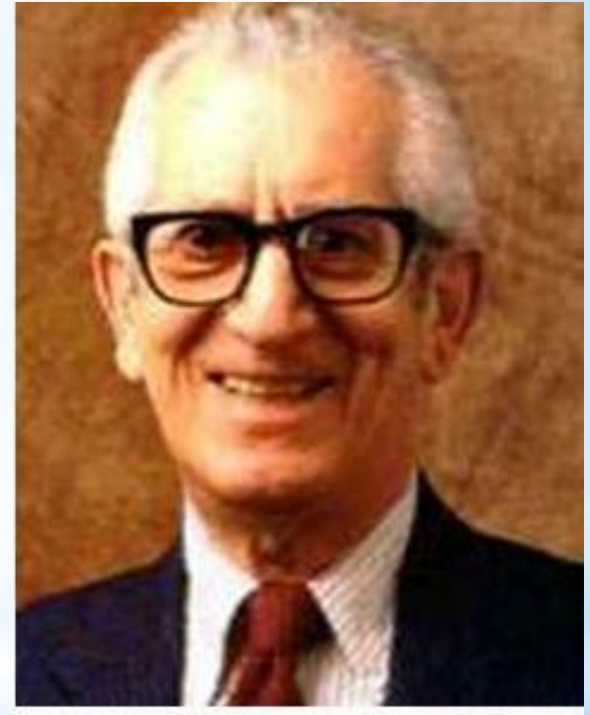


«Кубик Блума»

Цели современного образования, обозначенные в ФГОС, заточены на принцип «**учить не науке, а учить учиться**». А как развивать в ребенке навыки критического мышления? Какие приемы и технологии использовать?



Один из популярных приёмов игровой технологии- критического мышления, разработанный американским ученым и психологом Бенджамин Блумом. Приём называется «Кубик Блума»

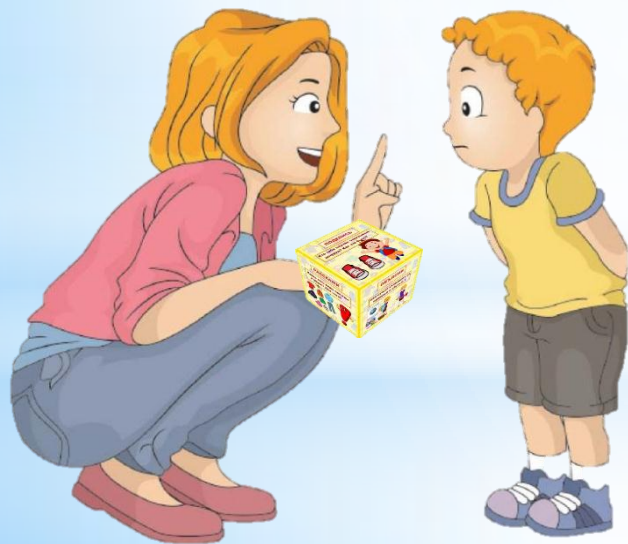


Бенджамин Блум



* «Знаю» «Творю» «Умею»

Ребенку предлагается не готовое знание, а проблема. Ребенок, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы. Работая в режиме данной технологии, воспитатель перестает быть главным источником информации, а используя приемы технологии, превращает обучение в совместный и интересный поиск.



* «Кубик Блума»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ



закрепить и
проанализировать
определённое
количество знаний

побудить
эмоционально
откликаться на
полученные
знания

применить
полученные
знания на практике



* «Кубик Блума»



- знание
- понимание
- применение
- анализ
- синтез
- оценка



НАЗОВИ

ПОЧЕМУ

ОБЪЯСНИ

ПРЕДЛОЖИ

ПРИДУМАЙ

ПОДЕЛИСЬ





«Кубик Блума»

«Насекомые»

Цель: Формировать у детей навыки поисковой деятельности; уточнить и систематизировать знания детей о насекомых.

Задачи:

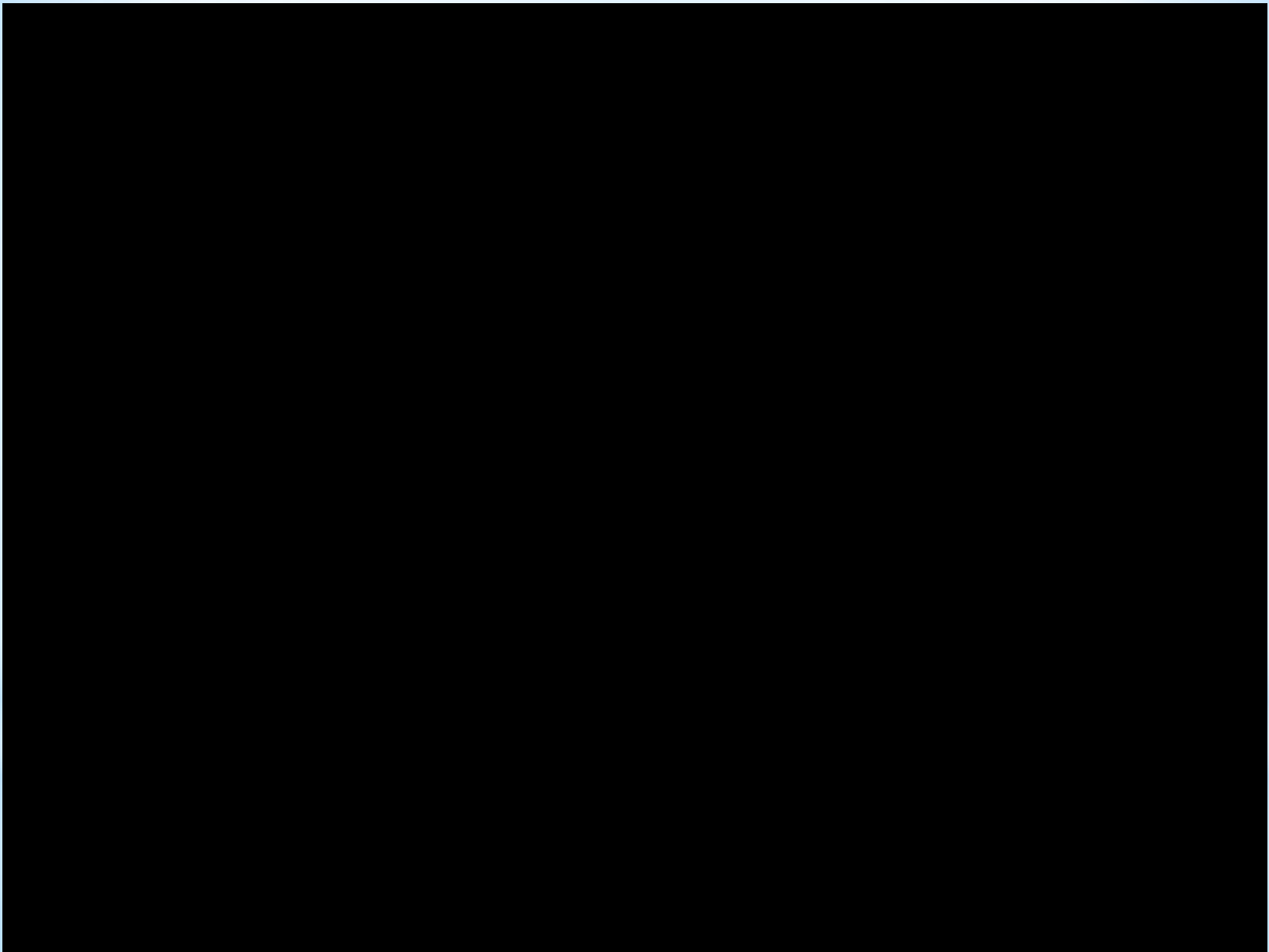
Расширять и закреплять знания детей о насекомых.

Развивать у детей познавательный интерес, зрительную и слуховую память.

Развивать умение общаться, формировать доброжелательное отношение друг к другу посредством игровой деятельности.

Воспитывать доброжелательное отношение к природе.





* Родительское собрание

* «Кубик Блума» как метод развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста.

* «Портфолио семейного успеха»

Мастер - класс по изготовлению «Кубика Блума»



«Кубик Блума» В кругу семьи.



* «Кубик Блума»

«ЗИМА НА КУБАНИ»



«**Назови**» – происходит воспроизведение знаний, полученных детьми ранее.

- Назови два названия нашего края?

«**Почему**» – анализ, вывод, причинно-следственные связи.

- Почему у нас в крае, очень редко бывают снежные зимы.

«**Объясни**» - это вопросы уточняющие, помогающие увидеть проблему.

- Объясни появление инея на том, что нас окружает.

«**Предложи**» - объяснить, как использовать то или иное знание на практике.

- Предложи, как можно узнать направление и силу ветра не выходя из дома.

«**Придумай**» - это вопросы творческие, которые содержат в себе предположения, вымысел, фантазирование.

- Придумай, как в морозный день сделать каток.

«**Поделись**» - активации мыслительной деятельности, концентрируем внимание на ощущениях и чувствах детей, его эмоциях, которые вызваны названной темой.

- Как ты считаешь, зимние осадки это что?



*Рефлексия



Нет



Да

Спасибо за внимание!

