



**« За здоровьем в
детский сад»**

**Автор проекта: инструктор по
физической культуре Андреева Л.Н.**



Актуальность проекта

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, мотивирования к занятию физической культурой и спортом.

Проблема

Ухудшения здоровья детей, малоподвижны образ жизни, отсутствует ценностное отношение к своему здоровью.

Как укрепить и сохранить здоровья детей?





Гипотиза

Если мы в процессе организованной, оздоровительной деятельности будем формировать у воспитанников осознанное отношение к своему здоровью, понимать значение и преимущество хорошего самочувствия, то это поможет сохранению, укреплению, оздоровлению детей.

Так появилась необходимость введения в жизнь детей проекта «За здоровьем в детский сад!».

⋮



Цель проекта:

- Создание благоприятных условий для воспитания и развития ребенка направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- Формирование у все участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом .



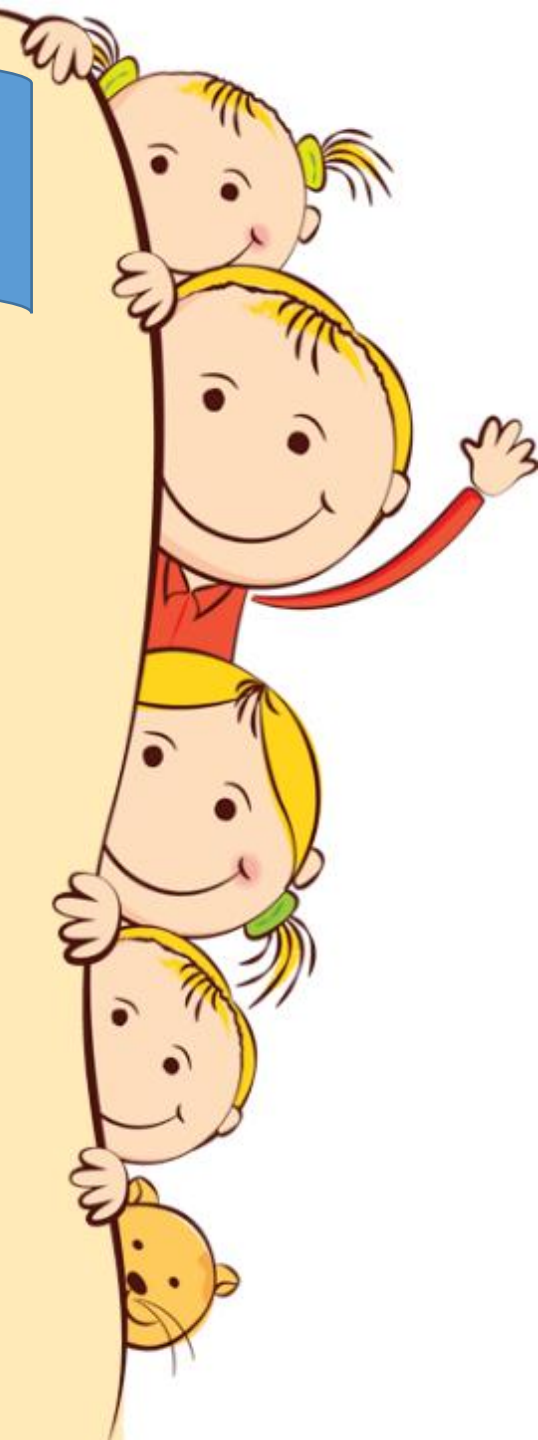
Задачи проекта:

- Формировать представление о здоровом образе жизни.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни и повышение значимости занятия физической культурой через взаимодействие с семьями воспитанников с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Повышение компетентности родителей в вопросах укрепления и сохранения физического и психического здоровья дошкольников.
- Оказание положительного влияния на эмоциональное и физическое развитие воспитанников посредством организации и проведения совместных семейных досугов.
- Воспитывать интерес к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни.



Принципы реализации проекта.

- Принцип активности и сознательности.
- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип доступности и индивидуальности.
- Принцип взаимосвязи с семьей.



Ожидаемый результат

- Повышение уровня физического здоровья детей, снижение заболеваемости.
- Осознанного отношения детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору организма и общей работоспособности.
- Интерес детей к занятием физкультурой и спортом.
- Желание родителей сотрудничать с педагогами ДОУ с целью гармоничного развития и воспитания ребенка, больше времени уделять совместным мероприятиям с детьми направленным на сохранение и укрепление здоровья семьи.
- Укрепятся детско - родительские отношения через совместное творчество и спортивные мероприятия.



Механизмы реализации

Проект реализуется через интеграцию физкультурно - оздоровительного развития с использованием современных информационно коммуникативных технологий и применением современных методик для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения позитивного результата. Используется комплексный подход к оздоровительной работе вместе с другими направлениями воспитания ДОУ.



Этапы проектной деятельности.

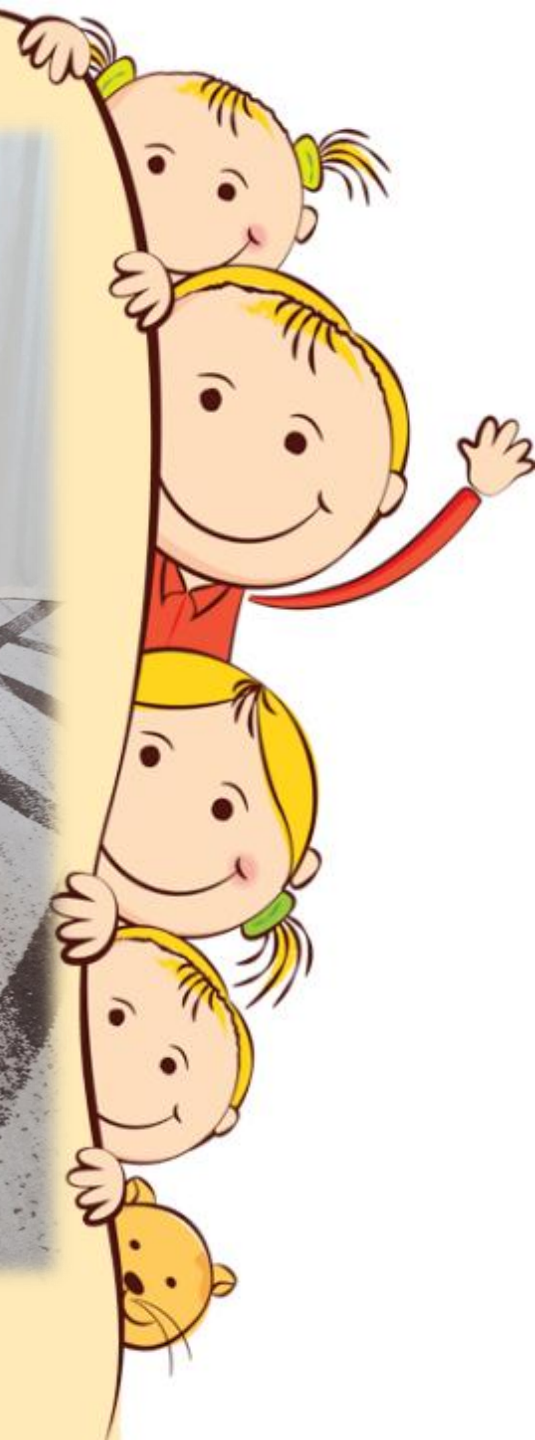
1 этап - подготовительный.

Задачи :

- Формирование проблемы;
- Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению;
- Создание необходимых условий для реализации проекта;
- Разработка перспективного плана организации физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Подготовка цикла физкультурно-тематических занятий.



2. Этап - практический
проведение тематических
физкультурных занятий,
чтение художественной
литературы, оформление
фотогазеты «Моя
спортивная семья» ,
выставка рисунков «Мы
со спортом крепко
дружим», турнир по
футболу, День здоровья,
спортивные развлечения,
организация
консультативной
деятельности для
родителей по
формирование привычки
зож , активный отдых
семьи.



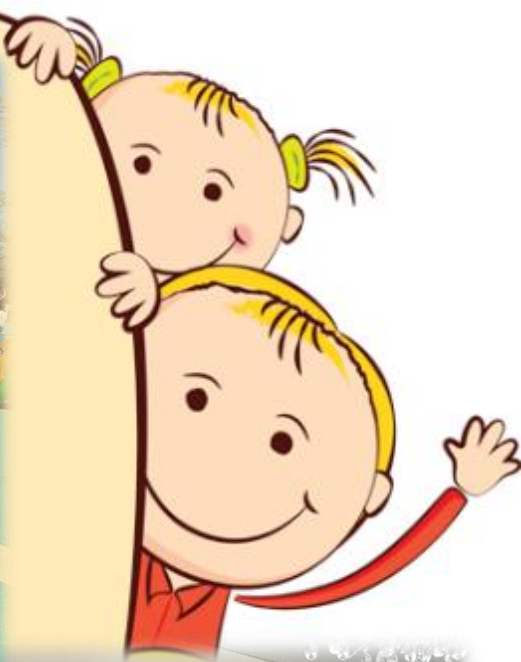


3 этап – оценочный.

Задачи:

- Сбор аналитического материала (анкет, диагностик)
- Спортивный праздник с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья»





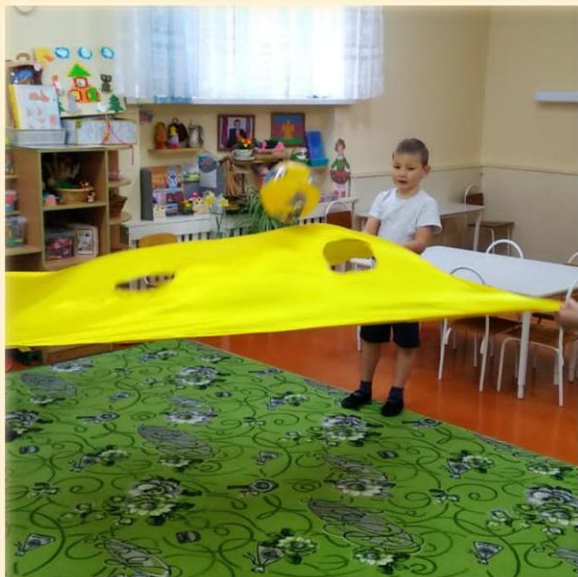
Перспектива проектной деятельности в данном направлении

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с родителями проектов с использованием интегрированного подхода в этом направлении.

Продолжать внедрять в педагогическую практику здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья дошкольников.







Спасибо за внимание!