



Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края



ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

Построение индивидуального маршрута развития педагога и выбор средств его реализации

Дорофеева Галина Ивановна
Методист школьного отделения

19 апреля 2023 г.

Отправляясь в путь – ответь на вопросы...



Быть наставником – это дополнительная нагрузка или ресурс для развития?



Каковы современные тенденции в этом направлении?



Какие изменения и возможности несет в себе новая федеральная целевая модель наставничества?



Какова моя собственная позиция по отношению к наставничеству?



Исторические и Инновационные стратегии наставничества

Наставничество наследников престола



Использование новых методологических оснований и технологий (в первую очередь – андрагогика, обучение взрослых)

Домашнее наставничество (репетиторство)



Максимальный учет всех обстоятельств деятельности, личностных и профессиональной особенностей и конкретных жизненных ситуаций участников наставнических программ

Классно-надзирательное наставничество



Привлечение молодых педагогов к выполнению роли наставника по отношению к более опытным педагогам (реверсивное наставничество)

Наставничество рабочей молодежи




Работа по индивидуальным образовательным маршрутам наставляемых и наставников

Наставничество педагогических работников в советской школе



Развитие цифровой образовательной среды и сетевого партнерства в виртуальном пространстве

Особенности обучения взрослых

- ❖ **Направленность: образование взрослых – проблема самого взрослого** (профессиональные дефициты, затруднения, стереотипы, установки, наставляемого, риски, проблемные единицы)
 - ❖ **Обучающийся – активный, инициативный и равноправный участник** собственного профессионального развития
 - ❖ **Обучающимися движет прагматика**, стремление к практическому применению результатов обучения «здесь и сейчас»
 - ❖ **Индивидуализированный** характер обучения
- 

Критерии эффективности наставнической деятельности

Наставничество педагогических работников **не является самоцелью** -
осуществляется в целях **повышения качества образования обучающихся**

Влияние на
качество
образования

Наставляемые
являются
наставниками
победителей
региональных
предметных олимпиад
обучающихся

Рост
числа
наставляемых,
которые побеждают
в предметных
олимпиадах для
педагогов

Рост числа
наставников, чей опыт
наставнической
деятельности был
обобщен на разных
уровнях

Рост числа
наставляемых
педагогов, которые
сами стали
наставниками
молодых педагогов

Риски внедрения наставничества



Недостаточное стимулирование и мотивирование наставничества педагогических работников.



«эффект узнавания», представление о том, что наставничество – явление не новое, а, скорее, забытое и узнаваемое старое



формализм в деле внедрения системы наставничества, **нежелание** административных и педагогических работников **прикладывать усилия по развитию инновационных форм и видов наставничества.**



реальная **проблема нехватки кадров**, способных быть эффективными высококвалифицированными наставниками и тем более обучать наставников

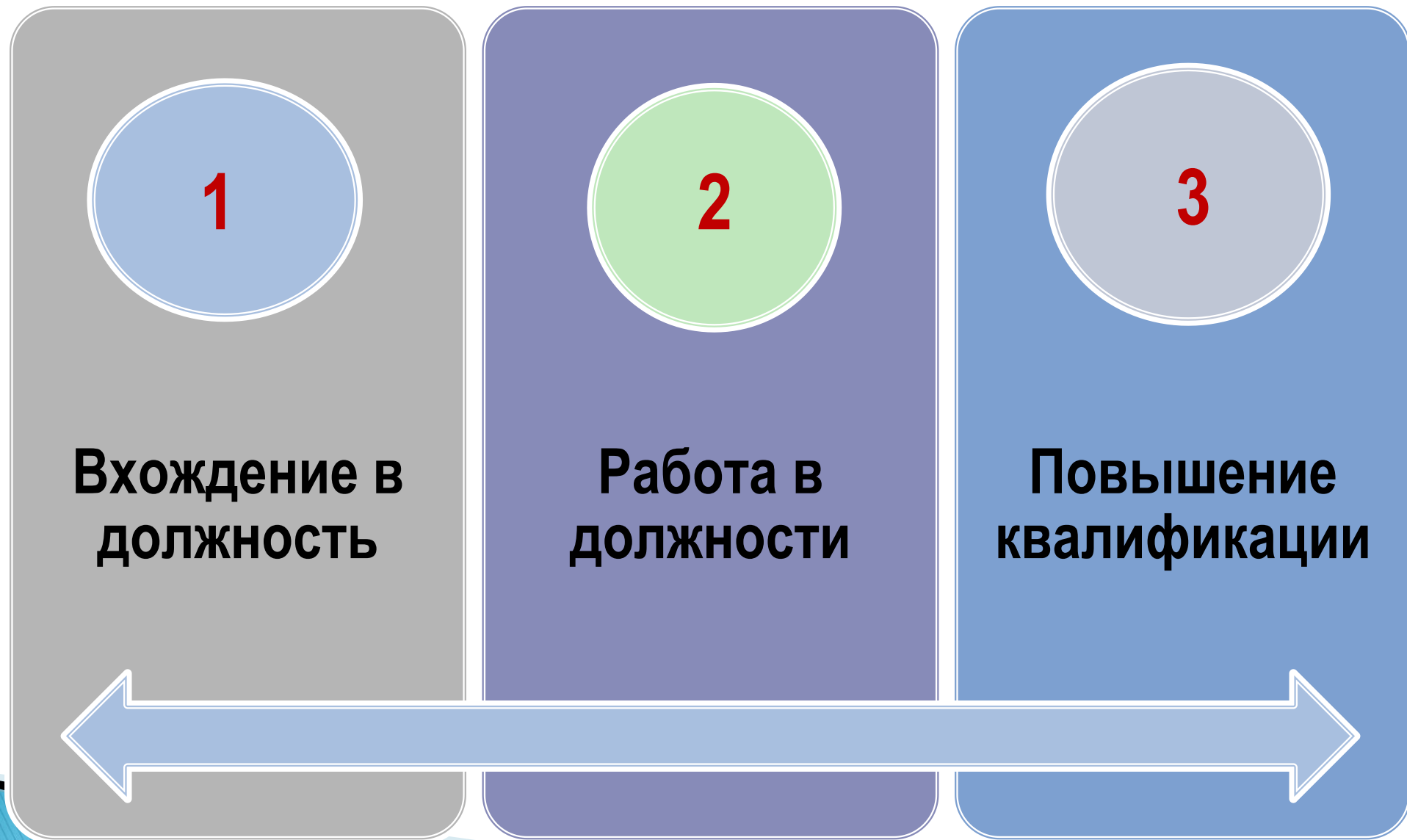


недостаточное количество хорошо разработанных методик и технологий обучения наставников и обеспечения наставнической деятельности, технологий взаимодействия наставнических пар.

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого – это долгосрочная образовательная программа профессионального самосовершенствования педагогического работника, реализуемая на основе мотивированного выбора



Выявление профессиональных дефицитов на определенных этапах

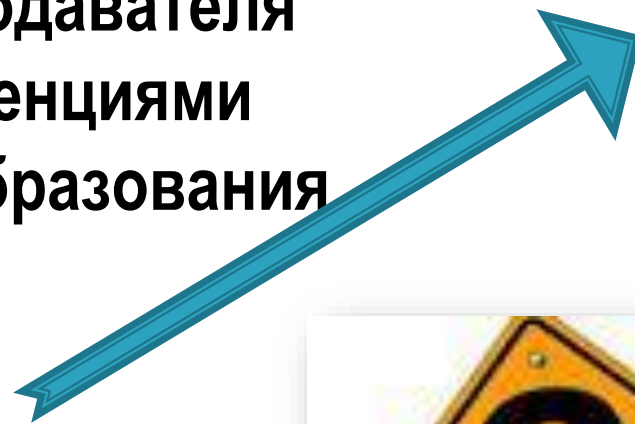


Планируем индивидуальный маршрут

Эталонный образ преподавателя
(в соответствии с тенденциями
перспектив развития образования)



Степень реалистичности -
реальный уровень



Этапы становления, ступени
карьерного роста:

1 год.....

2 год.....

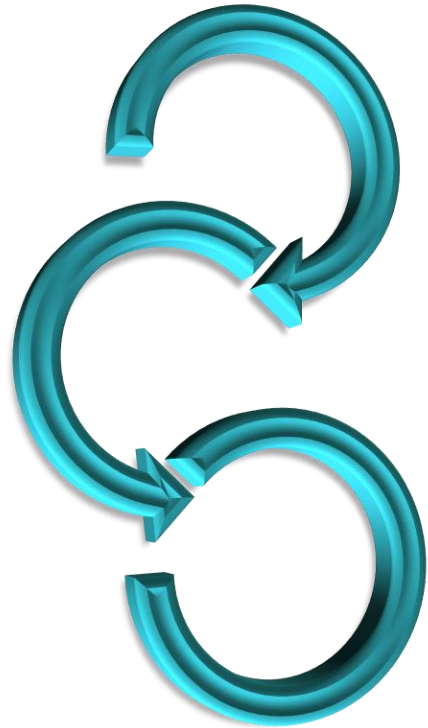
3 год.....



ИОМ – стратегия

Персонализированная программа –
детализация, конкретный план деятельности

Категории слушателей Школы профессионального роста



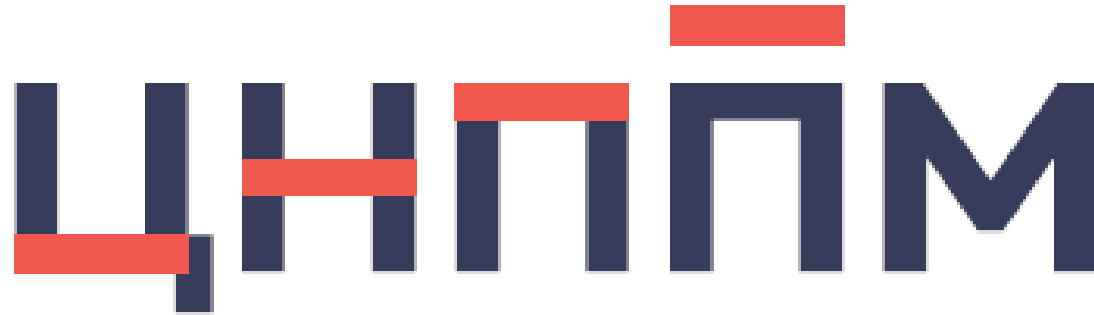
Преподаватели ОД

Преподаватели ПД, ПМ

**Преподаватели, участники программ
Профессионал
(WSR, олимпиады)**

Школа профессионального роста – не только для «новичков» в профессии

Диагностика на ресурсе ЦНППМ



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

[https://cno-
sdo.uspu.ru/course/index.php?categoryid=7](https://cno-sdo.uspu.ru/course/index.php?categoryid=7)

