

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-
курорт Сочи Краснодарского края



Стажировка «Теоретические и практические аспекты внедрения
«Воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по
развитию лидерского потенциала, социальной активности у
старших дошкольников в процессе деятельности
патриотической направленности в ДОО

Мастер-класс
«Персонализированные» сказки
как инструмент развития лидерских качеств,
социальной активности у старших дошкольников
в процессе деятельности патриотической
направленности

педагог-психолог высшей категории
Юрьева Светлана Николаевна

г.Сочи 2023

Какой же он- Юный орленок?



самостоятельный

независимый

ответственный

инициативный

ГЛОССАРИЙ

лидерских качеств дошкольника

Самостоятельность

Независимость

Инициативность

Организованность

Самообладание

Честность

Решительность

Справедливость

Делегирование

Дисциплинированность

Высокая самооценка

Коммуникабельность

ШКОЛА ЛИДЕРА-ДОШКОЛЬНИКА

дети

- предварительная диагностика
- занятия, игры, ситуации, упражнения на развитие лидерских качеств
- заключительная диагностика

родители

- предварительный опрос
- организация совместной работы, участие в мероприятиях детского сада
- итоговый опрос

педагоги

- предварительный опрос
- рекомендации (картотека игр по развитию лидерских качеств)
- подведение итогов

ШКОЛА ЛИДЕРА-ДОШКОЛЬНИКА

Предварительная

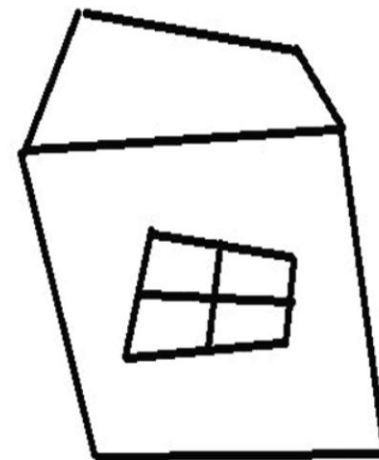
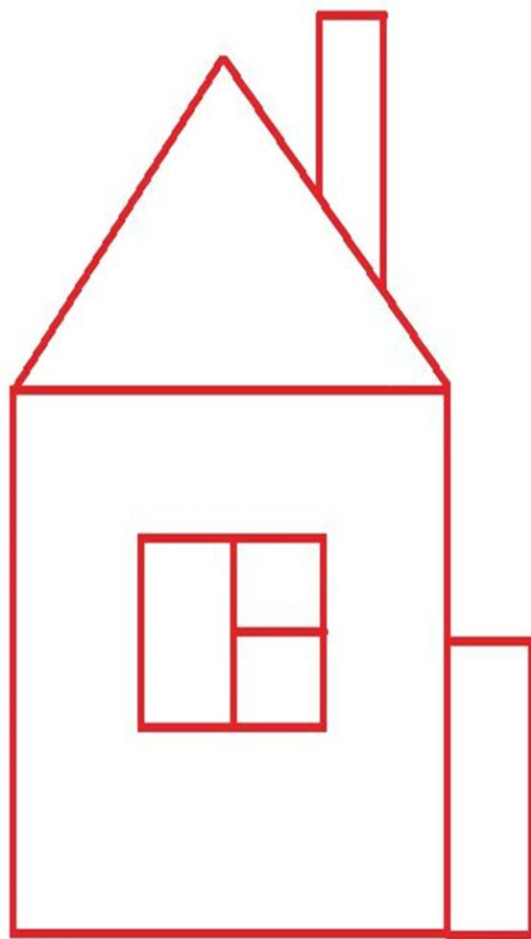
дигностика

«Лесенка»

В.Г. Щур

Игры на
выявление лидера:
«Геометрическая
фигура», «Строим
дом»

Беседа «Лидерские
качества»
(Авторская)

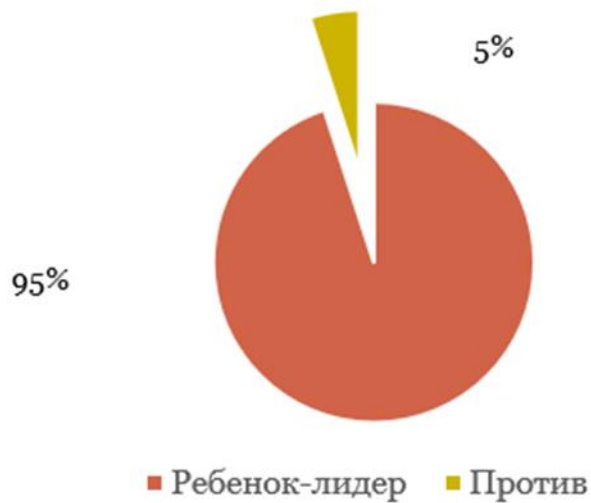




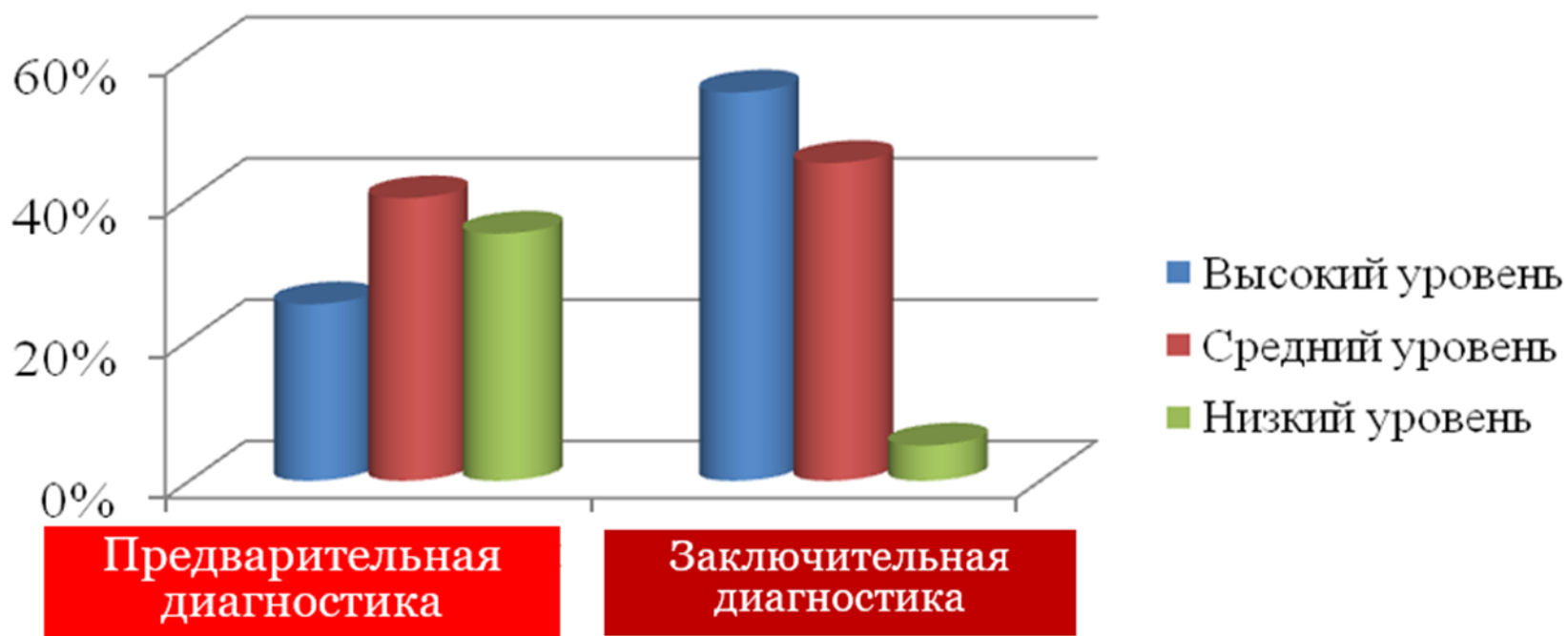
Совместно
«Коне-го

Акция с родителями «Знаете ли вы о чем мечтает ваш ребенок?»

Кого мы хотим вырастить и зачем? предварительная



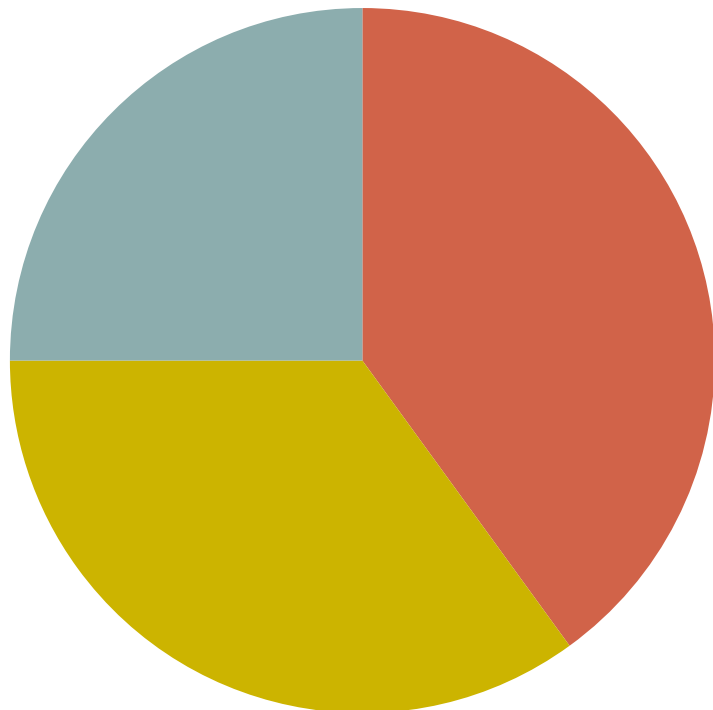
Динамика опроса родителей по результатам развития лидерских качеств у детей



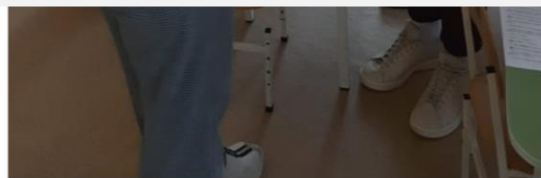
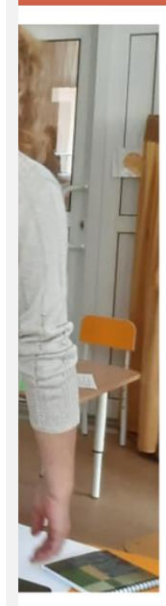
ШКОЛА ЛИДЕРА-ДОШКОЛЬНИКА

пе,

- пред
- опрс
- трен
- заня
- реко
- (кар
- разви
- лидерских
- качеств)
- самоанализ



- Авторитарный
- Демократический
- Либеральный



Основной метод работы «Персонализированные сказки» А.А.Маниченко

2-7 **ВОЛЯ**

Умница



Как воспитать
ребёнка сильным

Персонализированные
сказки

2-7 **ЛИДЕР**

Умница



Как воспитать
ребёнка лидером

Персонализированные
сказки

2-7 **ДОБРОТА**

Умница



Как воспитать
ребёнка добрым

Персонализированные
сказки

**Старшая группа развиваем
ВОЛЮ:**

1. Вера в себя
2. Смелость
3. Трудолюбие
4. Настойчивость
5. Обязательность
6. Оптимизм
7. Целеустремленность

**Подготовительная к школе
группа формируем качества
ЛИДЕРА:**

1. Оптимизм
2. Уверенность
3. Честность
4. Решительность
5. Ситуационное лидерство
6. Поддержка
7. Делегирование

Алгоритм

работы с персонализированными сказками

1 этап
Диагностика

2 этап
Подбор
сказки

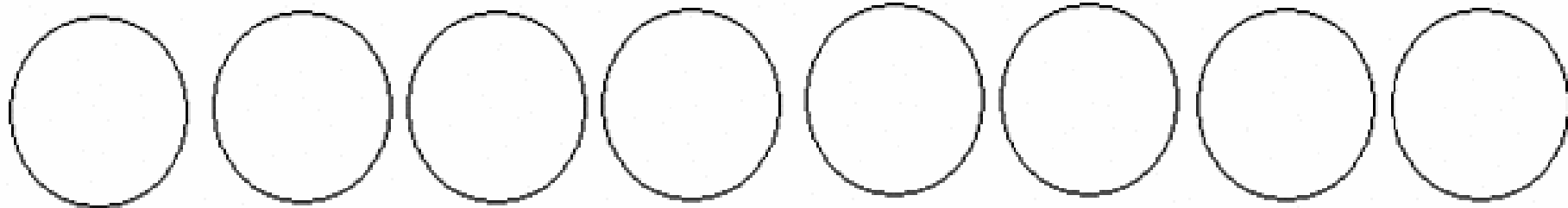
3 этап
Чтение
сказки
ребенку

4 этап
Обсуждение



Определение эмоциональной самооценки

по методике А.В.Захарова



Д.Суслин «Королева пчел»



Старшая группа развиваем **ВОЛЮ:**

1. Вера в себя
2. Смелость
3. Трудолюбие
4. Настойчивость
5. Обязательность
6. Оптимизм
7. Целеустремленность

Подготовительная к школе группа формируем качества **ЛИДЕРА:**

1. Оптимизм
2. Уверенность
3. Честность
4. Решительность
5. Ситуационное лидерство
6. Поддержка
7. Делегирование



Спасибо за внимание!
Открыты к сотрудничеству!