

Развитие компетентности родителей в области оценки качества образования в ДОО»



Воспитатель – Зуева Анна Ильинична

МБДОУ ДС №7 г.Тимашевск

**программа
«Развитие готовности
родителей к оценке
качества дошкольного
образования»**

Цель программы: развитие педагогической компетентности родителей дошкольников, формирование у них готовности к оценке качества дошкольного образования

Задачи программы:

1. Поддержка семейного воспитания путем обучения, консультирования и психологического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.
2. Создание условий для повышения социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетенции родителей (законных представителей).
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.
4. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к более тесному взаимодействию с коллективом детского сада.
5. Формирование мотивации у родителей (законных представителей) воспитанников детского сада к социальному партнерству с дошкольным учреждением.
6. Формирование представлений о системе оценки качества дошкольного образования.
7. Овладение технологиями и навыками в области оценки качества дошкольного образования.

Методологические принципы – ориентиры программы:

- -принцип гуманизации
- принципы целенаправленности и системности
- принцип дифференцированного подхода
- принцип комплексности

Организационно- подготовительный этап:

- изучили теоретические основы и мнения различных авторов
- систематизировали полученную информацию
- произвели анализ кадровых ресурсов
- разработали диагностический инструментарий для оценки результатов реализации программы на различных этапах.

Деятельностный этап:

проведено психологическое обучение,
консультирование и просвещение родителей

Результативно-аналитический этап:

- фиксирование и рассмотрение результатов реализации программы на уровне учреждения (педагогические советы, районные методические объединения, семинары и т.п.);
- мониторинговые исследования уровня компетенции родителей в вопросах оценки качества дошкольного образования путем применения методов опроса и анкетирования;
- работа по обобщению передового управленческого опыта руководителя и коллектива по вопросам формирования компетенции родителей в вопросах оценки качества дошкольного образования и в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста и формирование банка данных.

**Методика PARI. Тест-
опросник изучения
родительских
установок, Шефер Е.С.
и Белл Р.К.**

**Методика диагностики
родительского
отношения (ОРО) А. Я.
Варга, В. В. Столин.**

**«родительское
сочинение»**

Вид работы	%
Дистанционные занятия (всего)	60
В том числе:	
Самостоятельное изучение	30
Консультации	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20

Для формирования правовой компетентности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО

- Основы законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва).
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ.
- Стратегия развития дошкольного образования в Краснодарском крае.
- ООП ДОО и ее роль в организации образовательного процесса в ДОО.

Для понимания психолого-возрастных особенностей дошкольников:

- Примерная ООП дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования.
- ООП ДО МБДОУ д/с № 7.
- АООП МБДОУ д/с № 7.

Видео-консультации:

- «Адаптация детей раннего возраста в ДОУ»
- • «Как научить ребенка правильно держать карандаш»
- «Влияние мультфильмов на психику детей»
- «Расти здоровым, малыш!»



Очные занятия на заседаниях родительского клуба	
В том числе:	
Семинар, семинары - практикумы, практические занятия, круглый стол.	25
Выполнение домашнего задания (изготовление совместных поделок к выставкам, обыгрывание ситуаций)	10
Итоговая аттестация	5
Общая трудоемкость %	100

Родительский клуб: «Растем вместе»



«Родительская почта»



Цель:

обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения родителей детей раннего возраста.

Задачи:

- психолого-педагогическое и методическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- создание комфортной обстановки для детей, членов их семей, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, ситуации успеха;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания;
- эффективное взаимодействие родителей и педагогов, удовлетворяющее интересы обеих сторон.

Семинар - тренинг «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»



Семинар-практикум «Сенсорное развитие детей раннего и младшего возраста через нетрадиционные игры»



Изготовление игр, пособий для детей





Семинар-практикум «Здоровье детей в наших руках»



Методическое пособие по повышению компетентности родителей в воспитании и развитии детей раннего возраста через организацию родительского клуба «Растём вместе»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №7
муниципального образования
Тимашевский район

Методическое пособие по повышению
компетентности родителей в воспитании и развитии
детей раннего возраста через организацию
родительского клуба
«Растём вместе»



г. Тимашевск
2022 г.

**эффективность проводимой работы по
формированию педагогической
компетентности родителей**

Спасибо за внимание!

