

**Мастер-класс «Формирование информационной и медиакультуры
наставнических пар»**

Руководитель мастерской
«Преподавание в младших классах»
Мухина Алёна Сергеевна,
преподаватель Быкова Елизавета Александровна

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать Вас на мастер-классе «Формирование информационной и медиакультуры наставнических пар».

На базе нашего колледжа реализуется **проект «Корпоративное наставничество»**. А именно **Форма наставничества «учитель – учитель»**. Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Система распределения на наставнические пары реализуется по направлениям, в зависимости от области профессиональной деятельности - это наставнические пары преподавателей общеобразовательных дисциплин и наставнические пары преподавателей, реализующих профессиональные модули. Особенностью такого распределения является то, что преподаватели, реализующие профессиональные модули организуют отдельный вид деятельности, посвященный подготовке студентов к участию в профессиональных чемпионатах и олимпиадах. Данная работа, как правило, связана с освоением цифровых образовательных ресурсов, которые предполагают конкурсные задания, и внедрением их в образовательный процесс. В связи с этим одной из приоритетных задач взаимодействия наставнической пары является формирование цифровой грамотности как наставляемого, так и наставника. Обмен опытом использования ЦОР наставнических пар организуется на занятиях «Школы профессионального роста». Таким образом, все наставнические пары включены в деятельность по совершенствованию навыка использования ИКТ-технологий, что способствует реализации методической темы года колледжа – «Совершенствование качества профессиональной подготовки студентов в условиях цифровой трансформации образования и обновления ФГОС СПО».

Так, в рамках проекта наставничества была реализована работа по освоению платформы Thinglink. Этот цифровой ресурс известен учительскому сообществу как инструмент для создания интерактивной инфографики или интерактивного плаката.

Стажировочная площадка «Наставничество как элемент самообучающейся организации»

Преимущества использования: С thinglink можно легко добавить изображение и видео с дополнительными примечаниями, фотографиями, аудио, видео и другим мультимедийным контентом. С помощью программы можно создавать виртуальные школьные экскурсии, интерактивные карты, учебные пособия и много другое.

Недостатки: отсутствие офлайн доступа.

Результатом освоения послужил разработанный интерактивный плакат, в котором отражены цифровые платформы и особенности работы с ними:

интерактивная рабочая тетрадь

электронная библиотека (электронные учебники)

интерактивная онлайн-доска

интерактивными заданиями для общеобразовательных дисциплин

онлайн-опросник

дидактические онлайн-игры и упражнения

создание онлайн интеллект-карты

онлайн тренажеры для общеобразовательных дисциплин

В рамках работы наставнических пар Краснодарского педагогического колледжа эта платформа является незаменимым подспорьем для систематизации достижений как наставляемого, так и наставника.

И сегодня, в рамках мастер-класса, мы опробуем данный ресурс и разработаем интерактивный плакат «2023- год Педагога и Наставника».