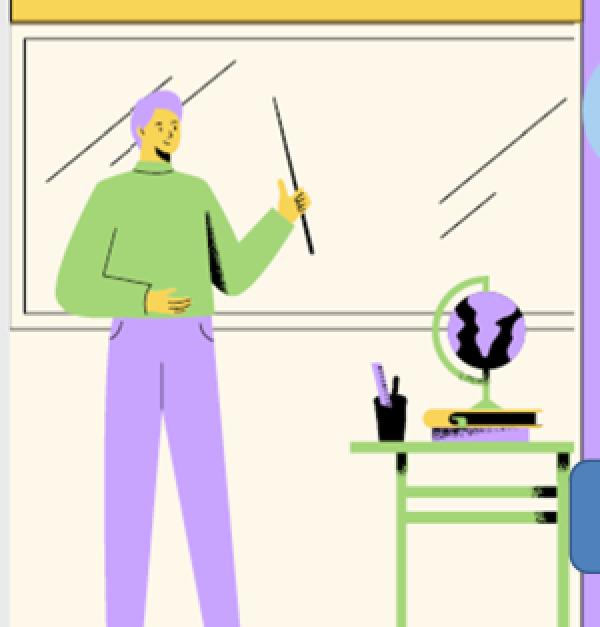
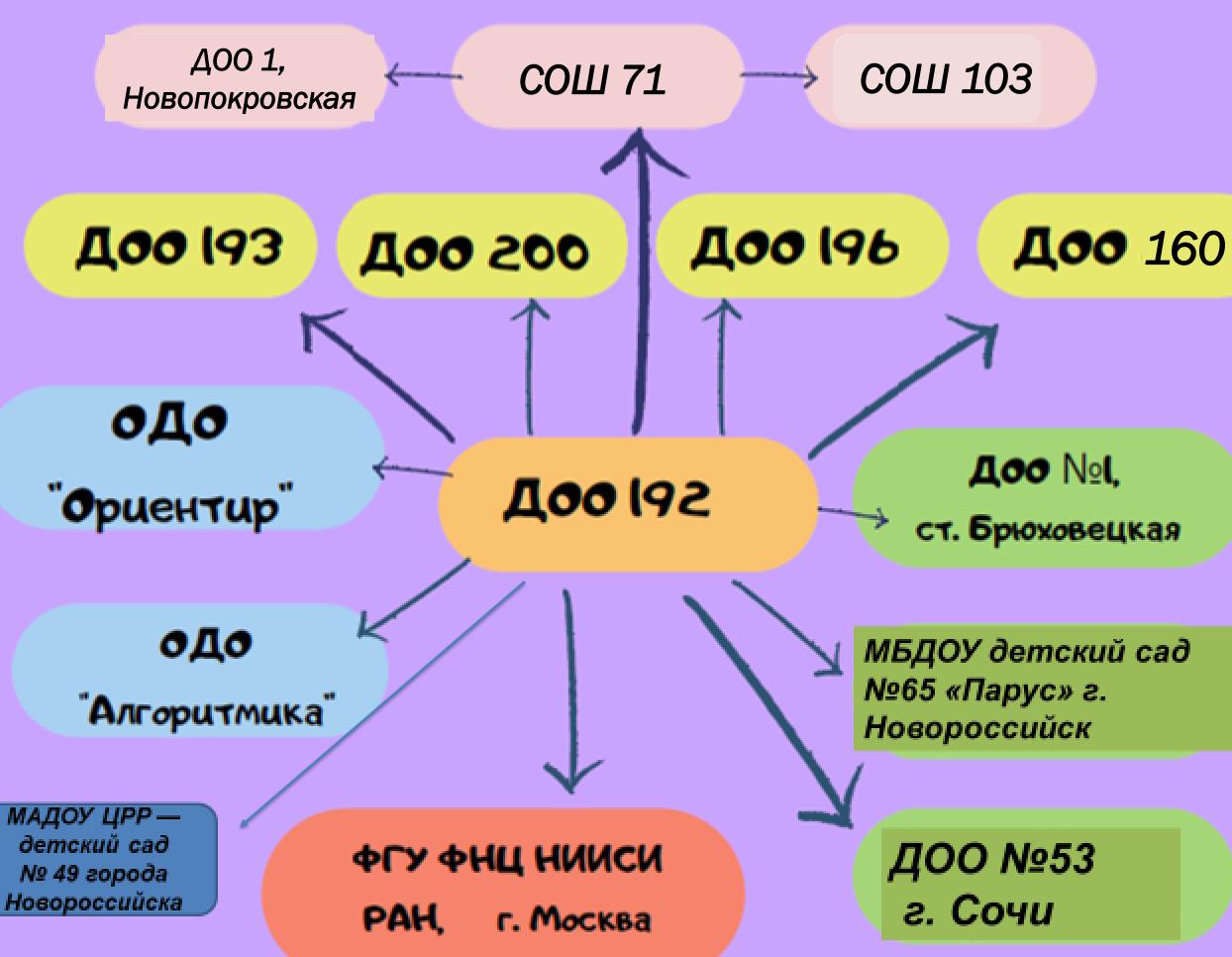


Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования

Муниципальная сетевая инновационная площадка. 1 год работы Манакова Л.Н., заведующий Чумакова А.С., старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №92»

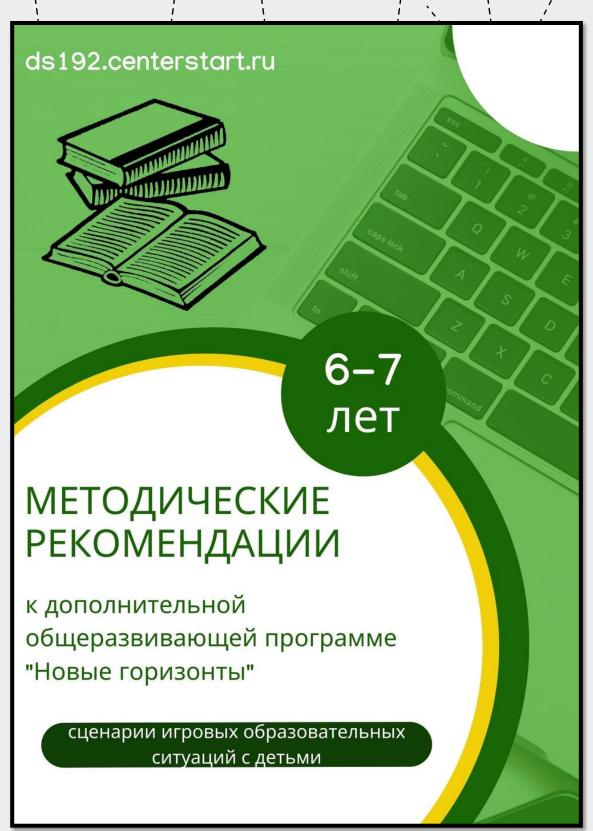
## структура инновационной сети





## Продукты инновационного проекта, апробируемые сетевыми партнерами

















дидактические игры с программируемым заданием

Упражнения в приложении "Пиктомир"

Зрителиные и двигательные гимнастики

Работа с языком программирования "Scratch"

Конструирование и программирование роботов



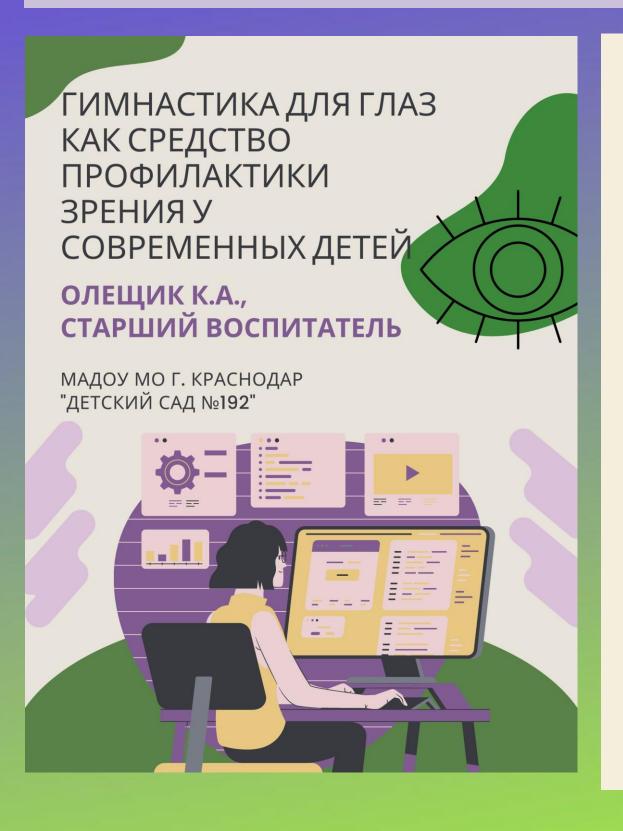


Работа с родителями





## Инновационные продукты за последний год



ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ



Чумакова А.С., старший воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №192"



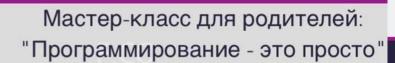




Удивительный мир программирования

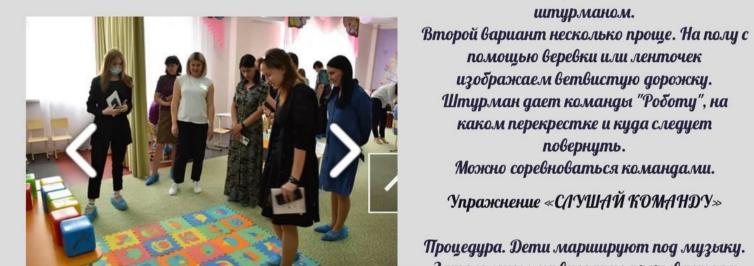
16:59 4

**⋖** Камера





Мультфильм гимнастика для глаз "Весёлая неделька"



Мы в приложении 🕨 🖶

Количество игроков: взрослый и рубенок или

несколько детей

Дополнительно: бельевая веревка

Первый вариант: с помощью веревки

ограничить на полу трассу, их уля автогонок, с поворотами и сужениями.

"Робот" с закрытыми глазами идет по

дороге, выполняя инструкции помощника

(штурмана). Например: два шага вперед,

поворот направо, один маленький шаг

вперед и т. д. Можно играть командами по

два человека. Потом ролями нужно

поменяться: робот становится штурманом.

помощью веревки или ленточек

изображаем ветвистую дорожку.

Штурман дает команды "Роботу", на каком перекрестке и куда следует

повернуть.

Можно соревноваться командами.

Упражнение «СЛУШАЙ КОМАНДУ»

Скачать Scratch для Windows



комство с интерфейсом Скретч Джуниор

к 1. Программа Scratch (Скретч) скачивание и установка

Смотреть

дошкольников на Scratch JR

юк Scratch Junior Квест «Найди

Смотреть

программы.

Программирование для

Смотреть

звезду»

Мы в приложении **WiX** 🛂

Что такое детское программирование, и зачем оно нужно?

Знакомьтесь. Это Лим Динг Вен. Он живет в Сингапуре. Ему 14 лет. И в его персональном резюме уже более 20 при...

3 💙

Учим детей

программировать!

Главная

Наши достижения

Документы

Рубрика для детей

Позновательные мультфил...

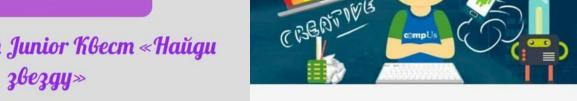
Подвижные игры

Игры по алгоритмике

Физ.минутки

Гимнастика для глаз

adetstvo.wixsite.com

















796.011.3

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕИ С ПОМОЩЬЮ ИГР-И УПРАЖНЕНИЙ С ПРОГРАММИРУЕМЫМ ЗАДАНИЕМ

А.С. Чумакова, Т.Ф. Щеголева буниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»

Аннотация. Статья освещает опыт расоты детского сада в ооласти рганизации двигательной деятельности детей с помощью игр и упражнений с рограммируемым заданием.

Ключевые слова: алгоритмика, двигательная деятельность рограммирование, подвижные игры и упражнения.

С октября 2019 года МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» имеет статус муниципального инновационной площадки в системе образования муниципального образования город Краснодар по теме проекта: «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования» (Приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар №2014 от 31.10.2019 «Об итогах конкурса XVII конкурса инновационных проектов, продуктов и отчетов образовательных организаций муниципального образоватия город Краснодар №2019-2020 учебном году»). В рамках реализации плана работы инновационной площадки в развивающую предметно-пространственную среду и образовативльный процесс экспериментальной группы, включая двигательную деятельность, были внесены игры и упражнения с элементами программирования и алгоритмики.

двитательная деятельного вызмется важнетима условись прачоги-илого развития деятей, и задача педаготов – активизировать интерес к движению, научить управлять движениями, обогащать состав движений и содержание двигательной деятельности в целом, развивать двитательное творчество. С этой целью педагогами экспериментальной группы были разработаны иллюстрации – алгоритмы утренних гимнастик, подвижных игр, гимнастик пробуждения, емизимнуток. Опираясь на последовательность, дети старшего дошкольного возраста самостоятельно выбирали и организовывали свою двигательную активность в соответствии с интересами, настроением, самочувствием. В физкультурном уголке, благодаря совместной деятельности детей, родителей и педагогов, появились алгоритмы действий с мячом, скакалкой, обручем, кеглями, флажками, что значительно облегчило закрепление двигательных умений и навыков у детей. Инструктор по физической культуре на занятиях в процессе выполнения общеразвивающих упражнений, выполнения основных движений также использовал схемы, апторитмы, благодаря чему занятия проходили более организованно, структурировано, интересно.

309

админист удин муниципального оы узовиният оподы услюди-

*ДИПЛОМ* 

Олеськова Раиса Анатольевна

хауреат XI отприетого Краснодарского фестиналя.

педогогических изполновию

«НОВЫЕ ИДЕИ - ПОВОЙ ШКОЛЕ»

Праказ департямента образования № 427 от 19.04.2021

Add on 1979-2021









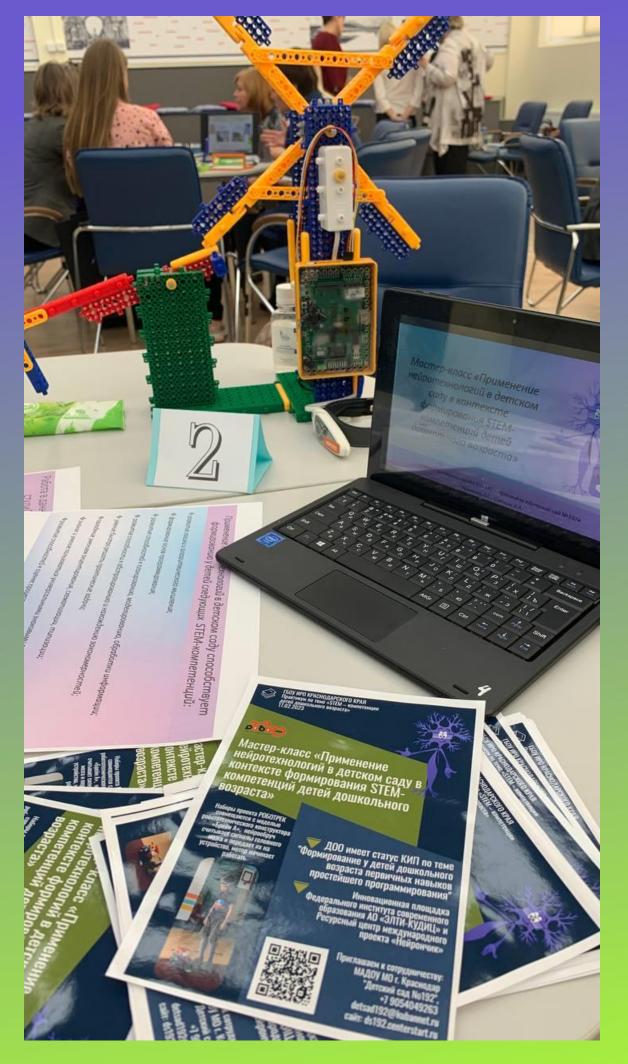








Диссеминация накопленного опыта















## Спасибо за внимание!

Приглашаем стать сетевыми партнерами в рамках нашего проекта

Поделимся опытом, методическими разработками, научим, подскажем, вместе усовершенствуем

Телефон для связи: 8-905-40-49-263 Анна Сергеевна Сайт: ds192.centerstart.ru, электронная почта a detstvo@mail.ru