

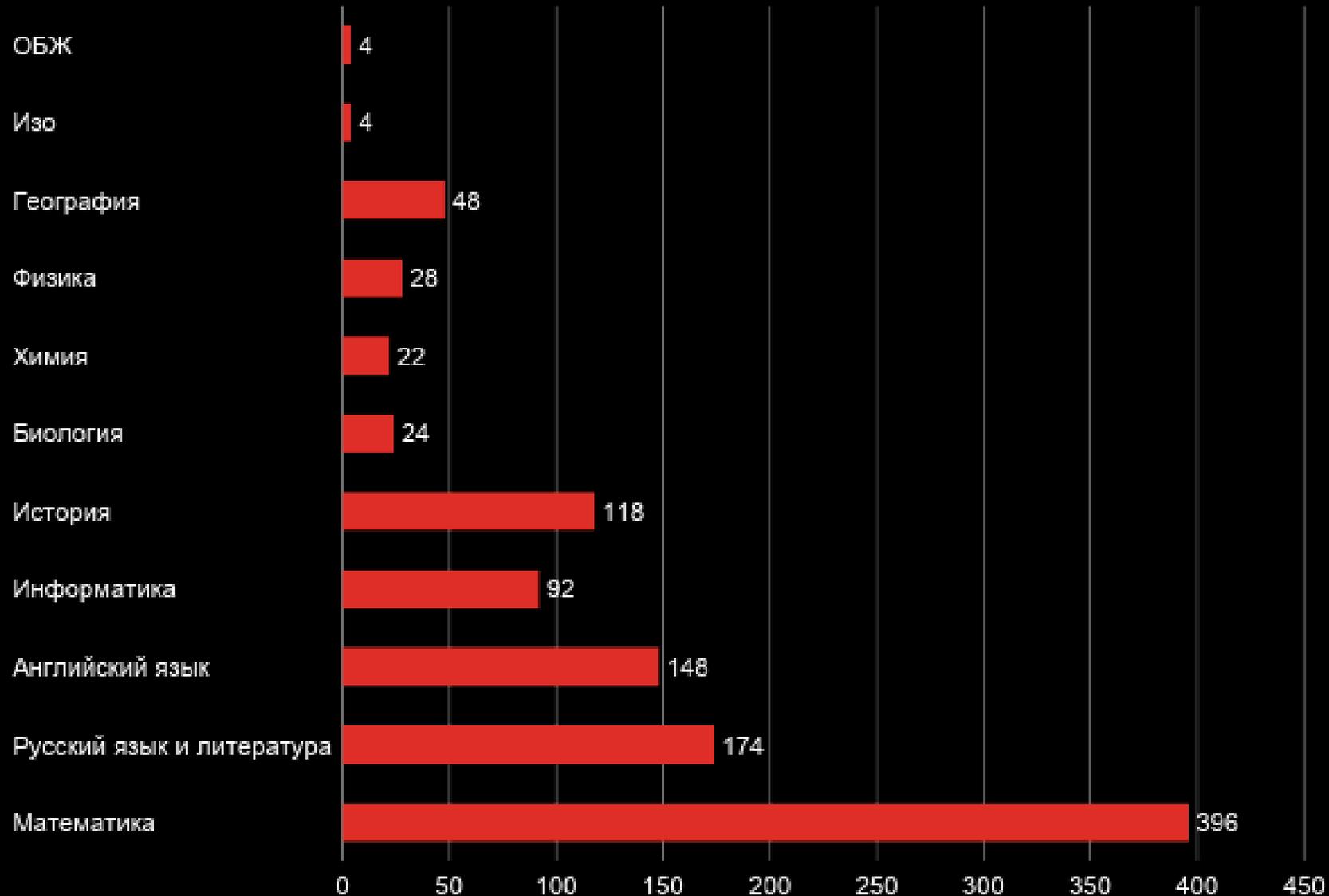
Муниципальное казенное учреждение МО Северский район  
«Информационно-методический центр»

# АНАЛИЗ ПРИЧИН НЕУСПЕШНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Спикер: Шабанова Н.В. –  
педагог-психолог МАОУ  
лицей пгт Афипского

28 марта 2023 года

# КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ, ИМЕЮЩИХ АКАДЕМИЧЕСКУЮ НЕУСПЕШНОСТЬ



# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

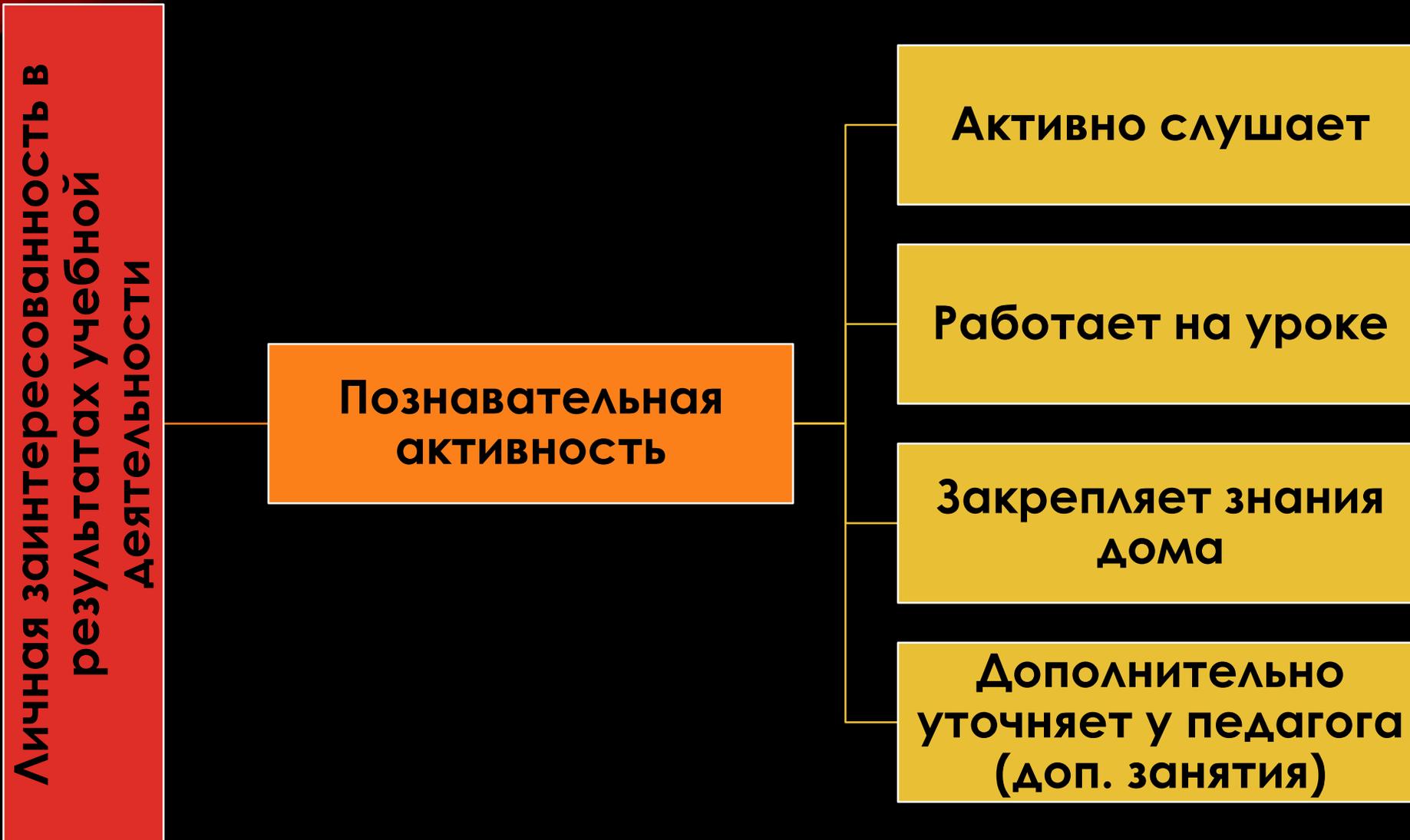
Анкетирование педагога-предметника

Анкетирование классного руководителя

Анкетирование ученика

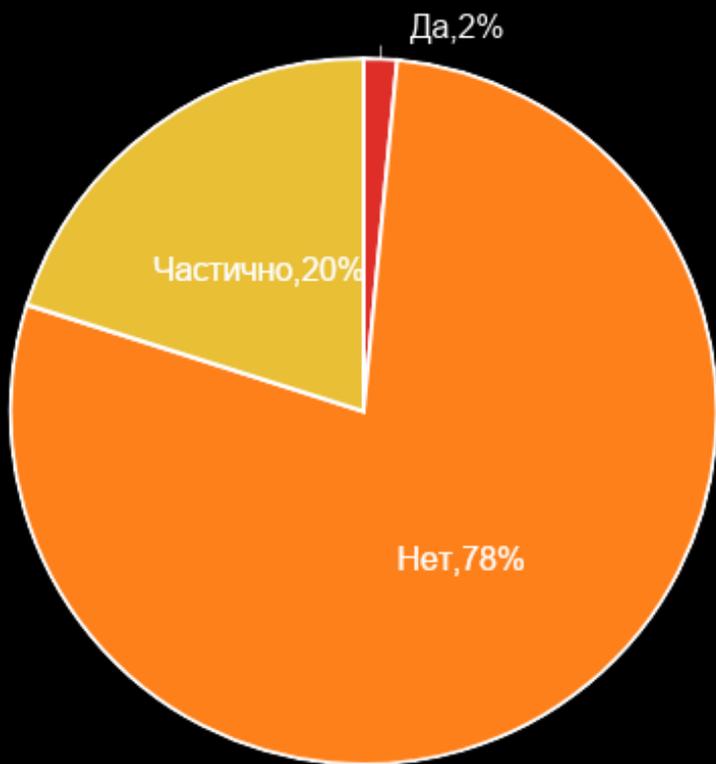
Учет динамики успешности за весь период обучения

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПРЕДМЕТНИКОВ ОЖИДАНИЯ ШКОЛЫ



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПРЕДМЕТНИКОВ

Стремление к самообразованию

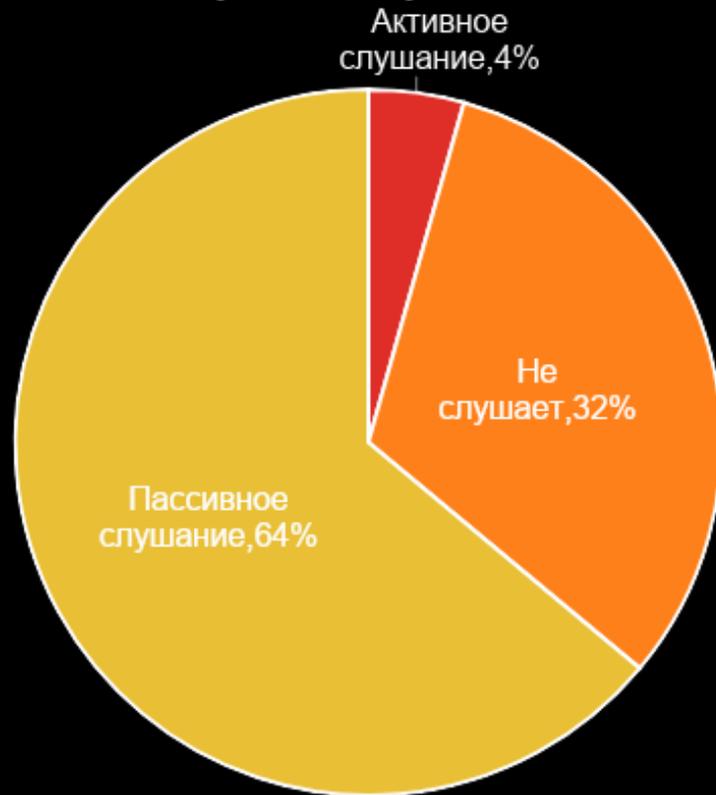


Проявление познавательной активности, стремление понять тему, проявление инициативы.



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПРЕДМЕТНИКОВ

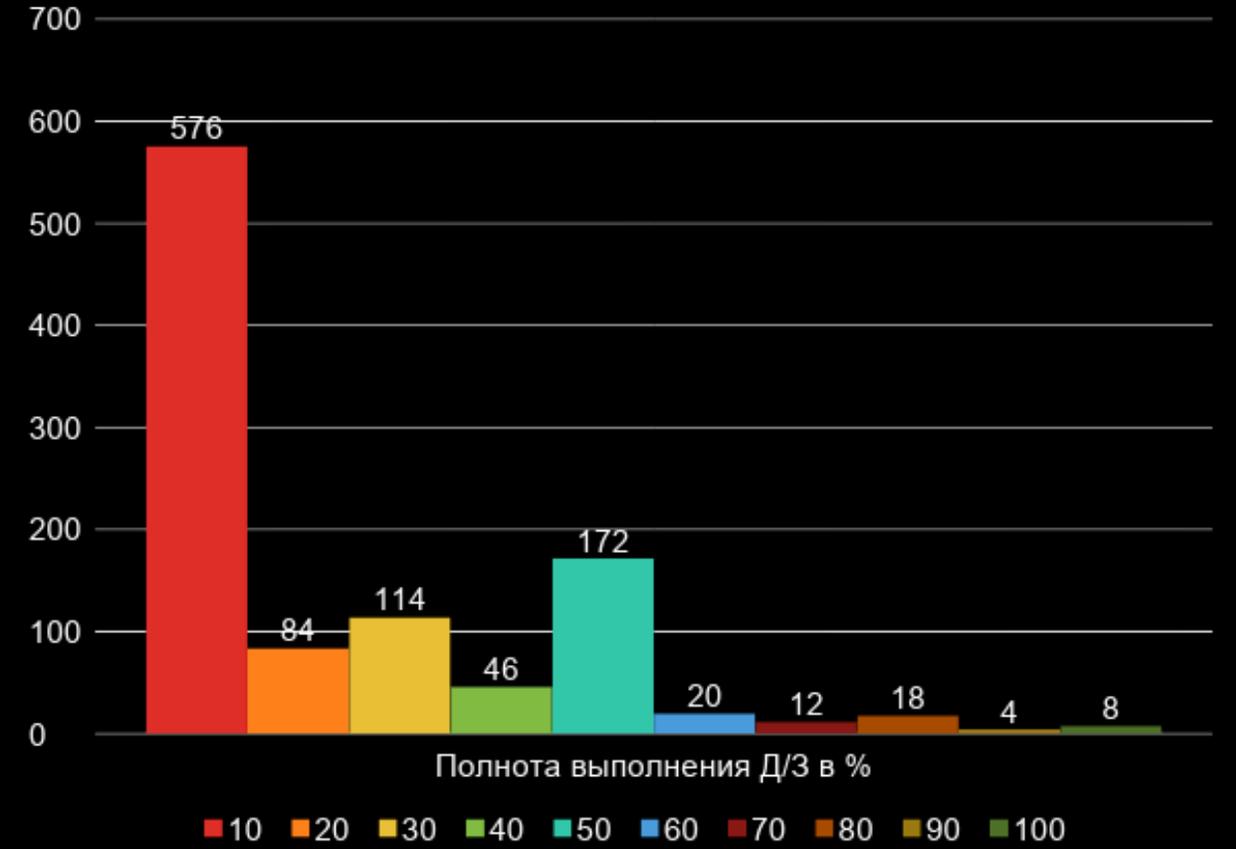
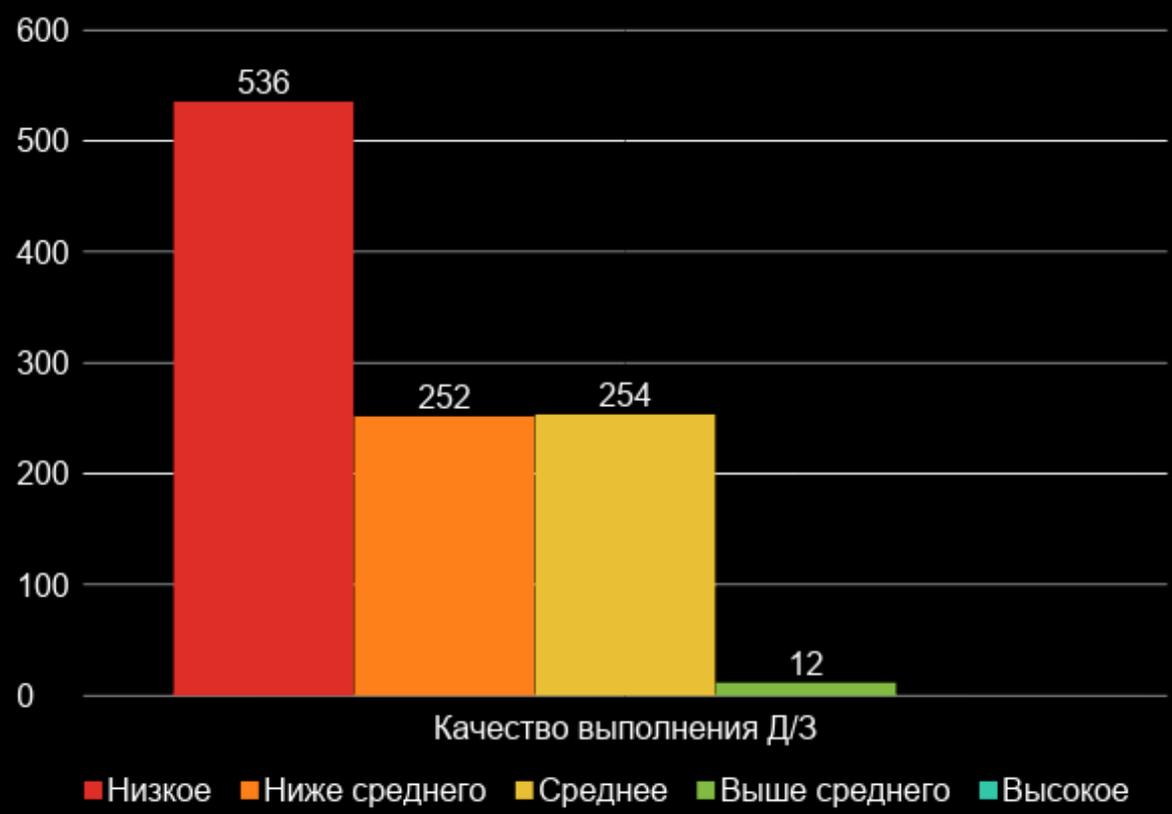
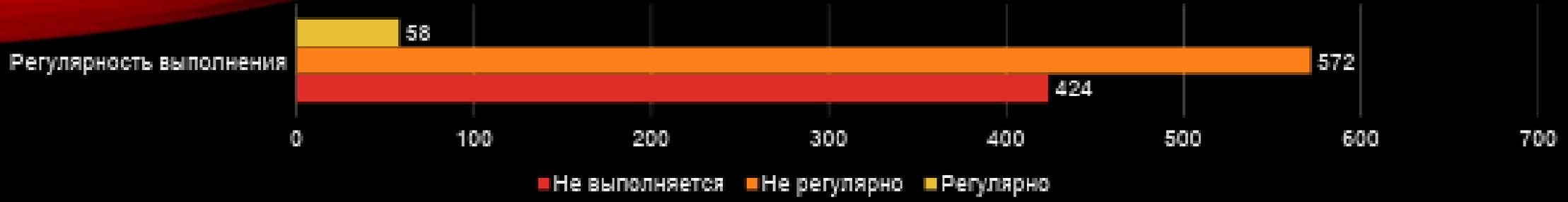
## Слушание учителя



## Выполняет задания во время урока

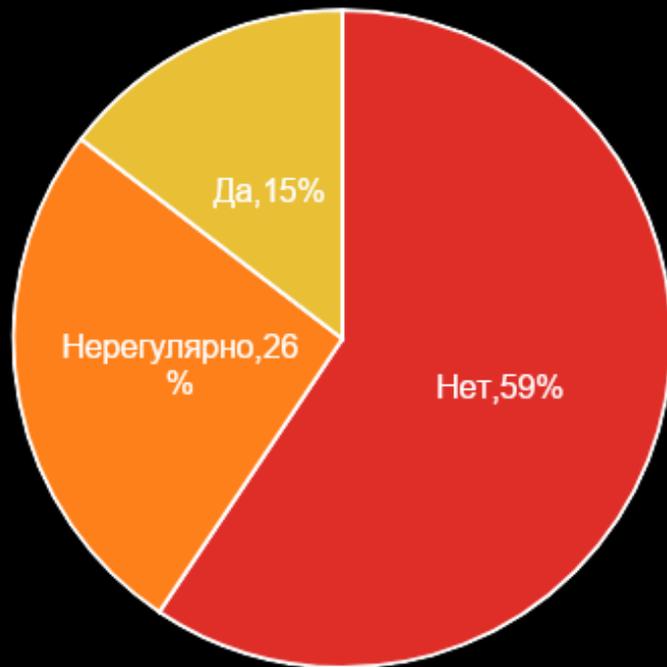


# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПРЕДМЕТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕНИКАМИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

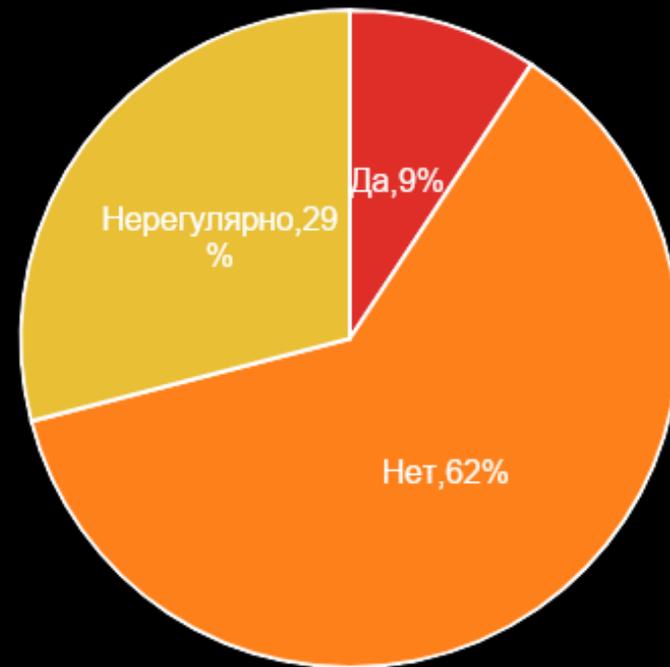


# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПРЕДМЕТНИКОВ

Посещает ли ученик дополнительные занятия



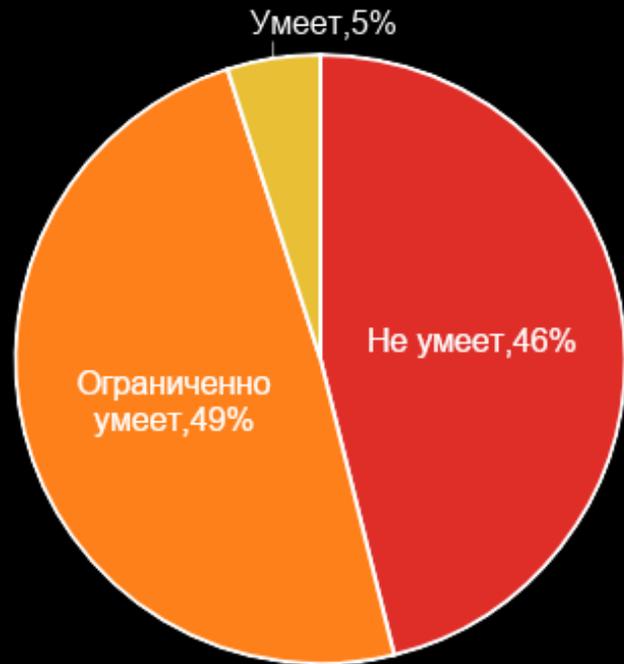
Оказывают ли родители помощь ребенку в преодолении учебных трудностей



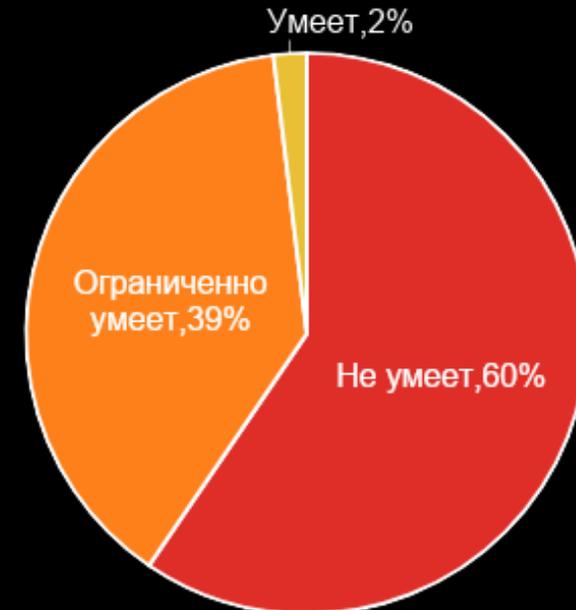
# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПРЕДМЕТНИКОВ

## ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ УУД

Работа с учебным текстом  
(анализировать, извлекать полезную  
информацию)



Умение точно и грамотно выражать свои  
мысли с применением терминологии и  
символики, проводить классификации,  
логические обоснования.



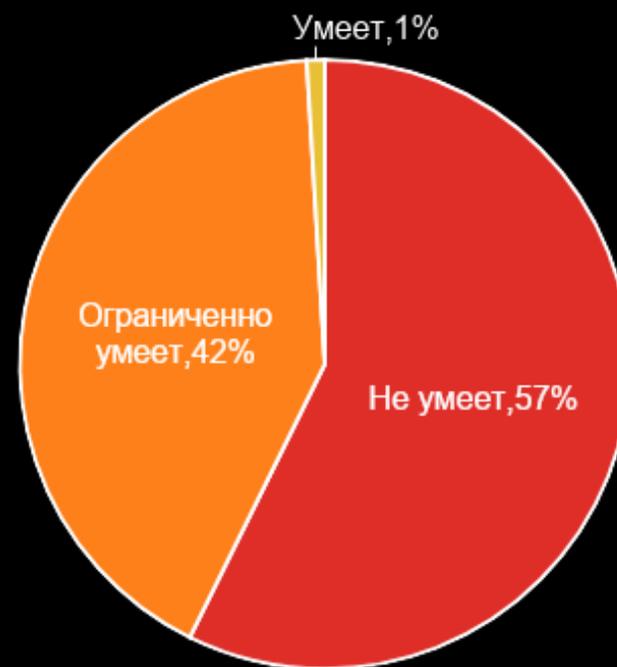
# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПРЕДМЕТНИКОВ

## ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ УУД

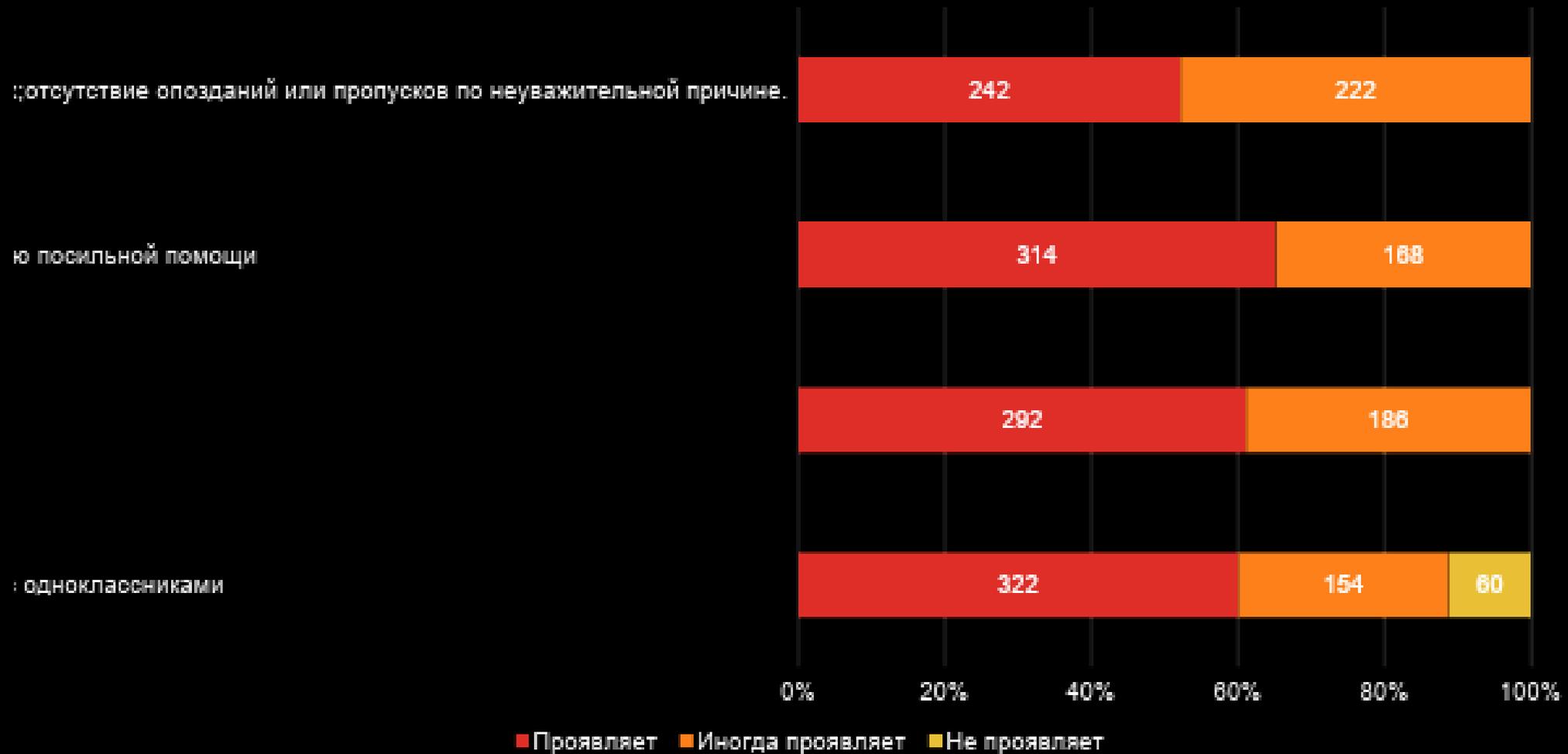
Владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания программного материала



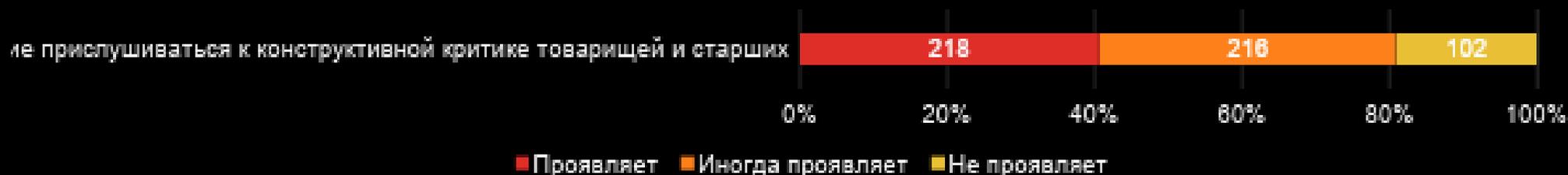
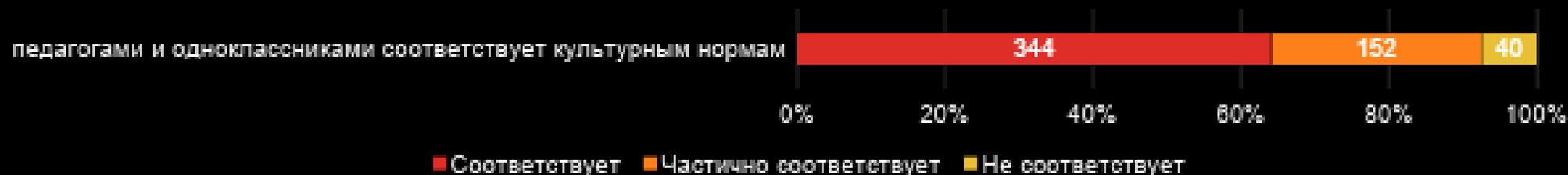
Владение практическими умениями и навыками по предмету, применение к решению предметных задач



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧЕНИКА



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧЕНИКА



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

## УЧЕБНЫЕ ТРУДНОСТИ

тога, как некомпетентного

той программы, как сложной для усвоения

той нагрузки, как чрезмерной

ой мотивации

имье или конфронтация между родителями и школой

ть. Негативное отношение к любой  
зкая работоспособность

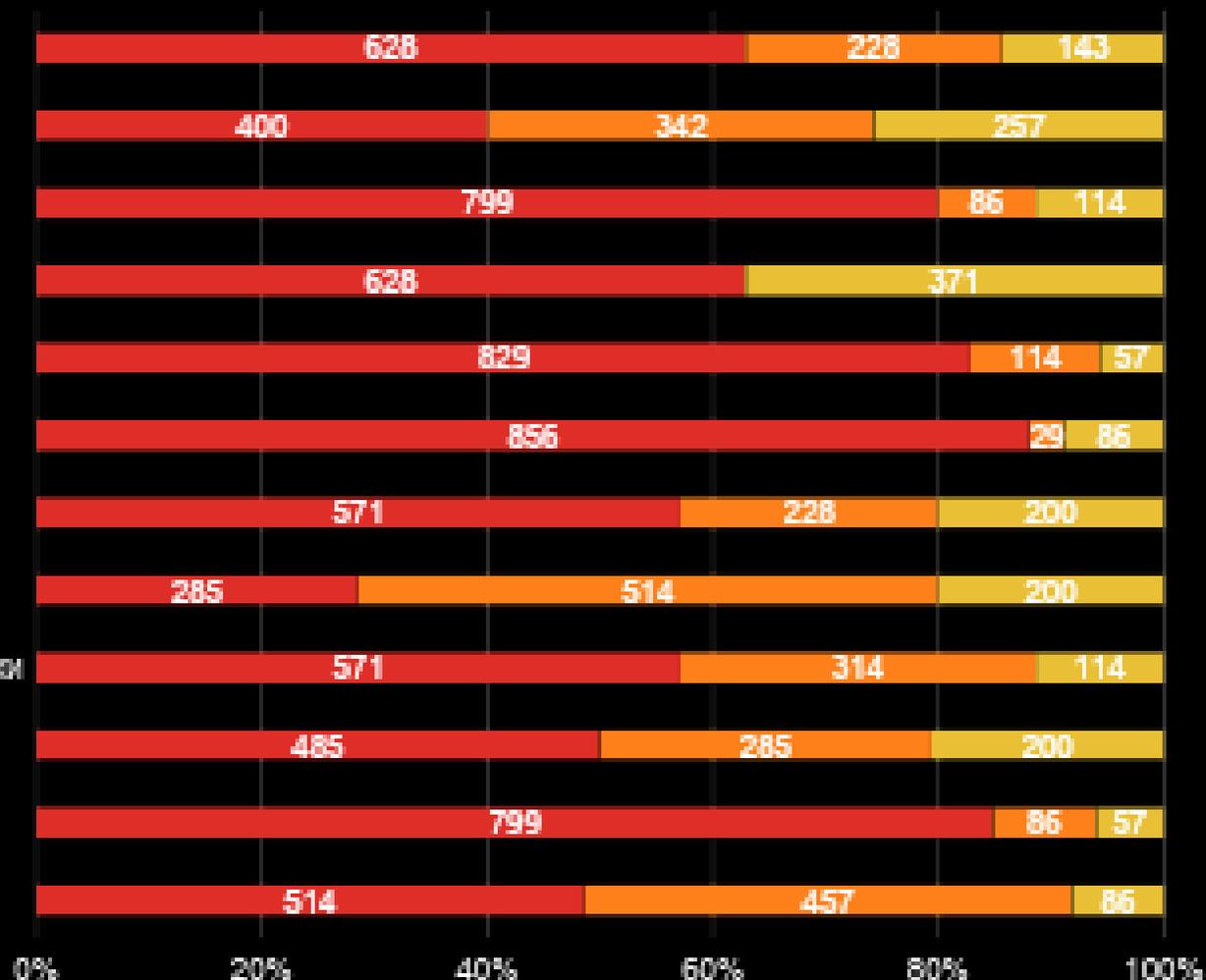
ние в усвоении учебных программ

ие особенности школьника. неустойчивость настроения, поведения, самооценки

отдельных познавательных процессов

полнять все требования учителя

стка мыслить и организовывать свою деятельность.



■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

# ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

## ПРИЧИНАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

Отсутствие мотивации к обучению, необходимости обучения

Отсутствие контроля со стороны родителей, противостояние со школой

Слабость волевой регуляции учащихся

Распадение учебных навыков в следствие адекватного их закрепления

Трудности самостоятельной организации умственной деятельности

Парциальное недоразвитие учебных навыков