

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

1 ГОД

КОММУНИКАЦИЯ:

1. Радуется появлению близкого человека, тянет ручки
2. Смотрит в лицо
3. Реагирует на имя
4. Играет в ку-ку с интересом
5. Прячется за маму при виде чужих взрослых, обращающихся к нему
6. Плачет, проявляет беспокойство при потере из вида мамы

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ:

1. Узнает свою игрушку
2. Трогает руками свое отражение в зеркале
3. Следит взглядом за упавшим предметом
4. Наблюдает за движущимся человеком

МЕЛКАЯ МОТОРИКА:

1. Использует указательный жест
2. Использует пинцетный захват
3. Берет 2 предмета со стола
4. Перекладывает предмет из одной руки в другую

КРУПНАЯ МОТОРИКА:

1. Ползает
2. Сидит без посторонней помощи
3. Ест, облизывая ложку
4. Пьет из чашки
5. Поднимается и стоит, держась за опору
6. Ходит, пританцовывает, отталкиваясь от пола
7. Играет в ладушки, имитирует действия взрослого

РЕЧЬ:

1. Произносит первые слова: мама, папа, баба, звукоподражания: ав, биби, тугу
2. Произносит звуки: М, Н, П, Б, К, Т
3. Выражает эмоции звуками
4. Понимает смысл сказанного в привычной ситуации
5. Поворачивает голову в сторону звука
6. Поворачивает голову в сторону шепотной речи
7. Перестает плакать, когда близкий взрослый говорит успокаивающим тоном.

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

2 ГОДА

КОММУНИКАЦИЯ:

1. Быстро успокаивается при прощании с мамой, зная, что мама вернется
2. Использует жесты прощания и приветствия
3. Узнает близких на фотографиях
4. Иницирует совместные игры со взрослыми
5. Играет с куклой, катает в коляске, кормит, укладывает спать

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ:

1. Находит одинаковые предметы
2. Мотает головой в знак несогласия
3. Сопоставляет 2 объемных предмета в соответствии с их плоскостным изображением
4. Показывает части тела на себе, на маме, на кукле
5. Удерживает зрительное внимание на процессе, например, строительство башни из кубиков не менее 6 элементов

6. Находит переставленный на новое место предмет

МЕЛКАЯ МОТОРИКА:

1. Снимает одежду
2. Расстегивает молнию
3. Ест вилкой
4. Кладет мелкий предмет в узкое пространство
5. Надевает колечки на башенку, пирамидку
6. Рисует линии

КРУПНАЯ МОТОРИКА:

1. Влезает на стул, держится за спинку
2. Поднимается по лестнице, держась за перила
3. Идет спиной вперед
4. Поднимает предмет, присев на корточки
5. Бьет по мячу ногой, не падая при этом
6. Пробегает 5 метров, не упав

РЕЧЬ:

1. Себя называет по имени
2. Реагирует на стоп, останавливая деятельность
3. В речи не меньше 100 слов, включая слова на «своем» языке
4. Использует гласные А, О, У, И, а также Д, Т, В, Ф
5. Есть простая фраза, выражающая просьбу «Мама, дай»
6. Выражает желание словом, а не криком
7. Понимает смысл просьб в знакомой бытовой ситуации
8. Понимает вопрос «Хочешь...?», отвечает «Да»
9. Показывает названные части тела, знакомые предметы и животных
10. Слушает простые книжки, с интересом рассматривает картинки

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

3 ГОДА

КОММУНИКАЦИЯ:

1. Играет в прятки, самостоятельно находит место, ждет до 5 минут, пока его найдут
2. Понимает простые правила игры
3. Умеет меняться игрушкой с другим ребенком, используя речь
4. Предлагает вид деятельности
5. Самостоятельно играет с развитием сюжета около 15 минут
6. Запоминает и знает, как зовут сверстников, с кем взаимодействует на площадке или в саду

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ:

1. Знает понятия «один», «два», «много»
2. Группирует предметы по цвету, форме и размеру
3. Находит спрятанные предметы
4. Узнает знакомые места, определяет свой дом, квартиру, детский сад
5. Знает свою одежду
6. Находит одинаковые предметы на плоскостном изображении
7. Составляет тень и предмет
8. Подбирает детали методом зрительного анализа

МЕЛКАЯ МОТОРИКА:

1. Рисует круги
2. Переливает воду из одной емкости в другую аккуратно
3. Складывает лист бумаги, сгибая посередине
4. Достает предмет щипцами
5. Надевает бусины на проволоку

6. Разделяет действия рук: одна рука держит, другая

7. Режет ножницами

КРУПНАЯ МОТОРИКА:

1. Спрыгивает с лестницы обеими ногами
2. Перепрыгивает с разбега через черту
3. Прыгает на 2х ногах не менее 5 раз подряд
4. Стоит на обеих ногах с закрытыми глазами
5. Пробегает 15 метров, не упав
6. Спускается по лестнице, не держась за перила
7. Самостоятельно одевается и обувается
8. Самостоятельно осуществляет навыки самообслуживания
9. Ездит на самокате на длинные расстояния

РЕЧЬ:

1. Использует личные местоимения, о себе говорит «я»
2. Развернутая фразовая речь, включающая прилагательные и предлоги «на», «в», «под»
3. Появляются йотированные звуки
4. Наличие диалога с игрушкой
5. Задает вопросы: что это? где? зачем? почему?
6. Употребляет в речи «еще»/«уже», «опять», «только», «один»/«много»
7. Понимает и выполняет двухступенчатую инструкцию
8. Повторяет ритм из одного, двух или множественных ударов
9. Показывает действия на картинках
10. Определяет, что звучит из музыкальных инструментов без зрительной опоры
11. Знает основные цвета
12. Может пересказать короткий рассказ

МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»

Кафедра «Любящего родителя»

Развитие ребенка раннего возраста



Полтавская, 2023