



*«Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей с раннего возраста. Проектные формы»*

г. Екатеринбург

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 209

Заведующий Ступак Оксана Владимировна

# Актуальность.

В настоящее время в период нестабильности в обществе, возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. В связи с этим начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм. Понятие патриотизм – это чувство любви к Родине. Быть патриотом – это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает ещё в детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру.



*«Племя, не способное воспитать в потомстве стремление сохранить и защитить сложившуюся культуру, традиции, обречено на вымирание. Государство, не ставящее целью воспитать своих граждан в духе патриотизма, не имеет будущего»  
(Джордж Байрон)*

# *Нормативные документы*

- Закон об образовании от 29.12.2012 г № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный Закон от 30.07.2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Примерная программа воспитания, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (компонент ООП-ОП ДО МАДОУ- детского сада № 209)

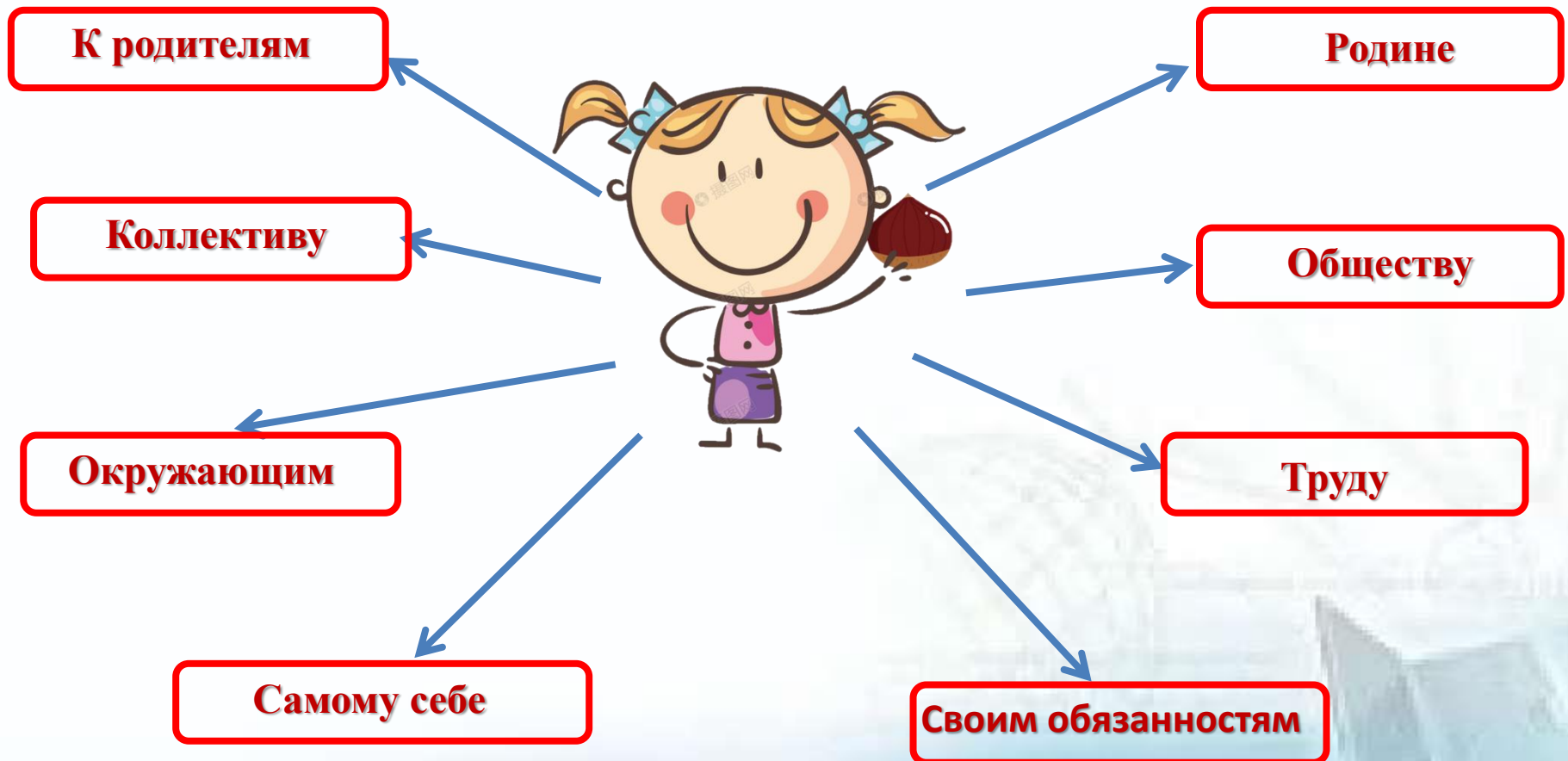


# *Духовно-нравственный портрет воспитанника*

*Добрый, не причиняющий зла живому.  
Честный и справедливый.  
Любящий и заботливый.  
Трудолюбивый и настойчивый.  
Творящий и оберегающий красоту мира.  
Стремящийся к знаниям и критично мыслящий.  
Смелый и решительный.  
Сводолюбивый и ответственный.  
Самостоятельный и законопослушный.  
Чувствующий свою связь с народом, страной, культурой.  
Бережный относящийся к слову, к своим речевым поступкам.  
Патриотичный ( готовый поступиться своими интересами).  
Толерантный ( уважающих других, не похожих на него)*



# Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования личности



# Проект

## «С чего начинается Родина...»

(информационно- творческий, долгосрочный)

**Цель:** Создать условия для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, воспитывать готовность следовать им.

**Задачи:** Знакомить детей с культурой и историей своего народа. Расширить представления о быте, православных традициях, декоративно-прикладном искусстве, устном народном творчестве (сказках).

Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности. Воспитывать духовно-нравственную личность, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, любовь к родному краю, городу, вызывать чувство гордости за него и желание узнать новое.

Повысить педагогическую компетентность родителей в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.



# *Участники*

**Педагоги**

**родители  
(законные  
представители)**

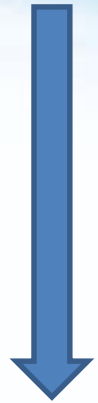
**ПРОЕКТ**

**Социальные  
партнеры**

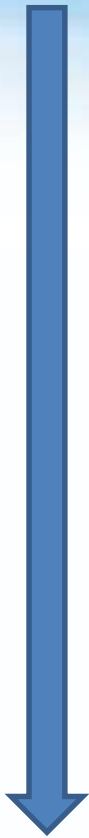
**воспитанники**



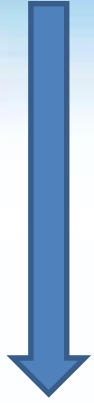
# *Реализация проекта*



**Интеграция  
образовательных  
областей**



**Музейная  
педагогика**



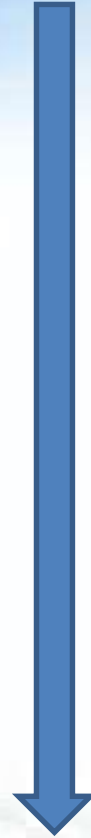
**Подпроекты**



**Тематические  
дни**



**Акции**



**Фольклор**



# «Семья»



«Семья – это та самая среда,  
в которой человек учится  
и сам творит добро».

В.А. Сухомлинский

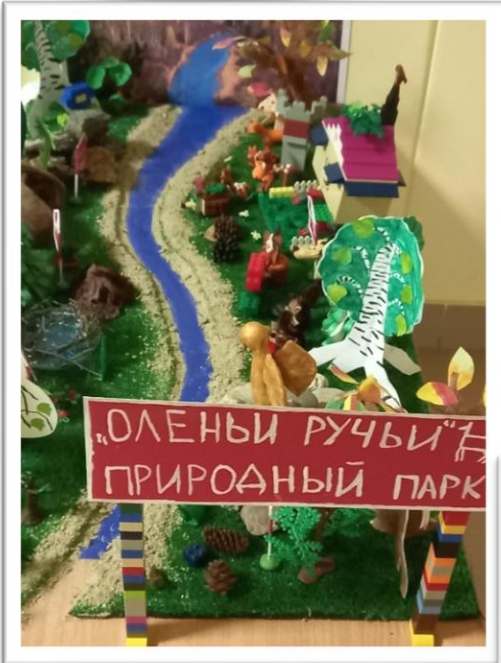


## «Внучата – дошколята»



# «Добрый город»

Чувство любви к Родине- это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим.

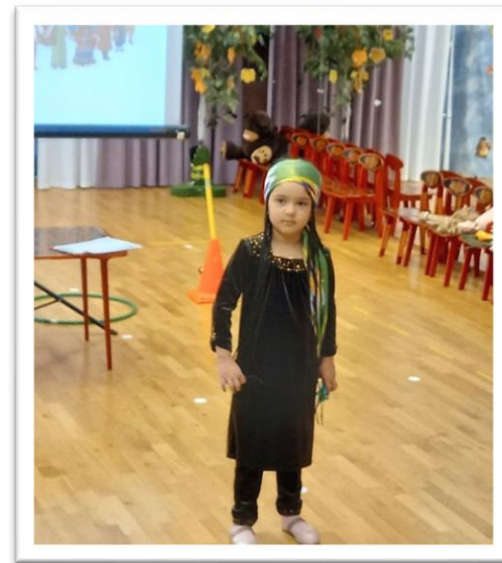




**«Любовь к родному краю,  
знание его истории – основа,  
на которой только и может  
осуществиться рост  
духовной культуры всего  
общества»  
Д.С. Лихачев**



# "Россия-многонациональное государство»





## *Куклы в национальных костюмах*



# Фольклор



**На Руси уж так идёт,  
Что талантливый народ  
Сам себе и жнец, и швец,  
И на ложечках игрец**



# Фольклор



# Праздники «День защитника отечества»





# Праздники «День защитника отечества»



# Праздники «День Победы»



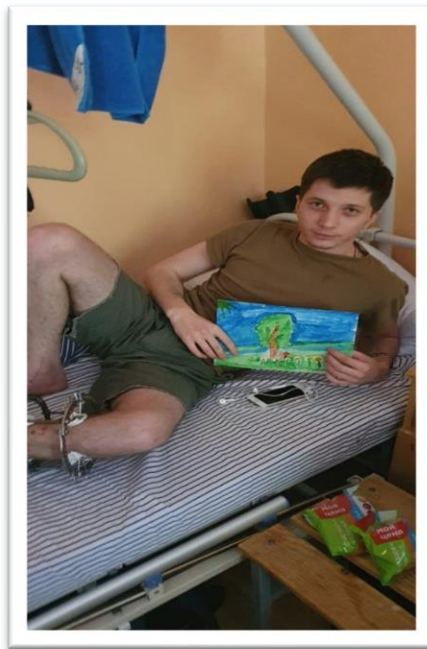
# Литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт и ничто не забыто...»



# Тематические дни

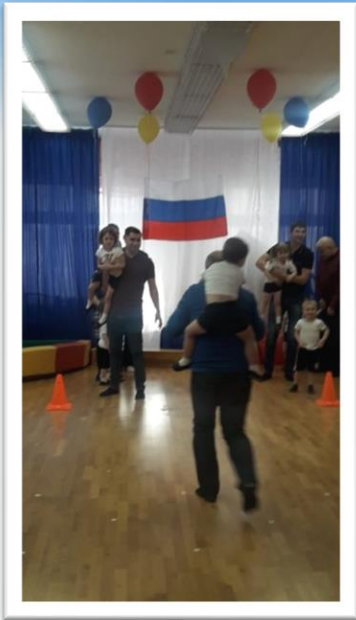


# Акции «Помощь солдату»



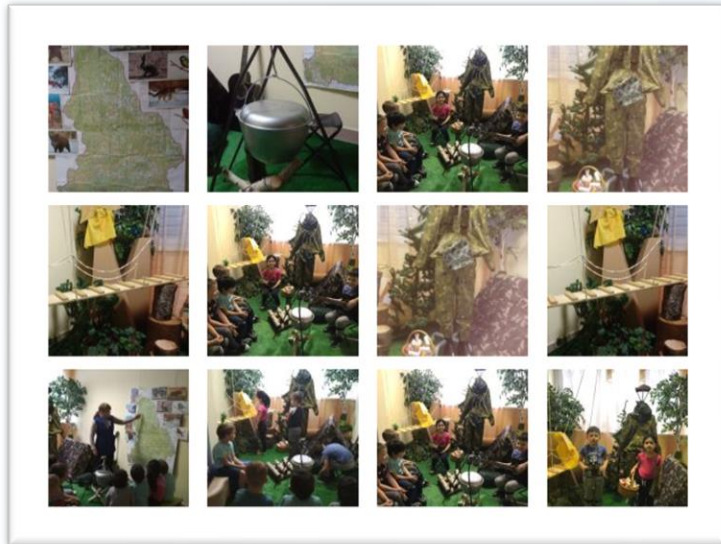
# Акции «Посади дерево», «Полки Победы»





# Мини музеи

## Музей «Юного туриста»



## «Математический музей в чемодане»





# Учебно-спортивная патриотическая база «Богатырская застава»





# Результат



**Дети усвоят направленность и открытость к добру.**

**Сформируют позитивное отношение к окружающему миру, другим людям и самому себе, отношению со взрослыми и сверстниками.**

**Проявят потребность и готовность к состраданию и милосердию.**

**Воспитают чувство патриотизма, потребность в самоотверженном служении на благо Отечества.**

**Познакомятся с православной культурой, формами традиционного семейного уклада, пониманием своего места в семье.**

**Сформируется ответственность за свои поступки и дела, деятельное отношение к труду.**

