



Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 203-53-01
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям территориальных
методических служб

от 23.01.24 г. № 01-26/324

О проведении краевой
научно-практической конференции
«Научно-методическое сопровождение
региональной инновационной сетевой инфраструктуры,
обеспечивающей непрерывный рост профессионального
мастерства учителя»

На основании приказа «Об организации работы по реализации в 2024 году инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» от 22.01.2024 г. № 55 ГБОУ ИРО Краснодарского края проводит **26 июня 2024 г. краевую научно-практическую конференцию «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя».**

Конференция проводится в гибридном формате с использованием дистанционных технологий.

Цель конференции – формирование профессиональных компетентностей руководителей и педагогов образовательных организаций в области организации эффективного функционирования сети коллективного наставничества, создания условий непрерывного профессионального развития учителей и повышения качества деятельности сетевых педагогических сообществ на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта.

К участию в Конференции приглашаются специалисты управлений образованием, руководители и специалисты территориальных методических служб, руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, профессионального и высшего образования.

Заявку, текст статьи (при наличии), презентации к докладу/мастер-классу необходимо направить на адрес электронной почты nio@iro23.info до **20 мая 2024 г.** В теме письма указать «Название муниципалитета. Конференция ФИП».

Дополнительная информация и консультирование по телефону: 8 (861) 203-55-51 – Гайдукова Вера Васильевна, старший методист; Бубнова Ирина

Сергеевна, старший научный сотрудник центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Ректор



Т.А. Гайдук

Плохотнюк Елена Владимировна

Бубнова Ирина Сергеевна

8 (861) 203-55-51



Приложение 1

к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 23.01.24 г. № 01-20/324

**Заявка
на участие в краевой научно-практической конференции
«Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой
инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства
учителя»**

Наименование образовательной организации (сокращенно, в соответствии с Уставом)	
Юридический адрес организации	
Ф.И.О. участника (полностью)	
Должность участника (с указанием преподаваемого предмета)	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
Контактный телефон участника	
E-mail участника	
Форма участия (очная/заочная)	
Название статьи для публикации	
Указать формат участия (выбрать один): с докладом и презентацией	
с предоставлением статьи в сборник	
без доклада	

Представляя заявку на конференцию гарантируем, что авторы: согласны с условиями участия в данной конференции; не претендуют на конфиденциальность представленных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов; принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Я,

(Ф.И.О. полностью, дата рождения участника конференции, подпись)

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных») даю свое согласие на обработку персональных данных.

подпись

расшифровка подписи

Требования к оформлению статьи

Текстовый редактор – MS Word.

Объем статьи до 6 страниц, страницы не нумеруются.

Формат листа – А4.

Шрифт – Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный.

Текст в таблицах – кегль 10–11.

Все поля – 2 см.

Абзацный отступ – 1,25 см.

В начале статьи должен быть указан автор(ы).

Список литературы помещается в конце статьи, оформляется в соответствии с ГОСТ Р.7.0.5-2008 и приводится в алфавитном порядке.

В тексте статьи ссылки на литературные источники помещаются в квадратные скобки, например, [1, с.33].

Образец оформления статей

М. А. Балашова

Кубанский государственный университет,
г. Краснодар, Российская Федерация

Аннотация.

Ключевые слова:

О содержании понятия «информация» и природе информационного взаимодействия

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст

статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1].

Список использованной литературы

1. Буренин А. Н. Фьючерсные, форвардные и опционные рынки / А. Н. Буренин. – М. :Тривола, 1994. – 232 с.

2. Чупров С. В. Неустойчивое равновесие и устойчивое неравновесие экономической системы. От воззрений Н.Д. Кондратьева к современной парадигме / С. В. Чупров //Экономическая наука современной России. – 2006. – № 3 (34). – С. 112–120.

Информация об авторе

Балашова Мария Александровна — кандидат экономических наук, доцент, докторант, кафедра мировой экономики и международного бизнеса, Кубанский государственный университет, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 146, e-mail: mabalashova@mail.ru.

**Статьи, не соответствующие указанным требованиям,
к публикации не допускаются!**

Приложение 3

к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 23.01.24 г. № О-20 (324)

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
краевой научно-практической конференции
**«Научно-методическое сопровождение региональной инновационной
сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост
профессионального мастерства учителя»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы, уч. звание, степень
1.	Председатель - Плохотнюк Елена Владимировна	проректор по научно-методической и инновационной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	Яковлева Надежда Олеговна	руководитель центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, доктор педагогических наук
3.	Бубнова Ирина Сергеевна	доцент кафедры социальной психологии и социологии управления Кубанского государственного университета, к.психол.н.
4.	Гайдукова Вера Васильевна	старший методист центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
5.	Лозовая Яна Юрьевна	методист центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
6.	Бегзаян Наталья Алексеевна	методист центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
7.	Бухтияр Екатерина Сергеевна	методист центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Описание проведения мастер-класса, презентационной площадки

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Ученая степень, ученое звание (если имеется) _____

Должность участника _____

Наименование организации (сокращенно, в соответствии с Уставом) _____

Тема мастер-класса: _____

Задачи мастер-класса: _____

План проведения мастер-класса: *Текстовое описание, не более 7 страниц*
(в соответствии с алгоритмом)

Алгоритм технологии мастер-класса:

1. Индуктор (побудитель участников мастер-класса к активной работе, в качестве вступления).

2. Презентация педагогического опыта мастера:

2.1. Теоретическая часть – представление технологии:

- краткое обоснование основных идей технологии, которая эффективна в работе с участниками образовательного процесса;
- описание достижений в опыте работы мастера, доказательства результативности деятельности, свидетельствующее об эффективности использования педагогической технологии;
- определение проблем и перспектив в работе педагога.

2.2. Практическая часть:

- описание системы уроков (занятий) в режиме эффективной педагогической технологии. Определение основных приемов работы, которые мастер будет демонстрировать слушателям.
- имитационная игра.

Педагог-мастер проводит фрагмент урока (занятия) с участниками мастер-класса, демонстрируя приемы эффективной работы.

3. Рефлексия. Дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей. Анализ результативности проведенного мастер-класса.

Мастер-класс – это оригинальный способ организации деятельности педагогов в составе малой группы (до 25 участников). Он должен демонстрировать конкретный методический прием, методику или технологию. Его цель – не сообщить и освоить информацию, а передать способы деятельности.