



*Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение  
« Центр развития ребенка»-детский сад №2*

***Психолого-педагогическое сопровождение  
родителей воспитанников в рамках  
проекта «Родительский университет»,  
посредством инновационных методов  
работы.***



*Подготовила: педагог-психолог  
Голощанова Татьяна Владимировна*



Семья для ребенка - источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность



Посещая детский сад, ребенок становится частью всей системы образования. Приобретает умение взаимодействовать с детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность.

Насколько эффективно ребёнок будет овладевать этими навыками и гармонично развиваться, зависит от **отношения семьи** к дошкольному учреждению, а также от **активного участия** в родителях в образовательном процессе дошкольного учреждения.



# Проблемы воспитания детей

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе

Воспитание моральных и нравственных качеств ребенка

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками



# *Анкетирование родителей*



MyShared



# *Анкетирование родителей*

**Состав семьи**

**Социальное положение**

**Возраст родителей**

**Количество детей в семьях**

**Образование родителей**

**Стиль воспитания в семье**



# Взаимодействие с семьями воспитанников

## ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей

## Основные принципы

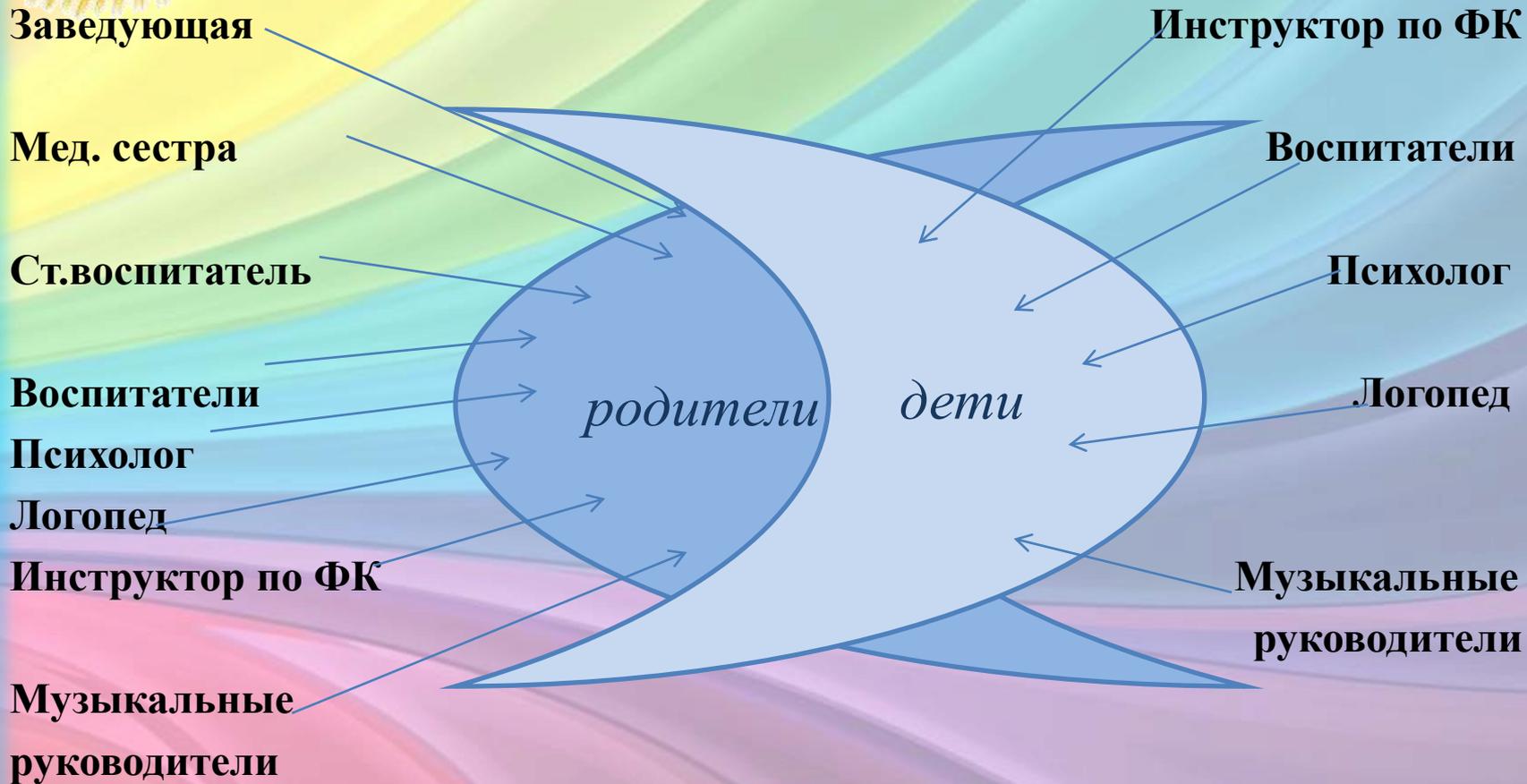
открытость  
детского сада для  
семьи

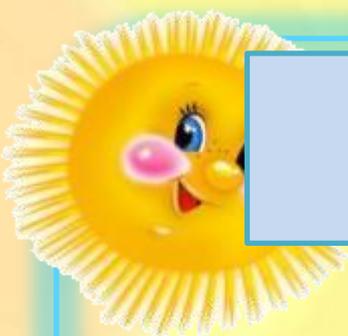
создание единой  
развивающей среды,  
обеспечивающей единые  
подходы к развитию  
личности в семье и  
детском коллективе

сотрудничество  
педагогов и  
родителей в  
воспитании  
детей



# Специалисты, задействованные в решении задач





## *Задачи психолого-педагогического сопровождения*

Разработать и внедрить в практику ДОО разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада с семьей.

Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО.

Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Поддерживать инициативы семьи, способствовать активному включению родителей в воспитательный и образовательный процесс детского сада.

Использовать с родителями различные формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

# ЭТАПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:



## 1. Подготовительный (ознакомительный)

Определение содержания, форм и методов процесса взаимодействия семьи и детского сада.

Анализ существующей предметно - развивающей среды ДООУ и семьи.

## 2. Просветительский

Планирование работы по взаимодействию с семьями.

Сохранение лучших традиций и включение инновационных форм и методов в работу по связям с семьей и родительской общественностью.

## 3. Совместная деятельность с семьей

Совместная деятельность по схеме педагог – ребенок, ребенок – родитель, родитель – педагог

Проведение мониторинга, направленного на изучение знаний родителей о необходимости, задачах, средствах и методах формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста.



# **Взаимодействие с семьями воспитанников**

## *Направления работы с родителями:*

**Оказание  
помощи  
семье в  
воспитании**

**Вовлечение  
семьи в  
образова-  
тельный  
процесс**

**Культурно-  
просвети-  
тельская  
работа**

**Создание  
условий для  
развития  
личности  
ребенка**

## Традиционные и инновационные формы и методы работы с семьей:

### НАГАЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ

- ✓ Сайт детского сада;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Информационные стенды в ДОУ и в группах;
- ✓ Выставки детских работ, продуктов совместной деятельности;
- ✓ Информирование о теме проекта в группах;
- ✓ Книжка-памятка для родителей вновь поступающих детей.

### ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ

- ✓ Анкетирование;
- ✓ Проведение опросов;
- ✓ Беседы.

### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- ✓ Встречи в семейном клубе
- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Индивидуальные консультации;
- ✓ Мастер-классы родители - детям;
- ✓ Открытые образовательные мероприятия;
- ✓ Совместные проекты, акции
- ✓ Совместные мероприятия социальными партнерами (экскурсии, совместные мастер-классы)

### ДОСУГОВЫЕ

- ✓ Праздники;
- ✓ Совместные досуги и развлечения;
- ✓ Акции;
- ✓ Участие родителей в конкурсах, выставках, проектах.
- ✓ Экскурсии

# период адаптации



# Готовность ребенка к обучению в школе

## Физическая готовность

физическое состояние и здоровье ребенка

## Интеллектуальная готовность

закладывается в приобретении определенного кругозора, запаса конкретных знаний;



## Личностная готовность

выражается в отношении ребенка к школе, учителям и учебной деятельности и включает формирование у детей таких качеств, которые помогли бы им общаться с учителями, с одноклассниками.

## Эмоционально-волевая готовность

- радостное ожидание начала обучения в школе
- достаточно сформированы эмоциональные свойства личности (умение сочувствовать, сопереживать и др.)
- способность управлять своим поведением



# План родительского клуба «Ромашка»

Темы заседаний клуба для родителей старших, подготовительных групп на 2019 – 2020год			
Месяц	Тематика встречи	Форма организации	Ответственный за проведение
Сентябрь	«Ребенок на пороге школы» Изучение опыта семейного воспитания	1.Мини – лекция 2.Упражнение для родителей «Знаю ли я своего ребенка» 3. Рисунок метафора: «Замки» и «Ключи» (загипнотизированная проблема-необходимость в индивидуальном подходе к ребенку, в знаниях психологических закономерностей детского развития, методы воспитания). 4. Психологическая игра «Первокласска»	Педагог – психолог Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
Ноябрь	«Вместе к здоровому образу жизни» Информационно – просветительская работа	1.Компьютерная зависимость у детей. Что делать? 2. Тест на интернет-зависимость	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
Январь	«В школу всей семьей» Информационно – просветительская работа	1.Нашли 2. Семинар – практикум для родителей с элементами тренинга «Психологическая готовность к школе. В семье будущий первоклассник»	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
Март	«Жестокое обращение с детьми и соблюдение прав ребенка на защиту от всех форм насилия»	1.Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах. 2. Социальный видео ролик «Жестокое обращение с детьми»	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
Май	«Спешите делать добро».	1. Дети – зеркало родителей. Социальный видео ролик. 2. Пьеска о Добrote. 3. Акция доброты: «Подари игрушку малышу».	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель

Темы заседаний клуба для родителей старших, подготовительных групп на 2022 – 2023год			
Месяц	Тематика встречи	Форма организации	Ответственный за проведение
Сентябрь	«Островок безопасности».	1. «Это важно!!!» – мини лекция. 2. Рекомендации для родителей – «Игры по дороге домой»	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
Ноябрь	«Знакомство с целевыми ориентирами» Информационно – просветительская работа	1. Социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
Январь	«Правильная речь – залог успешного обучения в школе» Информационно – просветительская работа	1.Мини – лекция: «Речевая готовность к школе». 2. Игры на кухне. 3. Речевой этикет	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
Март	«Грубость и непонимание в семье»	1. Консультации для родителей. 2. Буклеты для родителей. 3. Игровой всеобщий для родителей.	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
Май	«Итоговое заседание»	1. Контрольная для родителей, (итоговый тест)	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель Учитель – логопед Инструктор по ФИЗО Заведующий ДОО

Темы заседаний клуба для родителей старших, подготовительных групп на 2020 – 2021год			
Месяц	Тематика встречи	Форма организации	Ответственный за проведение
Сентябрь	«Мотивационная готовность. Положительное отношение к школе и желание учиться»	1.Игра – погружение для родителей первоклассников.	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
Ноябрь	«Можно ли обойтись без наказания». Информационно – просветительская работа Изучение опыта воспитания	1. Ругать можно, хвалить нужно – советы родителям 2. Эмоциональные взаимоотношения родителей и детей – выступление воспитателей. 3. 20 способов избежать наказания – памятка для родителей. 4. «Плохое поведение: «Что делать, если не шепчешь?» – мини – лекция для родителей 5. «Можно», «нельзя», «надо» – родительский лекторий. 6. Социальный ролик против детского насилия в семье.	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
Январь	«Игры для подготовки детей к школе»	1. Тренинг для родителей будущих первоклассников «От дошкольника к школьнику» 2. Музыкальные, театрализованные игры. 3. Речевые игры	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
Март	«Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления».	1. Родительский лекторий. 2. Памятка и советы для родителей.	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
Май	«Как родителям помочь своим детям подготовиться к школе». Информационно – просветительская работа	1. Рекомендации для родителей – развитие самостоятельности и ответственности. - трудовые поручения	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель

Темы заседаний клуба для родителей старших, подготовительных групп на 2021 – 2022год			
Месяц	Тематика встречи	Форма организации	Ответственный за проведение
Сентябрь	«Три поколения под одной крышей» - проблемы общения. Информационно – просветительская работа	1.«Семья и семейные ценности» – консультация для родителей 2. Тренинг для родителей «Семья и дети»	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
Ноябрь	«Роль отца в воспитании ребенка». Информационно – просветительская работа	1. Мини – лекция 2. Интервью детей о папе. 3. Развлечение совместно с детьми «Мой папа – самый сильный»	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
Январь	«Первый раз в первый класс»	1. Леша или праща? 2. Мастер – класс: «Роль игры в подготовке детей к школе» 3. Текст «Какой мой ребенок?» 4. «Игра – опрос»	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
Март	«Развитие творческих способностей – путь к успешному обучению в школе». Изучение опыта семейного воспитания.	1. Игра для родителей: «Как открыть в ребенке талант?»	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
Май	«Превосходство перед школой». Информационно – просветительская работа	1. «Создание у ребенка положительного отношения к школе и формирование направленности на обучение». 2. «Как бороться со страхом перед школой?»	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель



# *Коллективные формы взаимодействия*





# *Наши выпускники*





# Неделя психологии



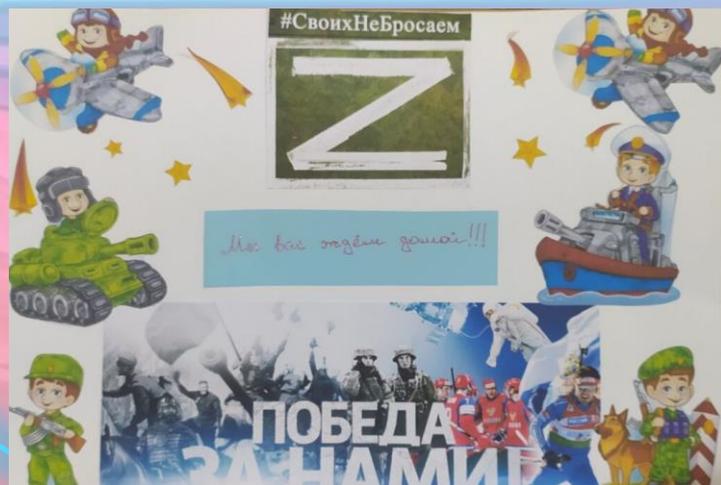


# Акции для родителей и детей





# Совместные акции





# *Семейные гостиные*



# Участие родителей в праздниках и досугах





# «Внедрение оздоровительных технологий в жизнь семьи ДОУ»





# Организация творческих мастерских





# Проведение конкурсов совместного детско-родительского творчества





***Благодарим за сотрудничество!***