

## Паспорт инновационного проекта (программы)

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Внедрение эффективной воспитательной модели дошкольного образования посредством формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг у детей дошкольного возраста»
2	Авторы представляемого опыта	Кузина Евгения Алексеевна, заместитель заведующего по воспитательно – методической работе; Бахтина Ирина Тимофеевна, старший воспитатель; Дисюк Ирина Александровна, воспитатель; Сергеева Наталья Владимировна, воспитатель; Лепешка Татьяна Николаевна, воспитатель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Бешук Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Изучение, разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной воспитательной модели педагогического взаимодействия с дошкольниками посредством формирования познавательной инициативы, интереса и потребности в чтении и просматривании (восприятии) книг как культурного способа познания у детей дошкольного возраста.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка научно-методической основы поддержки приобщения воспитанников к культурным способам познания (чтения (просматривания) книг), а также формирования личностно-ценностных духовно-нравственных ориентиров;</li> <li>- реализация эффективной воспитательной модели посредством приобщения детей и родителей к культуре познания посредством художественной, развивающей, познавательной детской литературе;</li> <li>- популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства с привлечением печатных и электронных средств массовой информации;</li> <li>- повышение качества образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогов при разработке и реализации эффективной воспитательной модели в дошкольном образовании;</li> <li>- усовершенствование механизмов социального партнерства дошкольной образовательной организации, администрации МО, библиотеки, школы для развития преемственности поколений;</li> <li>- повышение качества материально – технического оснащения воспитательно - образовательного процесса в рамках реализации проекта;</li> <li>- разработка научно – методических и практических материалов для педагогов и родителей по теме инновационного проекта с включением дистанционных форм взаимодействия;</li> <li>- апробация авторских разработок сетевыми партнерами, диссеминация опыта по созданию эффективной модели воспитания среди дошкольных образовательных учреждений района и края, средств массовой информации.</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	<p>Основная идея инновационного проекта заключается в том, что через создание детско– родительского клуба «КНИГОРУМ» в дошкольной образовательной организации будет реализована воспитательная модель по формированию ценности познания и активизации интереса к чтению, рассматриванию (восприятию) книг у детей дошкольного возраста, в рамках реализации основных направлений воспитания.</p> <p>Данная модель включает три модуля: читательский клуб «КНИГОРУМ»; библиотека; интерактивная электронная версия клуба «КНИГОРУМ».</p>



		<p>В клубе организуются современные формы воспитательно – образовательной деятельности, способствующие формированию интереса, познавательной мотивации к чтению (восприятию) художественной литературы и фольклора.</p> <p>Для успешной реализации мероприятий в клубе создана библиотека, в которой можно найти много книг для детей, родителей, педагогов, а также продукты детской деятельности. Разнообразие рубрик, представленных на книжной полке, способствует построению работы в разных направлениях.</p> <p>Интерактивная версия клуба представлена в виде книги, которая позволяет детям просматривать буктрейлеры, прослушивать литературные произведения в аудиоформате, знакомиться с познавательной и развивающей информацией с визуализацией детской инфографики. Электронная книга состоит из нескольких разделов для детей и родителей. На этих страницах родители знакомятся с новинками литературы, которые поступили в читательский клуб. В рубриках «важное», «полезное», «интересное» педагогами подбираются актуальные консультации и технологии по приобщению ребенка к культурным способам познания посредством книги, как источника знаний.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<p>Содержание инновационного проекта разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская Федерация. Законы: Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон: от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.06.2016г.).</li> <li>2. Российская Федерация. Законы: Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155.</li> <li>3. Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).</li> <li>5. Российская Федерация. Правительство: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение (от 12 ноября 2020 г., № 2945-р).</li> <li>6. Российская Федерация. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р).</li> <li>7. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</li> <li>8. Устав ДОО</li> </ol>
8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Внедрение предполагаемой системы как комплекса взаимосвязанных и взаимообусловленных мер, влияющих на процесс воспитания детей, в основе которого лежат правовые и национальные ценности российского общества: ценности Родины и природы, ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества, ценность знания, ценность здоровья, ценность труда, ценности культуры и красоты, позволит повысить качество воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, распространить опыт создания Клуба с использованием его интерактивной версии в ДОО Краснодарского края.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>В ходе инновационной работы разработана воспитательная модель, направленная на формирование приобщения к культуре познания посредством книг у детей дошкольного возраста, а также формирование личностно-ценностных и духовно-нравственных ориентиров.</p> <p>Новым в реализации проекта является включение в образовательный процесс нетрадиционных форм организации деятельности по тематической</p>



		<p>направленности инновационного проекта, такие как: литературный квест, книжный марафон, литературный тир, книжные жмурки, библио-глобус, квизбук, лэпбук, флешбук, букслэм, литературная викторина, буктрейлер и другие. Содержание плана реализации проекта спроектировано с учетом охвата шести направлений воспитательной работы по формированию базовых ценностей российского общества (патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического).</p> <p>Созданная в дошкольной образовательной организации библиотека отличается представлением разнообразных рубрик, наличием продуктов детской деятельности, возможностью самостоятельного выбора книги ребенком с оформлением читательского билета, встроенной интерактивной доской с возможностью работы в интерактивной версии клуба.</p> <p>Для повышения доступности, расширения спектра возможностей взаимодействия с социальными партнерами создан электронный ресурс (сайт), на котором представлена информация о популяризации чтения (восприятия) книг; подобрана детская художественная и познавательная литература в аудио и видео формате; имеется информация о проходящих конкурсах, акциях, челленджах с активными ссылками на официальные сайты; доступна литература для родителей и педагогов по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста и др.</p>
10	Практическая значимость	<p>Инновационная деятельность по теме «Внедрение эффективной воспитательной модели дошкольного образования посредством формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг у детей дошкольного возраста» имеет под собой научную, нормативно-правовую основу и обусловлена приоритетным направлением развития образования Краснодарского края и Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р).</p> <p>В результате деятельности КИП будет сформирован практикоориентированный комплект методических материалов (парциальная программа), который позволит педагогическому сообществу эффективно ввести в практику реализации рабочих программ воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений) представленную воспитательную модель дошкольного образования.</p>
<b>11. Механизм реализации инновации</b>		
11.1	I этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	Сентябрь – декабрь 2022г.
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Изучение нормативно – правовой основы проекта;</li> <li>•Постановка цели проекта, определение задач;</li> <li>•Разработка системы образовательной работы ДООУ по организации проектной деятельности;</li> <li>•Определение параметров эффективности инновационного проекта;</li> <li>•Усовершенствование платформы (изменение дизайна, увеличение разделов и рубрик) интерактивной версии клуба, подбор технического оснащения;</li> <li>•Создание рабочей группы по реализации данного проекта, с целью создания условий для инновационных процессов в ДООУ.</li> </ul>
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработан паспорт инновационного проекта</li> <li>• Действует сайт интерактивной версии клуба;</li> <li>• Создана рабочая группа по реализации данного проекта, с целью создания условий для инновационных процессов в ДООУ;</li> <li>• Пространство Учреждения соответствует цели и задачам инновационного проекта</li> </ul>
11.2	II этап:	Апробационный (экспериментальный)
11.2.1	Сроки	Январь 2023г. – август 2025г.



11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация пространства Учреждения в соответствии с целью и задачами инновационного проекта;</li> <li>• Повышение качества образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогов по теме проекта;</li> <li>• Разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов, социальных партнёров) по внедрению эффективной воспитательной модели дошкольного образования;</li> <li>• Активизация информационной ленты всех разделов интерактивной версии клуба;</li> <li>• Апробация авторских разработок, диссеминация опыта по созданию эффективной модели воспитания среди дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>• Размещение информации о ходе реализации проекта в СМИ.</li> </ul>
11.1.3.	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научные и (или) учебно-методические разработки по теме инновационной деятельности;</li> <li>• Организация информационно-медийного пространства;</li> <li>• Диссеминация опыта работы в СМИ; интернет ресурс (форумы, Интернет - конференции, презентации), обучающие семинары и мастер – классы.</li> </ul>
11.3.	III этап:	Заключительный
11.3.1.	Сроки	Сентябрь 2025г. – декабрь 2025г.
11.3.2.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов реализации проекта в ДООУ, корректировка содержания;</li> <li>• Обобщение накопленного опыта;</li> <li>• Распространение обобщенного опыта инновационной деятельности посредством сетевого взаимодействия с образовательными организациями.</li> </ul>
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка параметров эффективности инновационного проекта;</li> <li>• Систематизация материалов работы Учреждения по теме проекта;</li> <li>• Создание банка методических материалов, авторских разработок;</li> <li>• Диссеминация опыта работы в СМИ; интернет ресурс (форумы, Интернет - конференции, презентации), обучающие семинары и мастер – классы.</li> </ul>
11.3.3	Конечный результат	В результате деятельности КИП будет сформирован практикоориентированный комплект методических материалов (парциальная программа), который позволит педагогическому сообществу эффективно ввести в практику реализации рабочих программ воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений) представленную воспитательную модель дошкольного образования.
12	Перспективы развития инновации	Разработка алгоритма сопровождения образовательной организации по внедрению в образовательный процесс эффективной воспитательной модели педагогического взаимодействия с дошкольниками посредством формирования познавательной инициативы, интереса и потребности в чтении и просматривании (восприятии) книг как культурного способа познания у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Выселковского района и Краснодарского края
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций	Инновационный проект имеет интерактивную форму взаимодействия, что позволяет всем дошкольным образовательным организациям воспользоваться представленным опытом работы в сети Интернет, внедрить его в практику образовательных организаций края.



	организаций края	
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>«Методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию интереса к чтению – восприятию художественной литературы у детей старшего дошкольного возраста», рецензия А.В. Воронцовой, методиста МКУ ИМЦ Выселковского района.</p> <p>«Методические рекомендации для педагогов и родителей по использованию технологии «Буктрейлер», рецензия А.В. Воронцовой, методиста МКУ ИМЦ Выселковского района.</p> <p>Доклад «Буктрейлер как эффективное средство повышения познавательной активности детей старшего дошкольного возраста», сертификат V Всероссийской научно – практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».</p> <p>Доклад «Организация клуба «КНИГАРУМ» как одна из форм привлечения детей и родителей к чтению – восприятию художественной литературы», сертификат V Всероссийской научно – практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».</p> <p>Мастер – класс «Эффективная воспитательная модель ДО, направленная на формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг у детей дошкольного возраста», сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края) от 16.09.2022 года.</p> <p>Электронный ресурс (сайт) Интерактивная версия клуба «КНИГОРУМ».</p> <p>Ежемесячное периодическое издание журнала «РОСТОК».</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16. Ресурсное обеспечение инновации:		
16.1	Материальное	<p>Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Для реализации проектной деятельности в ДОО имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методический кабинет с необходимым техническим оснащением (ноутбук, МФУ, камера, штатив, фотоаппарат, ламинатор, брошюратор), научно – методической литературой.</li> <li>-Библиотека (художественная, познавательная и дидактическая детская литература, педагогическая литература для родителей);</li> <li>-Столы, стулья, стеллажи;</li> <li>-Интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер;</li> <li>-Центр активности по чтению (восприятию) художественной, познавательной и дидактической литературы в каждой возрастной группе;</li> <li>-Картотека интерактивных игр, презентаций, книг в аудио и видео формате.</li> </ul>
16.2	Интеллектуальное	<p>Количество педагогов, реализующих инновационный проект – 5: заместитель заведующего по ВМР – 1; старший воспитатель – 1; воспитатели – 3</p> <p>Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации воспитательно – образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.</p>
16.3	Временное	2023 – 2025гг.



(подпись руководителя)  
М.П.

*А.А. Машинцова*  
(расшифровка подписи)  
« 21 » сентября 2022 г.