

Паспорт инновационной программы

1	Наименование инновационной программы	«Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической культуры у детей дошкольного возраста»
2	Авторы представляемого опыта	Олейникова Татьяна Юрьевна, заведующий, Волкова Марина Юрьевна, старший воспитатель, Полынская Татьяна Владимировна, старший воспитатель
3	Научный руководитель	-
4	Цели внедрения инновационной программы	Помощь ребенку в первичной социализации посредством формирования основ экономической культуры как потенциала личностного развития и первичной социализации.
5	Задачи внедрения инновационной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать включению в образовательный процесс образовательных организаций для детей дошкольного возраста Краснодарского края парциальную образовательную программу для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги к большому успеху». 2. Способствовать созданию в образовательных организациях для детей дошкольного возраста Краснодарского края воспитывающей среды, направленной на формирование экономически обусловленных качеств личности. 3. Оказание помощи в обеспечении взаимодействия образовательных организаций для детей дошкольного возраста Краснодарского края и семьи воспитанников в экономическом воспитании детей.
6	Основная идея (идеи) предлагаемой инновационной программы	Реализация мероприятий способствующих формированию основ экономической культуры детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ Краснодарского края с учётом требований ФГОС ДО (см. механизм реализации).
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ. 2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022). 3. Семейный кодекс Российской Федерации 4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7.05.2018 №204. 5. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». 6. Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики

в области образования и науки»

7. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

8. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2020 г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

9. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 24 марта 2022 г.).

10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года

11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

12. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р.

13. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р).

14. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).

15. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203).

16. Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 20 февраля 2017 года №654 «Об утверждении плана введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Краснодарском крае на 2017 год».

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384.

18. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

19. Приказ Минобрнауки России № 8 от 13 января 2014 г. «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июня 2003 г. «О Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).

21. Санитарно-Эпидемиологических правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

		требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8	Обоснование её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Обусловлена значимостью социализации детей дошкольного возраста посредством ориентацией его в происходящих социально-экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между уровнями образовательной системы – дошкольной образовательной организацией и школой
9	Новизна (инновационность)	Сравнительный анализ опыта решения схожей проблемы в РФ и Краснодарском крае показал, что существующие программы направлены на формирование финансовой грамотности. Разрабатываемая нами программа направлена, прежде всего, на социализацию ребенка дошкольного возраста через формирование основ экономической культуры как ресурса личностного развития всех участников образовательного процесса.
10	Практическая значимость	<ol style="list-style-type: none"> 1) новые формы и методы в социальном развитии дошкольника, углубляя работу по формированию экономических знаний, которые возможно ребёнку дошкольного возраста логически или фактически обосновать и эмпирически или практически проверить; 2) передача исторического опыта и традиций в осуществлении хозяйственной деятельности как базы социальных механизмов; 3) выработка умения применять элементарные экономические знания в повседневной практической деятельности ребёнка дошкольного возраста; 4) развитие любознательности, мотивации в достижении успеха; 5) развитие внимания, воображения; 6) пополнение и активизация словаря; 7) развитие умения выделять сущность практической экономической проблемы и находить способы ее разрешения, оценивать и использовать имеющиеся у него ресурсы; 8) формирование экономических взглядов и убеждений: чувство ответственности, коллективизма, бережливость, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, добросовестность, честность и др.; 9) помощь в рождении положительных эмоций от результатов, как собственного труда, так и других людей.
11	Механизм реализации инновации	<ul style="list-style-type: none"> – Публичная апробация парциальной образовательной программы по формированию основ экономической культуры для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги к большому успеху». – Диссеминация опыта по формированию основ экономической культуры детей дошкольного возраста. – Разработка и тиражирование методического обеспечения по формированию основ экономической культуры детей дошкольного возраста, а так же популяризация идеи, методов и продуктов инновационной деятельности по теме программы.
11.1	I этап:	Оценочный (публичная апробация)

11.1.1	Сроки	2023 год
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для оценки процесса и результатов, установления степени эффективности инновационной практики, ее достоинств и недостатков, с целью корректировки, совершенствования процесса по формированию основ экономической культуры детей дошкольного возраста 2. Содействовать включению в образовательный процесс образовательных организаций для детей дошкольного возраста Краснодарского края парциальную образовательную программу для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги к большому успеху» 3. Обеспечить корректность, состоятельность и истинность результатов реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги к большому успеху»
11.1.3	Полученный результат	Инновационный продукт – Методическое обеспечение парциальной образовательной программы для детей 5-6 лет «Маленькие шаги к большому успеху»
11.2	II этап:	Трансляционный
11.2.1	Сроки	2024 год
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популяризировать идею по формированию основ экономической культуры детей дошкольного возраста. 2. Обеспечить условия для профессионального общения педагогов в рамках освоения технологий по формированию экономической культуры детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, осуществления обмена и распространения инновационных элементов педагогического опыта. 3. Диссеминация опыта по формированию экономической культуры детей дошкольного возраста.
11.2.3	Полученный результат	Инновационный продукт – Методическое обеспечение парциальной образовательной программы для детей 6-7 лет «Маленькие шаги к большому успеху».
11.3	III этап:	Внедренческий
11.3.1	Сроки	2025 год
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать созданию в ОО для детей дошкольного возраста Краснодарского края воспитывающей среды, направленной на формирование экономически обусловленных качеств личности обеспечивающие жизнедеятельность в обществе и успешную социализацию 2. Оказать помощь в обеспечении взаимодействия образовательных организаций для детей дошкольного возраста Краснодарского края и семьи воспитанников в экономическом воспитании детей. 3. Диссеминация опыта по формированию экономической культуры детей дошкольного возраста
11.3.3	Конечный результат	1. Парциальная образовательная программа по формированию основ экономической культуры детей дошкольного возраста «Маленькие шаги к большому успеху» (скорректированная с учетом результатов публичной апробации) с методическим обеспечением для детей 5-7 лет.

		2. Сборник лучших разработок сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьей по формированию экономической культуры детей.
12	Перспективы развития инновации	Теоретические положения и продукты инновационной деятельности могут быть использованы: – при проектировании программ развития дошкольных образовательных организаций; – при проведении мониторинговых исследований оценки качества образования.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационной программы в практику образовательных организаций края	1. Разработка и проведение вебинаров для педагогов края. 2. Круглые столы, дискуссионные площадки с участниками методической сети по проблемам формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста. 3. Трансляция опыта на конференциях, профессиональных конкурсах. 4. Научно-методические публикации.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	1 Конспекты образовательной деятельности по формированию социально-экономического мышления у детей дошкольного возраста. – https://ds187.centerstart.ru/node/617 2 Олейникова Т.Ю. Формирование предпринимательского мышления у дошкольников» старшего возраста // Панорама образования. – Краснодар. – 2021. 3 Олейникова Т.Ю., Мельничук Т.В. Формирование социально-экономического мышления у современных детей в условиях цифровизации / Сборник статей международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» 25–31 марта 2021 г 4 Формирование социально-экономического мышления у детей дошкольного возраста: программно-методическое пособие / Е. Н. Азлецкая, Т. Ю. Олейникова. – Краснодар, 2022. – 63 с. : ил. – ISBN 978-5-00179-206-2
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка 2019-2022 г.г. «Формирование социально-экономического мышления старших дошкольников в процессе образовательной деятельности как фактор успеха каждого ребенка» (завершена)
16	Ресурсное обеспечение инновации:	МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187» обладает необходимыми ресурсами для реализации инновационной программы. К ним относятся:
16.1	Материальное	Методическая литература, игры для детей, мульт-студия, пособия для детей пособия для специалистов
16.2	Интеллектуальное	Материальные и нематериальные активы, кадровое обеспечение, в том числе, научный ресурс (профессорско-преподавательский состав факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «КубГУ»)
16.3	Временное	Общее время реализации программы 3 года

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя)

Олейникова Т. 70

(расшифровка подписи)

« 29 » сентября 2022