

Паспорт инновационного проекта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №11 «Светлячок» муниципального образования Тимашевский район

1	Наименование инновационного проекта	Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды «АгроТерра»
2	Авторы представляемого опыта	Авраменко Татьяна Андреевна, заведующий МБДОУ д/с №11 Бурлетова Юлия Викторовна, старший воспитатель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта	Разработать и апробировать практико-ориентированную модель формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста средствами игровой образовательной среды «АгроТерра».
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать модель формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников. 2. Выявить и реализовать психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет. 3. Обогащать педагогическую практику современным содержанием образования, в т.ч. парциальной программой, дополнительными общеобразовательными программами детей и взрослых и методологическим сопровождением программ. 4. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по формированию предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста. 5. Разработать нормативно-правовое и методологическое обеспечение по формированию компетенций педагогов ДОУ в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников. 6. Средствами сетевого взаимодействия транслировать инновационный опыт по проблеме формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	<p>Идея инновационного проекта заключается в том, что в детском саду будет создана такая игровая образовательная среда, которая позволит создать оптимальные условия для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет.</p> <p><u>Модель образовательного пространства АгроТерра</u> подразумевает организацию <u>пяти «городов»</u>, каждый из которых направлен на формирование предпосылок одного из видов функциональной грамотности:</p> <p>«Читай-город» - предпосылки читательской грамотности, «Считай-город» - предпосылки математической грамотности, «Береги-город» - предпосылки функциональной грамотности, «Расти-город» - предпосылки естественно-научной</p>

		<p>грамотности, «Узнай-город» - предпосылки креативного мышления. Все эти пять городов расположены вокруг <u>«межгородского центра»</u>, в котором размещены: детская агродума «Думовёнок»; детско-родительский театр «Чиполлино»; родительская гостиная «У камина»; сетевой педагогический клуб «НОВАТОР». Каждый «город» имеет одинаковую структуру: реализует образовательную <i>программу</i>, имеет свою <i>«архитектурную»</i> особенность - РППС (развивающую предметно-пространственную среду), использует свои педагогические <i>технологии</i>. Отвечать за функционирование каждого города назначенные «градоначальники» (педагоги) и их заместители (дети).</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04 октября 2000 №751; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124; • Федеральная целевая программа развития образования, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 № 1155; • Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ (с изменениями на 6 июля 2022 года) • Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями на 29.12.2018 г.)
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Результаты реализации представленного инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования Краснодарского края, так как позволят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать содержание и методические основы обеспечения качества дошкольного образования; - создать принципиально новую модель по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет, учитывающую их возрастные и индивидуальные особенности; - создать оптимальную психологическую и педагогическую базу для формирования функциональной грамотности школьников; - обогатить практику ознакомления детей с агропрофессиями настоящего и будущего; - разработать механизмы развития компетенций у педагогов и родителей в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников;

		- создать общность единомышленников и активных участников инновационного образовательного проекта как внутри детского сада, так и за его пределами.
9	Новизна (инновационность)	Подобная образовательная модель являются <u>инновационной</u> , так как в педагогической науке и практике не описаны подобные модели, недостаточно разработаны механизмы и технологии управления и организации процесса формирования предпосылок функциональной грамотности детей 5-7 летнего возраста.
10	Практическая значимость	Практическая ценность и значимость инновационного проекта заключается в том, что дошкольное образование Краснодарского края сможет использовать Модель формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет через игровую образовательную среду «АгроТерра», полный пакет локальных актов и комплект методического сопровождения инновационного проекта.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	2022
11.1.2	Задачи	Создание условий для реализации модели формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет: доработка пакета нормативно-правовой базы (локальных документов), разработка образовательных программ: «Читаем вместе»; «Копеечка», «Эрудит», «Умка»; создание развивающей предметно-пространственной среды АгроТерры, погружение педагогов и родителей воспитанников в проект
11.1.3	Полученный результат	1.Наличие пакета локальных документов по реализации инновационного проекта. 2.Наличие образовательных программ: «Читаем вместе»; «Копеечка», «Эрудит», «Умка». 3. Развивающая предметно-пространственная среда «АгроТерры» состоящая из пяти «городов»: «Читай-город», «Считай-город, «Береги-город», «Расти-город», «Узнай-город». 4.Создание группы единомышленников «НОВАТОР»
11.2	II этап:	Основной
11.2.1	Сроки	2023-2025
11.2.2	Задачи	Реализация модели формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды «АгроТерра»
11.2.3	Полученный результат	У детей сформированы предпосылки функциональной грамотности: - высокий уровень мотивации к различным видам детской деятельности; - использование ЗУН в нестандартных ситуациях; - высокий уровень информированности (компетенции); - готовность к коммуникации; - умение оценить результаты своей деятельности. У родителей (законных представителей): - высокий уровень заинтересованности развитием ребёнка; - активное участие в совместных мероприятиях. У педагогов: - высокий уровень компетенций в вопросах формирования

		<p>предпосылок функциональной грамотности у дошкольников 5-7 лет.</p> <p>У МБДОУ д/с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высокоэффективная инновационная развивающая предметно-пространственная среда «АгроТерра»; - опыт инновационной деятельности; -высокий социальный статус детского сада в г Тимашевске;
11.3	III этап:	Итоговый
11.3.1	Сроки	Август-декабрь 2025 г.
11.3.2	Задачи	<p>1. Провести мониторинг результативности инновационного проекта.</p> <p>2. Издать печатную продукцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дополнительные общеразвивающие программы: <ul style="list-style-type: none"> · ДОП «Читаем вместе»; · ДОП «Эрудит»; · ДОП «Копеечка»; · ДОП «Умка». - Методические рекомендации по формированию предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста средствами игровой образовательной среды «АгроТерра»; - Методические рекомендации по повышению профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности дошкольников. <p>3. Транслировать опыта работы в ДОУ Краснодарского края.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>Наличие печатной продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дополнительные общеразвивающие программы: <ul style="list-style-type: none"> · ДОП «Читаем вместе»; · ДОП «Эрудит»; · ДОП «Копеечка»; · ДОП «Умка». - Методические рекомендации по формированию предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста средствами игровой образовательной среды «АгроТерра»; - Методические рекомендации по повышению профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности дошкольников.
12	Перспективы развития инновации	<p>Проект может развиваться в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование предпосылок функциональной грамотности детей с ОВЗ; развитие компетентности педагогов ДООО в области формирования функциональной грамотности.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<p>Семинары и вебинары: «Что такое АгроТерра и технологии ее использования в формировании предпосылок функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет», «Формы работы по формированию предпосылок финансовой грамотности», «Формирование креативного мышления дошкольников средствами дополнительного образования».</p> <p>Мастер-классы: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей с ОВЗ»; «Формирование предпосылок</p>

		Математической грамотности дошкольников». Онлайн-конференция «Инновационные модели формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников» Электронный педагогический бюллетень «Новости одной строкой»
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Росток», 2020 г., Т.А. Авраменко, А.В. Тимошук, Е.А. Кибец. - Дополнительные образовательные Программы детско-родительских клубов, 2021г., А.В. Тимошук, З.Н. Кюрджиева, С.С. Головань. - Дополнительная образовательная программа «Маркетоса» Дизайн-студия Махаон», 2022 г., А.В. Тимошук, С.С. Головань.
15	Статус инновационной площадки	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	1. Библиотека для семейного чтения «В мире природы» детская и энциклопедическая литература, ноубук, аудиокниги. 2.Видеозаписи материалов мастер-классов по темам «Как привить детям любовь к литературе», «Если ребёнок проявляет интерес к самостоятельному чтению», «Детская домашняя библиотека», «Как с пользой для ребёнка использовать аудиокниги», «Как правильно отвечать на детские вопросы». 3. Оборудование к сюжетно-ролевым играм: «Магазин «Росток», «Фитоаптека «Ромашка», «Рекламное агентство «Маркетоса». 4. Оборудованы: парник, питомник, фитоогород, Кубанское подворье, детские огороды, зимний сад, цветники, огороды на окнах. 5. Дизайн-студия «Зелёный дом». 6. Выпуск Альманаха «Экологический сундучок» 2 раза в год. 7. Работает детско-родительский театр «Чиполлино».
16.2	Интеллектуальное	Кадровые ресурсы: - старший воспитатель- 1; - педагог-психолог – 1; - воспитателей – 10; - музыкальный руководитель-1
16.3	Временное	3 года: 2023-2025 гг.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:
- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих.

Заведующий МБДОУ д/с № 11

Т.А. Авраменко

М.П.

« ____ » _____ 2022 г.