

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Творческие исследовательские площадки как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста»
2	Авторы представляемого опыта	Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» Марченко И.В. Старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» Мозер И.В.
3	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Цель: разработка и внедрение технологии развития познавательной активности детей дошкольного возраста, обеспечивающей реализацию субъектной, исследовательской позиции ребенка.
4	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	Задачи инновационного проекта - разработать и внедрить технологию творческих исследовательских площадок, позволяющей формировать познавательную активность дошкольников с позиции субъектного подхода; - определить критериев и показателей, по которым будет проводиться оценка инновационной эффективности деятельности и на этом основании построить и реализовать пакет диагностических методик; - обеспечить оформление и публикацию результатов инновационной деятельности в форме методических продуктов и научно-практических публикаций; - обеспечить распространение полученных результатов инновационной деятельности среди дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края. Решение поставленных задач требует комплекса теоретических эмпирических и методов исследования: теоретический анализ, обобщение и сравнение, наблюдение, сравнение, методы опроса и сбора информации: беседа, анкетирование, интервьюирование.
5	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Представленная в проекте идея и предполагаемые продукты инновационной деятельности представляют собой новую технологию образовательной деятельности с дошкольниками, направленную на формирование у ребенка качеств субъекта познавательного деятельности. Опираясь на технологию образовательного погружения М.П. Щетинина, реализуемой со школьниками, создана авторская технология познавательного погружения на основе творческих исследовательских площадок в детском саду, эффективно реализующая индивидуальные, субъектные и личностные ресурсы познавательного развития ребенка дошкольного возраста.
6	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

		<ul style="list-style-type: none"> - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». - Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516) - Приказа Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019) от 18 декабря 2019 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях». - Указ Президента РФ от 01 декабря 2016 N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» <p>Нормативные документы Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 N 939 (ред. от 12.08.2021) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». - Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №351 от 09.06.2022 г. «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году»
7	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>В современной социокультурной ситуации основным фактором обеспечения социально-экономического прорыва в развитии российского общества и построения высокотехнологичного производства является воспитание личности, способной к творческой, преобразующей деятельности. Главное противоречие в реализации задач активизации познавательного развития – это несоответствие традиционных методов и форм обучения и задач формирования личности, способной к творческому, к сознательному, самостоятельному определению своей деятельности, формирование качеств субъектности участников педагогического взаимодействия. Все это требует</p>

		разработки новых систем организации образовательной деятельности в детском саду; технологий, удовлетворяющих требованиям развития самостоятельности, креативности дошкольника, способности к самоорганизации, проявления активной творческой позиции в осуществлении познавательной деятельности.
8	Новизна (Инновационность)	Представленная в проекте идея и предполагаемые продукты инновационной деятельности представляют собой новую технологию образовательной деятельности с дошкольниками, направленную на формирование у ребенка качеств субъекта познавательной деятельности.
9	Практическая значимость	В результате деятельности будет сформирован комплект методических материалов, которые позволит педагогическому сообществу эффективно, без затруднений, ввести в практику своих дошкольных образовательных организаций систему работы с использованием технологий творческих исследовательских площадок.
10	Механизм реализации инновации	
10.1	I этап:	Диагностический, организационный
10.1.1	Сроки	2023-2024 гг.
10.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ ресурсов к эффективному осуществлению инновационной деятельности: кадровому, программно-методическому, материально-техническому обеспечению. 2. Разработать нормативно правовую документацию в рамках реализации КИП. 3. Определить параметры оценки эффективности деятельности инновационной площадки. 4. Организовать работу проектной группы 5. Организовать образовательную деятельность ДОО с использованием технологии творческих исследовательских площадок 6. Организовать методическую поддержку педагогов по реализации технологии
10.1.3	Полученный результат	Аналитическая справка; Локальные акты; Диагностический материал (вопросники, анкеты, тесты); Сценарии мероприятий; Презентации, методические рекомендации.
10.2	II этап:	Основной (деятельностный)
10.2.1	Сроки	2023 – 2024 гг
10.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать цикл мероприятий 2. Организовать сетевое взаимодействие с различными организациями - партнерами 3. Трансляция промежуточных результатов инновационной деятельности в педагогическом сообществе
10.2.3	Полученный результат	Методические материалы по реализации технологии творческих исследовательских площадок; Договора о взаимодействии ДОО с различными организациями, план сотрудничества, презентации; виртуальных мероприятий; публикации в СМИ; Публикации на профессиональных сайтах
10.3	III этап:	Аналитический
10.3.1	Сроки	2024- 2025гг

10.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ, систематизация и обобщение основных результатов работы по проекту 2. Оформить продукты инновационной деятельности. 3. Осуществить комплекс мероприятий по распространению результатов инновационной деятельности.
10.3.3	Конечный результат	Сборники по результатам инновационной деятельности; План диссеминации продуктов инновационной деятельности; документы, подтверждающие диссеминацию
11	Перспективы развития инновации	<p>После достижения заявленных в проекте результатов, возможна следующие возможности для развития инновации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение разработки данной темы, но уже в деятельности групп компенсирующей направленности, с целью оптимизации коррекционной работы отдельных категорий детей. При этом данная технология может быть адаптирована к специфике познавательного развития детей с тяжелыми нарушениями речи; 2. Организация работы тематических площадок может быть реализована в новом ракурсе, в котором некоторым детям будет предложены «права организатора» группы, делегированы ответственные поручения и предоставлены более весомые права (например, в определении концепта проведения исследования)
12	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>В процессе инновационной деятельности, а также по ее окончании, планируется обеспечить сопровождение деятельности педагогов по внедрению разработанной технологии в образовательный процесс своих образовательных учреждений.</p> <p>Проектная группа педагогов может продолжать вести работу по распространению накопленного опыта в рамках инновационной программы в следующих направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий по распространению полученного опыта в образовательный процесс других дошкольных организаций. 2. Методическое сопровождение педагогов из других ДОО города и края. 3. Связь с другими ДОО: обмен опытом, участие в совместных мероприятиях по схожим тематикам.
13	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое пособие «Технология познавательного погружения «Детские творческие площадки» в работе детского сада». Методическое пособие раскрывает опыт внедрения технологии познавательного погружения в детском саду. Практика работы дошкольной образовательной организации по внедрению технологии детских творческих площадок, тематика которых включена в ситуацию недели или месяца, реализуется в технологии «познавательное погружение». Особенности такого рода детских творческих площадок является их тематическая обусловленность, определяемая различными детскими практиками: познавательной, художественно-эстетической, экологической, нравственно-патриотической направленности. 2. Методическое пособие «Организация клубного часа в детском саду». Методическое пособие освещает работу тематических площадок, направленных на формирование познавательной

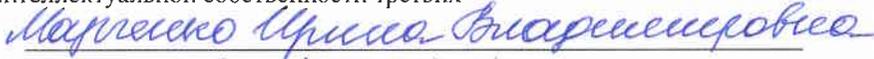
		активности детей дошкольного возраста. Первоначально образовательная деятельность по тематическим площадкам осуществлялась по технологии клубного часа, разработанной Н.П. Гришаевой, что создало условия для дальнейшей разработки авторской технологии познавательного погружения и явилось её пилотной апробации.
14	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112» является красной инновационной площадкой по теме: «Организация работы центра развития семьи в системе самоорганизующегося родительского сообщества» (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 5423 от 27.12.2019 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»)
15	Ресурсное обеспечение инновации:	
15.1	Материальное	В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112» созданы все условия для полноценного развития детей дошкольного возраста. Материальная база в ДОО создана в соответствии ФГОС ДО, предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольника и требования реализуемых программ, что позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям.
15.2	Интеллектуальное	Научное сопровождение инновационного проекта осуществляется в рамках сотрудничества с кафедрой социальной работы, педагогики и психологии высшего образования ФГБОУ ВО КУБГУ. Методическое сопровождения инновационной деятельности происходит под руководством Краснодарского научно-методического центра, отдела дошкольного образования.
15.3	Временное	Срок реализации 3 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих


(подпись руководителя)
М.П.




(расшифровка подписи)
« 20 » сентября 2022 г.