

Паспорт инновационного проекта (программы)

1.	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Проект «Детская журналистика как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста»
2.	Авторы представляемого опыта	Лезенкова Елена Владимировна, старший воспитатель Белугина Мария Александровна, воспитатель Саркисян Марина Рафиковна, учитель-логопед Лазутка Анастасия Михайловна, учитель-дефектолог
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Дубогрызова Галина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»
4.	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<p><i>Общие задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать комплекс мер по созданию в дошкольной образовательной организации условий для детской журналистской деятельности. 2. Разработать содержание, методы, приемы, формы организации работы по внедрению в педагогический процесс новой технологии «Детская журналистика». 3. Организовать взаимодействие с социальными партнерами для реализации инновационного проекта. 4. Вовлечь всех участников проекта в образовательный процесс (дети – родители – педагоги – социальные партнеры). 5. Обобщение результатов деятельности через создание различных инновационных продуктов. 6. Популяризация полученных результатов инновационной деятельности среди педагогической общественности на мероприятиях различного уровня, через СМИ. <p><i>Задачи для воспитанников:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческую деятельность, креативное мышление, проявление инициативы, принятие собственных решений, ответственность, самостоятельность детей. 2. Способствовать формированию позитивного коммуникативного взаимодействия со сверстниками и взрослыми: умения слушать, вступать в диалог и вести его, говорить, свободно, пользоваться языком в различных ситуациях общения. 3. Создать условия для развития положительной мотивации к журналистской деятельности. 4. Воспитывать чувство ответственности и гордости за общественно значимое дело.

6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	<p>Использование технологии «Детская журналистика» в дошкольной образовательной организации открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, для развития ребенка.</p> <p>Идея проекта заключается в создании инновационных условий для творческой активности детей дошкольного возраста с целью повышения качества образовательного процесса.</p>
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 5. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16). 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 9. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.). 10. Декларация прав ребёнка 1959 г. (принята резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.). 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

		12. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».
8.	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края.	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет новые требования к организации образовательного процесса, акцентирует внимание на использовании новых современных технологий, что положительно влияет на весь образовательный процесс, а также на большее вовлечение в него детей и родителей. Не случайно применение современных технологий становится залогом успешности педагога.</p> <p>Актуальность проекта также подтверждается реализацией Национального проекта «Образование» (2019 г. - 2024 г.), который направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, - обеспечение возможности самореализации и развития талантов.</p>
9.	Новизна (инновационность)	Новизна инновационного проекта заключается в организации журналистской деятельности дошкольников с применением современных интерактивных методов: интервьюирование, кластер, метод «Погружения», синквейн. Дети становятся непосредственно активными участниками в производстве газеты «Дошколёнок», в подготовке и выпуске новостей «Детские новости», что создаст условия для раскрытия творческого потенциала детей, поддержания инициативы, креативного мышления. Детская журналистика позволяет строить педагогический процесс, ориентируясь на ФГОС ДО.
10.	Практическая значимость	Практическая значимость проекта заключается в том, что проект может быть использован другими образовательными организациями района, края. Применение технологии «Детская журналистика» имеет преимущества, которые могут повлиять на качество и эффективность образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Данный инновационный проект позволяет обеспечить условия для формирования у детей таких качеств, как инициатива, самостоятельность, способность к самовыражению, что в конечном итоге положительно скажется на его целостном развитии. Кроме того, журналистская деятельность развивает творческую мысль, формирует умение оригинальной подачи видения окружающего мира. Итогом работы в данном направлении станут видеорепортажи и выпуски газет.
11.	Механизм реализации инновации:	
11.1	I этап:	Подготовительный.
11.1.1	Сроки	Август – сентябрь 2022
11.1.2	Задачи:	- анализ ресурсных возможностей ДОО (кадровых, методических, материально-технических) для реализации инновационного проекта;

		<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах инновации; - разработка учебно-методический комплект обеспечения функционирование ДОО в инновационной деятельности; - создание условий реализации инновационного проекта.
11.1.3	Полученный результат:	<ul style="list-style-type: none"> - готовность педагогического коллектива и материально-технической базы. Создание творческой группы; - повышение уровня профессиональной деятельности педагогов в данном направлении; - расширение спектра технологий работы с детьми; - создана соответствующая РППС.
11.2	II этап:	Практический
11.2.1	Сроки	Октябрь 2022 г. – май 2025 г.
11.2.2	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта через взаимодействие всех участников образовательного процесса; - установление взаимодействия с социальными партнерами.; - транслирование промежуточных результатов; - привлечение родителей (законных представителей) в работу по инновационному проекту.
11.2.3	Полученный результат:	<ul style="list-style-type: none"> - продукт совместной деятельности педагога с детьми (видеорепортажи для «Детских новостей», выпуск детской газеты «Дошколёнок»); - договора о сотрудничестве; - публикации; - родители активные участники проекта.
11.3	III этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	Май-июнь 2025 г.
11.3.2	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов реализации проекта в ДОО, корректировка содержания, подведение итогов, обобщение опыта работы педагогов; - подготовка предложений по дальнейшему развитию и использованию результатов проекта; - оформление продуктов инновационной деятельности.
11.3.3	Конечный результат:	<ul style="list-style-type: none"> - ежемесячный выпуск детской газеты «Дошколёнок»; - дошкольный телеканал «Детские новости» (выпуски новостей); - методические рекомендации для педагогов «Методическое сопровождение внедрения технологии «Детская журналистика» в образовательный процесс ДОО»; «Техника сценической речи»; - технологические карты «Мы журналисты», которые помогают детям вести диалог и

		интервью; - интернет-ресурс «Открытая площадка» (банк разработок по реализации инновационного проекта с целью обмена опытом работы. Особенностью данного ресурса является его относительная открытость - имеющиеся материалы могут быть использованы всеми заинтересованными лицами).
12	Перспективы развития инновации	Перспективы развития представлены в возможности: - распространения педагогического опыта, созданного в рамках инновационной деятельности; - расширения механизмов сетевого взаимодействия. Тесное сотрудничество с телевидением Крымского района; - создание «Центра детской телестудии»; - приобретение статуса краевой инновационной площадки.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Проект может быть реализован в любом образовательном учреждении, имеющем материально-техническую базу по теме проекта.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Методические рекомендации для педагогов «Методическое сопровождение внедрения технологии «Детская журналистика» в образовательный процесс ДОО», «Техника речи».
15	Статус инновационной площадки	Присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Детская журналистика как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	На данный момент ресурсное обеспечение позволяет начать реализацию проекта.
16.1	Материальное	Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.
16.2	Интеллектуальное	Повышение квалификации педагогов в данном направлении
16.3	Временное	Срок реализации 3 года

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

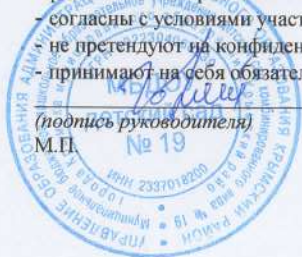
Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)
М.П.



Семин ЕА
(расшифровка) (подпись)
« 22 » *Семин ЕА* 2022 г.