

## Паспорт инновационного проекта

1.	Наименование инновационного проекта	«Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: эффективные механизмы и траектории развития»
2.	Авторы представляемого опыта	Мартынова Ольга Викторовна, директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества»; Толстошей Сергей Владимирович, начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4.	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Цель проекта – разработка и реализация трансформационной модели эффективного развития муниципальной методической службы.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обновление организационной и содержательной модели методической работы на муниципальном уровне.</li> <li>2.Управление проектными группами в условиях открытых кластеров и сетевых объединений.</li> <li>3.Разработка кейса «Трансформация содержания и структуры методической службы».</li> <li>4.Выявление дефицитов педагогических и руководящих работников.</li> <li>5.Переход на модель тематических кластеров методической работы</li> <li>6.Навигация педагогов в муниципальной структуре.</li> </ol>
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Трансформация системы методической работы: от годового планирования работы по тематическим направлениям до оперативного управления проектными группами в условиях открытых кластеров и сетевых объединений.

7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 (ред. от 20 июня 2022 года) «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».</p> <p>Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 года № Р – 201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана</p> <p>Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16 сентября 2022 года № 659 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании город Армавир в новой редакции»</p> <p>Устав МКУ «Центр развития образования и оценки качества»</p>
8.	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>В Краснодарском крае сложилась целостная система сопровождения деятельности ТМС, которая реализуется Институтом развития образования (далее – Институт) (рис.). Она включает четыре основных блока: 1) диагностический, который определяет направление и содержание действий по сопровождению; 2) деятельностный, 3) мотивационный, 4) мониторинговый. На муниципальном уровне деятельность ТМС представлена в единстве с региональной структурой и реализует полный цикл управленческих решений.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта заключается в проектировании трансформации ТМС. на основе реализации полного управленческого цикла в системе адресной работы по устранению выявленных дефицитов</p>
10.	Практическая значимость	<p>Проект может способствовать выстраиванию практико-ориентированной траектории трансформации системы методической работы на муниципальном уровне.</p>

11.	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный этап
11.1.1.	Сроки	Август – декабрь 2022 года
11.1.2.	Задачи	Разработка модели трансформации системы методической работы
11.1.3.	Полученный результат	Разработка стратегически ориентированных траекторий (треков) развития системы методической работы: I. Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования. II. Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций.
11.2.	II этап:	Внедренческий
11.2.1.	Сроки	Январь 2023 - декабрь 2024
11.2.2.	Задачи	1. Реализация тематических кластеров проекта. 2. Апробация профиля компетенций методиста территориальной методической службы. 3. Реализация в штатном режиме стратегически ориентированных траекторий (треков) развития системы методической работы
11.2.3.	Полученный результат	Созданы и реализуются тематические кластеры проекта. Реализованы стратегически ориентированные траектории (треки) развития системы методической работы
11.3	III этап:	Заключительный. Рефлексивно-обобщающий.
11.3.1	Сроки	Январь 2025 – декабрь 2025
11.3.2	Задачи	1. Масштабирование инновационного проекта. 2. Определение сетевых партнеров и взаимодействие с ними. 3. Развитие профессиональных компетенций. 4. Реализация проектного управления. 5. Диссеминация инновационной модели на уровне ТМС - лидеров сетевого взаимодействия.
11.3.3	Конечный результат	1. Создание и реализация обновленной модели территориально-методической службы, основанной на трансформации системы методической работы. 2. Разработка и публикация методических рекомендаций для специалистов территориально-методических служб.

		<p>3. Создание профиля гибких компетенций методиста территориально-методических служб по модели «эксперт-методист»</p> <p>4. Предоставление методических услуг в новом формате продвижения информации: от теорий и методических моделей в плоскость методов и практических решений.</p>
12.	Перспективы развития инновации	Содействие развитию региональной системы методической работы на основе эффективных рычагов управления трансформацией и возможность широкого масштабирования на региональном уровне.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>1. Распространить инновационную модель на уровне ТМС - лидеров сетевого взаимодействия и ТМС- краевых ресурсных центров.</p> <p>2. Трансформация школьных методических служб в соответствии с предложенной моделью.</p>
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>В рамках проекта разработана Программа «Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».</p> <p>2. Обновленная модель системы методической работы на муниципальном уровне</p>
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	2016-2019 годы – краевая инновационная площадка по теме «Организация внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС» (приказ МОН КК № 6663 от 11 декабря 2015 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»)
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Персональные компьютеры, ноутбуки, подключение к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»
16.2	Интеллектуальное	Согласно штатному расписанию МКУ «Центр развития образования и оценки качества» имеет 20,25 штатных единиц, включая директора, реализуют научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности. В Центре разработана Программа «Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных

		<p>общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования», Специалисты учреждения обладают высокой методической культурой, проектными компетенциями.</p> <p>Административная команда МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в 2022 году приняла участие в краевом мероприятии «Распространение эффективных методик решения актуальных вопросов образования в условиях сетевого взаимодействия» (постер - сессия) по трем направлениям.</p>
16.3	Временное	<p>Инновационный проект является составной частью основной деятельности МКУ «Центр развития образования и оценки качества» и не требует дополнительных временных затрат</p>

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



*О.В. Мартынова*  
(расшифровка подписи)

« 20 сентября » 2022 г.