

**Паспорт инновационного проекта**  
**«Культурно – просветительский центр «Содружество» как система работы с одаренными детьми»**  
**МАОУ СОШ № 6 МО Динской район им. К.В. Россинского**

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Культурно - просветительский центр "СОДРУЖЕСТВО", как система развития творческой, интеллектуальной и физической деятельности одарённых учащихся
2	Авторы представляемого опыта	Ротова Юлия Анатольевна, Хубанова Оксана Евгеньевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание, разработка и апробация инновационной системы, раскрывающей личностный потенциал каждого ребенка, развивающий его творческие, физические способности и познавательный интерес.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз потенциала развития);</li> <li>- разработка проектов, способствующих развитию личностного потенциала каждого ребенка;</li> <li>- организация мероприятий, направленных на формирование творческой самореализации, познавательного интереса и физической активности;</li> <li>- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, творческого и морально-физического развития одаренных детей;</li> <li>- разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, инновационных технологий в работу с одаренными детьми;</li> <li>- создание условий для реализации одаренными детьми их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой и учебной деятельности;</li> <li>- создание условий для комфортного развития и становления одаренного ребенка как социально адаптивной и социально ответственной личности;</li> <li>- отслеживание развития одаренности каждого ребенка.</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Создание условий для формирования и развития личностных качеств каждого участника проекта
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)</li> <li>2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)</li> </ol>

		<p>3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</p> <p>5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.</p> <p>6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>7. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2021 г. №09-01-658/21 о реализации проекта "Театр в школе".</p> <p>8. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 г. № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»).</p> <p>9. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>10. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес – структур в сфере научно – технического творчества, в том числе робототехники.</p> <p>11. Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности;</p> <p>12. Методические рекомендации по организационно – методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления</p> <p>13. Рабочая программа воспитания МАОУ МО Динской район СОШ№6 имени К.В.Росинского.</p>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>КПЦ "СОДРУЖЕСТВО", как система работы с одарёнными детьми, деятельность которого направлена на раскрытие личностного потенциала каждого ребенка, развитие его творческих, физических способности и познавательного интереса, способен обеспечить систему образования Краснодарского края дополнительными формами работы с одарёнными детьми.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Инновационный проект отличается высокой степенью новизны, оригинальностью и представляет собой инновационный опыт современного</p>

		образования, направленного на создание такой системы работы с одарёнными детьми в образовательной организации, которая обеспечивает развитие личностного потенциала каждого ребенка, его творческих, физических способностей и познавательного интереса.
10	Практическая значимость	Продукты, созданные реализаторами инновационного проекта, могут быть востребованы муниципальными органами управлений образований, территориальных методических служб, администрацией и педагогами образовательных организаций Краснодарского края, заинтересованными в создании системы работы, направленной на выявление, поддержку и развитие одаренных и талантливых обучающихся.
11	Механизм реализации инновации	Сетевого взаимодействие, нормативная база, четкое распределение направлений работы среди участников проектной группы, рефлексивное управление работой участников проекта со стороны руководителя
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Январь-август 2022 года
11.1.2	Задачи	Разработка и утверждение нормативно-правовой базы, определяющей требования к реализации проекта. Разработка модели штатного расписания. Создание программно-методического обеспечения. Создание рабочей группы по реализации проекта.
11.1.3	Полученный результат	Проанализирована степень изученности направления проектной инициативы, определены позиции, актуальные для внедрения инновационного проекта на уровне образовательной организации. Обновлено нормативно-правовые документы и локальные акты в соответствии с направлением проекта. Приказ «О создании рабочей группы по реализации проектной инициативы».
11.2	II этап:	Основной
11.2.1	Сроки	Октябрь 2022-декабрь 2025 года
11.2.2	Задачи	Организация и проведение встречи в рамках проекта "Личность". Создание и проведение концертной программы, посвященной празднованию Дня учителя. Организация и проведение встречи в рамках проекта "Личность". Организация и проведение экскурсии в рамках проекта "Краевед". Организация и проведение конкурса среди школ Динского района в рамках Международной недели письма (08.10 - 14.10), проект "Живое слово". Организация и проведение круглого стола. Организация и проведение конкурса рисунков, в рамках проекта "Творческая мастерская". Организация и проведение круглого стола, в рамках проекта "Эрудит". Организация и проведение мероприятия к дню рождения Эльдара Рязанова, в рамках проекта "Самоцветы". Организация и проведение встречи клуба "Лучшие друзья девушек - это бриллианты". Проведение акции, в рамках проекта "Живое слово". Организация и проведение

		встречи в рамках проекта "Личность". Посещение театра, в рамках проекта "Самоцветы". Организация и проведение акции. Посещение Свято-Вознесенского храма.
11.2.3	Полученный результат	Сценарий мероприятия, видеоролики, тематические поделки, памятные брошюры, фотоальбомы.
11.3	III этап:	Итоговый
11.3.1	Сроки	Декабрь, 2025 г.
11.3.2	Задачи	Подведение итогов работы. Разработка плана деятельности КПЦ "СОДРУЖЕСТВО" на 2026-2027 гг.
11.3.3	Конечный результат	Создание системы работы с одаренными детьми.
12	Перспективы развития инновации	Проект имеет большое практическое значение для жителей Краснодарского края, поскольку направлен на воспитание высоконравственного, высокообразованного гражданина, приоритетной целью которого будет благополучие и развитие общества и государства.

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Продукты, созданные реализаторами инновационного проекта, могут быть востребованы муниципальными органами управлений образований, территориальных методических служб, администрацией и педагогами образовательных организаций Краснодарского края, заинтересованными в создании системы работы, направленной на выявление, поддержку и развитие одаренных и талантливых обучающихся.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Рабочая тетрадь по русскому языку «Части речи» (автор Ротова Ю.А., учитель русского языка и литературы), Рабочая тетрадь «Английская грамматика» (автор Батяркина А.Н., учитель английского языка) Методическое пособие «Скорочтение» (автор Ульянова О. В., завуч, учитель начальных классов) Методическая разработка «Первоклассник» (автор Барылко А.Е., учитель начальных классов) Сборник интегрированных уроков Методические разработки, созданные в рамках проекта, активно используются преподавателями общеобразовательной организации. В связи с этим можно с уверенностью утверждать, что данный проект является готовым инновационным продуктом.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Отсутствует
16.2	Интеллектуальное	Педагогические кадры
16.3	Временное	2022-2025 гг.

Начальник управления образования

«28» сентября 2022 г.

М.П.



М.А. Ежкова